

**ŠKOLSKI KURIKUL
SALEZIJANSKE
KLASIČNE GIMNAZIJE,
S PRAVOM JAVNOSTI
ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU**

Sadržaj

1.	UVOD	6
2.	OPĆI PODATCI O ŠKOLI	13
3.	FAKULTATIVNA NASTAVA	14
3.1	MATEMATIKOM DO MATURE 1	14
3.2	MATEMATIKOM DO MATURE 2	15
3.3	PROBLEMSKA FIZIKA	15
3.4	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 1	16
3.5	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 2	17
3.6	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 3	18
3.7	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 4	19
3.8	ŠKOLA I ZAJEDNICA.....	20
4.	DODATNA NASTAVA	22
4.1	GRČKI JEZIK	22
4.2	INFORMATIKA.....	22
4.3	POVIJEST	24
4.4	VJERONAUK	24
5.	DOPUNSKA NASTAVA	26
5.1	ENGLESKI JEZIK.....	26
5.2	FIZIKA	26
6.	UČENIČKA ZADRUGA	28
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	29
7.1	CRVENI KRIŽ.....	29
7.2	DEBATNI KLUB	29
7.3	GOVORNIČKI KLUB	30
7.4	KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA	31
7.5	LIKOVNA UMJETNOST – ART LAB SKG	33
7.6	MISIJSKA SKUPINA	34
7.7	NOVINARSKA SKUPINA	35
7.8	PLANINARSKA SKUPINA FRASSATI.....	36
7.9	RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA.....	37
7.10	ŠKOLSKI ZBOR	38
7.11	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DOMINIK SAVIO”	39
7.12	VOLONTERSKI KLUB VIR (VOLONTIRAM I RASTEM).....	40
8.	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE	43
8.1	INDUSTRIAL HERITAGE RIJEKA	43
8.2	RIJEČJU DO ZAJEDNIŠTVA	44
8.3	MÜNCHEN I OKOLICA – STUDIJSKO PUTOVAJE	45
8.4	GRČKA – TERENSKA NASTAVA.....	46
8.5	FIZIKA U ZVJEZDARNICI	47
8.6	TERENSKA NASTAVA U KBC-U RIJEKA	48
8.7	RIJEČKA ŠKOLA FIZIKE	48
8.8	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA	49

8.9	PEEK & POKE MUZEJ	51
8.10	POSJET KNJIŽNICI I RIZNICI FRANJEVAČKOGA SAMOSTANA NA TRSATU	52
8.11	POSJET DRUŠTVU MULTIPLE SKLEROZE PGŽ-A	53
8.12	POSJET AQUARIUMU PULA I ZVJEZDARNICI VIŠNJAN	53
8.13	TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB, MUZEJ POVIJESTI VIDEOIGARA, TEHNIČKI FAKULTET HRVATSKOGA KATOLIČKOG SVEUČILIŠTA I INTERLIBER	54
8.14	POSJET CENTRU NIKOLA TESLA I AKVARIJU AQUATIKA	56
8.15	ZAVOLI KAZALIŠTE	56
8.16	PRIRODA I ZNANOST U TRSTU	57
8.17	RITEH RACING TEAM I UMJETNA INTELIGENCIJA	58
8.18	RIMAC AUTOMOBILI	59
8.19	ODMOR ZA DUŠU (NO PHONE DAY)	60
8.20	TERENSKA NASTAVA: PADOVA	61
8.21	IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U ŽELIMLJE, SLOVENIJA	62
8.22	IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U DALMACIJU I BIH	63
8.23	IZLET I HODOČAŠĆE UČENIKA DRUGIH RAZREDA U TORINO	64
8.24	IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U VENECIJU	65
8.25	MATURALNO PUTOVANJE	66

9. PROJEKTNASTAVA I PROJEKTI 68

9.1	KNJIŽ(EV)NI KUTAK	68
9.2	KALENDAR – ŽENSKI GLASI HRVATSKE ZNANOSTI	69
9.3	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	70
9.4	DAN ZAMIJENJENIH ULOGA	71
9.5	DAN EUROPSKE BAŠTINE	72
9.6	DAN HRVATSKIH LATINISTA	73
9.7	HEREDITAS	74
9.8	500 GODINA OD DOLASKA HABSBURGOVACA NA HRVATSKO PRIJESTOLJE	75
9.9	MEMENTO MORI – VUKOVAR I ŠKABRNJA: ŽENE, ŽRTVE I SJEĆANJA	79
9.10	ERASMUS+: OLIMPIJADA DEMOKRACIJE	81
9.11	NJEMAČKI U HRVATSKOJ	82
9.12	PJESNIČKA VEČER	83
9.13	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA: TRAGOM RIJEČI HRVATSKE	84
9.14	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA	85
9.15	THESAURUS VIRIDIS – ZELENA RIZNICA SKG-A	85
9.16	BOŽIĆ JE JUDI	86
9.17	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	87
9.18	KNJIŽEVNOST I STEM	88
9.19	LITERARNA ŠKRINJICA	88
9.20	YEARBOOK PROJECT	89
9.21	OBLJETNICE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA U SVIJETU	90
9.22	VEČER MATEMATIKE	91
9.23	DAN BROJA PI	91
9.24	FESTIVAL ZNANOSTI – RIJEKA	92
9.25	NOĆ ISTRAŽIVAČA	93
9.26	EKOOAZA	94
9.27	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU	96
9.28	ŠKOLA BUDUĆNOSTI	97
9.29	TU GRAZ	98
9.30	EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA	99
9.31	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	99
9.32	STEMAFOR	101
9.33	TJEDAN MOZGA	102
9.34	TJEDAN RECIKLIRANJA	102
9.35	SVJETSKI DAN VODA I DAN PLANETA ZEMLJE	103
9.36	FESTIVAL PRAVA DJECE	104
9.37	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	104

9.38	BUDI FIN	105
9.39	FINANCIJSKA PISMENOST MLADIH	106
9.40	FILMSKA VEČER NA STRANOM JEZIKU.....	107
9.41	NOĆ S KNJIGOM (SLEEPOVER U ŠKOLI).....	108
9.42	KAVA SA ZNANSTVENIKOM	109
9.43	JEZIKOMJER	110
9.44	EKOLOGIJA DUHA.....	110
9.45	SRCEM I RUKAMA ZAJEDNO.....	111
9.46	MLADI U IGRI – ZAJEDNIŠTVO KROZ SPORT	112
9.47	GAME DAY.....	113
10.	NATJECANJA I SMOTRE	115
10.1	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA	115
10.2	NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA	116
10.3	NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA.....	116
10.4	NATJECANJE IZ LATINSKOGA JEZIKA.....	117
10.5	NATJECANJE IZ GRČKOGA JEZIKA.....	118
10.6	NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	119
10.7	NATJECANJE IZ FIZIKE	120
10.8	NATJECANJE IZ KEMIJE	120
10.9	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE	121
10.10	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE.....	121
10.11	NATJECANJE IZ INFORMATIKE, OSNOVE INFORMATIKE.....	122
10.12	NATJECANJE IZ INFORMATIKE, RAZVOJ SOFTWAREA.....	123
10.13	NATJECANJE „HACKNITE”	123
10.14	NATJECANJE „DABAR”	124
10.15	PROMETNA UČILICA.....	125
10.16	SUDOKU	126
10.17	NATJECANJE IZ POVIJESTI.....	127
10.18	NATJECANJE IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA	128
10.19	NATJECANJE IZ FILOZOFIJE.....	129
10.20	NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOG KRIŽA	129
10.21	NATJECANJE – IZLOŽBA: LIK 2027.	130
10.22	LIDRANO	131
10.23	ECCL.....	132
10.24	FESTIVAL MATEMATIKE - PULA.....	133
10.25	SPORTSKA NATJECANJA KATOLIČKIH SREDNJIH ŠKOLA	134
10.26	SPORTSKA NATJECANJA.....	135
10.27	SMOTRA GOVORNIŠTVA.....	136
10.28	SMOTRA ZBOROVA KATOLIČKIH SREDNJIH ŠKOLA	137
11.	PROGRAMI ZAŠTITE ZDRAVLJA, OSOBNOGA I SOCIJALNOGA RAZVOJA I PROFESIONALNE ORIJENTACIJE	138
11.1	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – ZDRAV ZA 5	138
11.2	„AKCIJA ZA 5!”	139
11.3	POSTTRAUMATSKI STRES KOD DJECE I MLADIH.....	140
11.4	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....	140
11.5	RIJEKA PSIHOLOGIJE	141
11.6	DAN OTVORENIH VRATA.....	142
11.7	DAN FAKULTETA U SALEZIJANSKOJ GIMNAZIJI	142
11.8	TERENSKA NASTAVA: PADOVA	143
11.9	TU GRAZ.....	144
12.	DUHOVNE I KARITATIVNE AKTIVNOSTI	146
12.1	PROJEKT MARIJINI OBROCI	146
12.2	ANIMATORI	147

12.3	PRIPRAVI SRCE ZA SUSRET	148
12.4	DUHOVNE OBNOVE	149
12.5	SUSRETI SALEZIJANSKE MLADEŽI	150
12.6	LJETNI ORATORIJ	150
13.	OBILJEŽAVANJE SALEZIJANSKIH BLAGDANA	152
13.1	KESTENIJADA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	152
13.2	BEZGREŠNO ZAČEĆE BDM	152
13.3	BLAGDAN SV. IVANA BOSCA	153
13.4	DAN ŠKOLE	154

1. UVOD

Škola je umijeće životnoga učenja i mjesto rasta u vremenu koje pripada djeci i mladima kao privilegirano životno razdoblje osobnoga dozrijevanja. Ona je po svojoj naravi određena da osobu čini zreloom, razvijajući iz nutrine svojega razvoja obzore životnoga smisla, izbjegavajući zatvaranje u reducirano programiranje znanstveno-tehničkoga obrazovanja. Škola mora biti mjesto humaniziranja s valjanim poimanjem ljudske egzistencije, s vrijednosnom ljestvicom i globalnom vizijom čovjeka, njegove povijesti i povijesti svijeta.

Današnja Europa – multikulturalna, multietnička i multireligiozna, razvoj društva utemeljen na znanju i proces globalizacije zahtijevaju i nova znanja, vještine i sposobnosti s naglaskom na odgoju i obrazovanju učenika koji je osmišljen, uspješan, cjelovit, kreativan, slobodan, s razvijenim kritičkim mišljenjem i socijalnom kompetencijom. Cilj škole je učenik, a ne samo znanje, cilj je odgoj, a ne samo obrazovanje. Treba stvoriti nova znanja i za njih osposobiti učenike te im pomoći da najprije „budu, a onda postanu”. Put do tih kvalitetnih promjena u hrvatskome školstvu promišljan je u usvojenome Nacionalnom kurikulumu koji pridonosi planiranju i organiziranju škola omogućujući veći izbor sadržaja, ali i metoda u obradi zadane teme.

Kurikul Salezijanske klasične gimnazije, s pravom javnosti, u Rijeci (dalje u tekstu SKG) temelji se na vrijednostima Nacionalnoga kurikuluma, ali i na posebnostima po kojima su salezijanske škole diljem svijeta prepoznatljive.

POSEBNOSTI SALEZIJANSKE ŠKOLE

Salezijanska škola razlikuje se od ostalih javnih ili privatnih nekonfesionalnih škola po „specifičnom karakteru” koji se temelji na **kršćanskoj (katoličkoj) i odgojno-preventivnoj dimenziji te svjedočenju zajedništva učenika, djelatnika i roditelja**. Ona promiče taj „specifični karakter” koji vodi računa o slobodi mladih, o odgojiteljima, profesorima, ali i o mogućnosti da ponudi evanđeosku poruku, poštujući osobno uvjerenje svakoga od njih. Salezijanski odgoj koji ne bi iz bilo kojega razloga nudio i vjeru, izdao bi vlastiti „specifični karakter” prema onom „ponuditi ne znači nametnuti”.

Drugi element „specifičnoga karaktera” salezijanskoga odgoja može biti potpomognut bogatim udrugama (bivši učenici, roditelji) i u tom kontekstu roditelji čine zajednicu salezijanske škole zajedno s profesorima i učenicima. Zajedništvo je ukorijenjeno u našoj ljudskoj naravi; ne zbog toga što ne bismo mogli preživjeti bez njega, već nam je zajedništvo potrebno da postanemo ljudi.

Mi postajemo ljudi jedni uz druge. Zajedništvu je bitna komunikacija i bez nje nema razvoja među osobama. U jedinki se ostvaruje zajednica i u zajednici jedinka i zbog toga je salezijanska škola kao odgojna zajednica uvijek u kontaktu s društvenim okruženjem i sa svima koji iskreno rade na odgoju i obrazovanju mladih i na ljudskoj promidžbi. Sve vidove odgojne zajednice vrednujemo na taj način što mladima omogućujemo promicanje misli i uočavanje njezine pozitivne vrijednosti temeljem vlastitoga samoostvarenja. Sudjelovanje roditelja u školskome životu potrebno je kako bi se zajamčila odgojna koherentnost obiteljskoga djelovanja i škole. Suradnja škole i obitelji neophodna je ukoliko se želi uskladiti proces obrazovanja i odgoja kojima se te dvije institucije bave. Obitelj i škola nalaze zajednički interes s obzirom na odgojne elemente pod pretpostavkom da te dvije institucije ostvare odnose čvrste potpore i prave suradnje. Pravilan pristup suradnji postaje konceptualno i metodološko sredstvo koje usmjerava djelovanje škole i obitelji prema zajedničkome određivanju putova razvoja. Salezijanska škola zbog toga naglasak stavlja i na taj oblik suradnje koji postaje osnova oko koje se kreću mogućnosti isticanja pedagoško-odgojnoga identiteta obitelji i škole, a istraživanja provedena u nekim zemljama zapadnoga svijeta utvrdila su u suradnji škole i obitelji osnovni razlog izvrsnoga uspjeha u školi maloljetnika, što je SKG-u poticaj da i u budućnosti promiče i poboljšava takav oblik suradnje.

Pretpostavka uspjeha jest i stalno usavršavanje profesora koji su prvi putokazi na dugome putu kojim se mladi učeći probijaju prema svojoj budućnosti. Stoga obrazovatelji trebaju odgovoriti na svaki zahtjev svojega poziva, sigurni u uvjerenju da je usvajanje znanja iz njihova predmeta i pedagogije, kao i neprekidno usavršavanje, nužno kako bi bili ukorak s vremenom, kako bi razumjeli svijet mladih i pomogli im da se na pravi način suočavaju sa životom. Stoga profesori SKG-a nastoje činiti mnogo više od prenošenja informacija, oni teže prenijeti ljubav prema mudrosti, čime učenici razvijaju želju za učenjem te sa zadovoljstvom postaju oni koji uče.

Za Salezijansku klasičnu gimnaziju značajna je pedagogija prevencije. Ona se prepoznaje po ozračju prihvatanja i uvažavanja, prilaženju čovjeku s pozitivne strane, buđenju stvaralačkih energija kako bi se smanjio naboj negativnih sklonosti, agresivnosti i razarajućega ponašanja. Značajke toga sustava koji je i danas u središtu odgoja jesu sljedeće:

- a) **OBITELJSKI DUH:** salezijanska škola treba biti poput obiteljske zajednice koja će i učenicima i profesorima pružiti osjećaj sigurnosti i obiteljskoga doma. Salezijanska škola ne smije biti samo sustav dokazivanja, ona je mjerilo zajedničkoga života i učenja.

- b) PRISUTNOST koja nudi pomoć kako bi si čovjek sam mogao pomoći – pedagogija prevencije zahtijeva način susreta s učenicima koji u njima razvija vlastite snage kreativnosti i duhovnosti.
- c) AUTENTIČNOST i AUTORITET: pedagogija prevencije upućuje nas da učenike uvedemo u ozračje pozitivnih iskustava. Don Bosco, osnivač salezijanskoga reda, držao je bezvrijednim odgoj u kojem se odgojitelj ili obiteljska zajednica ne trude u pokazivanju vrijednosti čije ostvarenje potiču. Tipično je za salezijansku školu da su profesori autentične osobe te da su spremni ponuditi učenicima svoja uvjerenja i životni stil te uzor za nasljedovanje. Upravo ova spremnost da se osobno daruju jest njihov autoritet i ugled kod učenika.
- d) USPOSTAVLJANJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA koji se temelje na prijateljstvu, suodgovornosti, na spoznaji da je odgoj ponajprije „stvar srca”.
- e) OBJEDINJAVANJE ŠKOLE I ŽIVOTA, povezanih izvanškolskim aktivnostima:

uz salezijansku školu vezano je i ozračje radosti, optimizma i veseloga zajedništva. Salezijanska škola bez široke ponude sporta, glazbe, umjetnosti, ali i liturgijskih slavlja, bila bi nezamisliva. Učenici se u te izvannastavne ponude koje im omogućavaju opuštanje i odmor od intelektualnoga učenja uključuju slobodno i prema vlastitim sklonostima, a pomoć i suradnju pruža im i asistent koji se na taj način uključuje u rad škole. Salezijanska klasična gimnazija njeguje tako dio baštine koju je don Bosco ostavio salezijanskim školama u nasljeđe. On je već u svoje vrijeme (19. st.) prepoznao važnost i značenje škole za budućnost mladih. Njemu je bilo jasno da je bez školovanja mladom čovjeku predodređen put u socijalnu propast i zato je uključio školu u koncept svojega oratorija te zahtijevao od njega da pripremi mlade za život (Konstitucija, 40). Don Bosco je želio škole koje će pružiti sveobuhvatno obrazovanje i odgojiti mlade kao „poštene građane i dobre kršćane”, a osnovno načelo njegove odgojne metode temeljilo se na trima vrijednostima: RAZUM – LJUBAV – VJERA.

Salezijanska klasična gimnazija, s pravom javnosti, kao dio salezijanske tradicije po kojoj je u svojem radu prepoznatljiva, u svojem budućem radu nastojat će ostvarivati dugoročne strateške ciljeve koji će osim stjecanja kompetencija nuditi i vizije za salezijansku školu sutrašnjice polazeći uvijek od glavnih tijekova kojima se razvija suvremeno društvo.

Kompetencije koje učenici mogu stjecati u SKG-u:

- jezične kompetencije
- matematičke kompetencije

- digitalne kompetencije
- društveno-humanističke kompetencije
- prirodoslovne kompetencije
- socijalne kompetencije
- umjetničke kompetencije.

VIZIJA SKG-a

- bit će to škola promjena – škola se u vrijeme neprestanih promjena mora uvijek iznova prilagođavati zbog čega je potrebno da se profesori i odgojitelji neprestano obogaćuju novim spoznajama
- bit će to škola s dva nezaobilazna partnera u odgoju: obitelj i sredstva društvenoga priopćavanja (treba tražiti načine suradnje s obiteljima učenika i računati sa sve većim utjecajem medija na odgojnome području)
- bit će to integralna škola – problem na koji učenici nailaze jest kako u pluralističkome svijetu naučiti umijeće sinteze; škola mora biti mjesto u kojemu svaki učenik može naučiti oblikovati vlastitu sintezu
- bit će to škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne sastavnice
- bit će to škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenoga čovjeka
- bit će to škola s razvijenom svijesću o vlastitome nacionalnom identitetu i vrijednosti kulturne baštine
- bit će to škola tolerancije, poštivanja ljudskih prava i djelovanja na demokratskim načelima
- bit će to škola koja osposobljava za život u multikulturnome okružju
- bit će to škola koja usmjerava život prema duhovnome načelu, prema prirodnome moralnom zakonu koji je utisnut u čovjeka
- bit će to škola koja uči pronalaziti smisao jer u ovaj svijet označen krizom smisla treba uvesti ponajprije smisao života koji pokreću tri sile:

VJERA (odgajati salezijanski znači iz temelja vjerovati u drugoga, u mlade i odrasle s kojima radimo; mladi su tada u središtu odgojnoga plana jer ih se drži subjektima vlastitoga odgoja, odrasli su istinski suradnici s kojima se može raditi u skupini; *vjerovati znači razgovarati*)

NADA (odgajati salezijanski znači nadati se s drugima, s mladima, s odraslima, podupirati ih u odgojnome nastojanju, ne suditi; *nadati se znači podupirati*)

LJUBAV (odgajati salezijanski znači ljubiti drugoga, ljubiti mlade, pomagati im u rastu, ljubiti odrasle i stvarati tako istinsku odgojnu ekipu; *ljubiti znači priopćavati*).

POSLANJE SKG-a

- ostvariti dobre pretpostavke za što kvalitetniji upis učenika u SKG
- održavati kvalitetu redovne nastave na najvišoj razini
- omogućiti učenicima dopunsku i dodatnu nastavu
- ostvariti preduvjete da u sljedećim školskim godinama zaživi i fakultativna nastava iz predmeta koje učenici u većem broju polažu na maturi
- proširiti ponudu izvannastavnih aktivnosti
- promicati volontersku i karitativnu djelatnost
- promicati djelovanje udruge bivših učenika
- organizirati susrete i duhovne obnove za roditelje učenika katoličkih škola Hrvatske
- organizirati duhovne obnove za učenike i djelatnike škole
- organizirati susrete zborova katoličkih škola Hrvatske
- organizirati sportske susrete za učenike katoličkih škola
- poboljšati suradnju s lokalnom upravom.

Škola je mjesto društvenosti i osobne izgradnje: to su dva velika poslanja škole u današnje vrijeme. Cilj je škole duhovno jačati učenike i djelatnike, raditi na tome da čovjek postane Čovjek, od učenika učiniti vrhunskoga čovjeka koji zna istražiti i proizvoditi znanje, a Nacionalni kurikulum na temelju kojega su izrađeni školski kurikuli, pa i Školski kurikulum SKG-a, ukazuju kako uvoditi kvalitetne promjene u hrvatsko školstvo. Jedan veliki čovjek ljudske povijesti rekao je da je sve moguće onome koji vjeruje. Ako mi budemo vjerovali, onda će se mijenjati i naše škole. Naši učenici to zaslužuju!

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školsko ozračje

U školi želimo izgrađivati okruženje i ozračje poticajno za učenje, rad, međusobno pomaganje te sazrijevanje u različitim dimenzijama ljudske osobnosti: intelektualnoj, društvenoj, psihološkoj i duhovnoj.

Ozračje o kojem govorimo naziva se u salezijanskoj pedagogiji „obiteljski duh” u kojem se omogućuje djelatnicima i učenicima da zbog zdravog i poticajnog ozračja uživaju u onome što rade ili uče. Djelatnici i učenici istodobno su i protagonisti, zajedno stvaraju taj „obiteljski duh”.

U sljedećem ćemo razdoblju timskim radom, radionicama, formacijom, predavanjima, stručnim usavršavanjima, duhovnim obnovama, kvalitetnom prisutnošću, organizacijom prostora, načinom komunikacije poboljšavati kvalitetu odnosa među svim dionicima odgojno-obrazovnoga procesa, a time stvarati još pozitivnije i poticajnije školsko ozračje.

Djelatnici: odgojno-pastoralne zajednice

U nadolazećem razdoblju cilj nam je rasti u svijesti da nismo samo administrativno-tehničko osoblje ili skupina profesora, nego zajednica odgojitelja koja djeluje i radi u školi. Kao dionici odgojno-obrazovnoga procesa produbljivat ćemo naša znanja o preventivnom sustavu i truditi se u njegovoj primjeni.

Zajednica djelatnika, u salezijanskoj pedagogiji poznata kao *odgojno-pastoralna zajednica*, izgrađivat će ozračje koje omogućuje preventivni odgoj.

Djelatnici će stoga ulagati u svoj profesionalni napredak u obrazovnom području, usavršavajući svoja znanja, vještine i didaktiku, ali i njegovati dimenziju odgojitelja prolazeći različite formativne trenutke koje škola nudi.

Učenici

Cilj nam je ponuditi učenicima ozračje, kulturu i odgoj koji će im omogućiti da na kraju svojega srednjoškolskog obrazovanju budu zrele osobe u intelektualnom, emocionalnom, duhovnom i društvenom smislu.

Omogućit ćemo učenicima sve potrebne uvjete za kvalitetno odvijanje odgojno-obrazovnoga procesa što podrazumijeva podizanje kvalitete nastave, ali i odgovornost učenika prema školskim obvezama. Poticati će se odgovornost prema ambijentu i poštivanje pravila.

Preventivnim programima i radionicama učenici će dolaziti do spoznaje suodgovornosti u vlastitom odgoju i obrazovanju te u izgradnji škole i društva općenito.

Nastojat ćemo omogućiti učenicima razvijanje talenata i potencijala u području vlastitih interesa dodatnim i izvannastavnim aktivnostima te pokrenuti procese profesionalne orijentacije već od početka njihova srednjoškolskoga obrazovanja.

Roditelji

Roditelje smatramo prvim suradnicima u odgoju njihove djece. Zbog toga u sljedećem razdoblju namjeravamo omogućiti susrete s roditeljima i djelatnicima organizirajući predavanja s različitim temama o odgoju adolescenata. Uz zajedničke odgojne susrete namjeravamo uključiti roditelje i u neka školska događanja koja će pripremiti njihova djeca u suradnji s djelatnicima. Vijeće roditelja doprinosit će novim idejama i prijedlozima te tako sudjelovati u povećanju kvalitete rada škole.

2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Naziv i sjedište		Salezijanska klasična gimnazija, s pravom javnosti Rijeka
Županija		Primorsko-goranska županija
Adresa		Vukovarska 62
Telefon		051/672-986
Fax		051/674-204
E-mail		skg.rijeka@gmail.com
Šifra ustanove		08-071-522
Ukupni broj učenika		309
Ukupni broj odjela		12
Ukupni broj djelatnika	Nastavnika	32
	Stručnih suradnika	3
	Administrativno-tehničkog osoblja	4
	Pomoćnog osoblja	6
	EU projekt	2

Osnivač i vlasnik škole je Hrvatska salezijanska provincija. Rješenjem Ministarstva prosvjete i kulture Republike Hrvatske (KLASA: 602-03/91-01/131; URBROJ: 532-02-4/3-91-02) i Rješenjem (KLASA: 602-03/93-01-55; URBROJ: 532-02-4/3-93-01) Zagreb od 1. ožujka 1993. škola je dobila pravo javnosti i verifikaciju za izvođenje obrazovnoga programa klasične gimnazije. Rješenjem (KLASA: UP/I-602-03/98-01/145; URBROJ: 532-02-02/3-98-1) od 30. rujna 1998. Salezijanskoj klasičnoj gimnaziji odobrava se i upis jednoga odjeljenja učenika za program opće gimnazije (odjel za sportaše), a od šk. 2015./2016. godine uz klasični razred upisujemo dva odjeljenja opće gimnazije za sportaše. Škola se nalazi u sklopu Župe Marije Pomoćnice, na predjelu Podmurvica.

e-adresa škole: skg.rijeka@gmail.com

mrežna stranica škole: <https://gimnazija-klasicna-salezijanska-ri.skole.hr/>

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

3.1 MATEMATIKOM DO MATURE 1

Naziv fakultativne nastave	MATEMATIKOM DO MATURE 1 (za 3. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– produbljivanje matematičkih znanja koja nisu dio kurikula za klasične i opće gimnazije – priprema za državnu maturu – razvoj naprednih vještina rješavanja problema – interdisciplinarna primjena matematike – poticanje istraživačkoga rada – unaprjeđenje komunikacijskih vještina
Namjena	– potpora individualnom napretku – prilagodba potrebama učenika s obzirom na daljnje obrazovanje – razvijanje ključnih kompetencija za tržište rada – povezivanje teorijskih znanja s rješavanjem problema iz svakodnevnoga života
Nositelj	– Antonia Glavaš, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, radionice te samostalan rad, istraživanje i predstavljanje učeničkih radova
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– potreban materijal: fotokopirni papir, markeri
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju aktivnosti na nastavnome satu, kvalitete i predstavljanja samostalnoga i grupnoga rada te rješavanja probnih matura

3.2 MATEMATIKOM DO MATURE 2

Naziv fakultativne nastave	MATEMATIKOM DO MATURE 2 (za 4. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– produbljivanje matematičkih znanja koja nisu dio kurikula za klasične i opće gimnazije – priprema za državnu maturu – razvoj naprednih vještina rješavanja problema – interdisciplinarna primjena matematike – poticanje istraživačkoga rada – unaprjeđenje komunikacijskih vještina
Namjena	– potpora individualnom napretku – prilagodba potrebama učenika s obzirom na daljnje obrazovanje – razvijanje ključnih kompetencija za tržište rada – povezivanje teorijskih znanja s rješavanjem problema iz svakodnevnoga života
Nositelj	– Antonia Glavaš, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, radionice te samostalan rad, istraživanje i predstavljanje učeničkih radova, rješavanje dosad provedenih matura
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (32 sata godišnje)
Okvirni troškovnik	– potreban materijal: fotokopirni papir, markeri
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju aktivnosti na nastavnome satu, kvalitete i predstavljanja samostalnoga i grupnoga rada te rješavanja probnih matura

3.3 PROBLEMSKA FIZIKA

Naziv fakultativne nastave	PROBLEMSKA FIZIKA
Ciljevi	– sistematizirati gradivo fizike – ponoviti stečena znanja i vještine – proširivati znanja iz područja fizike

	– poticati učenike na razmišljanje o pozadini pojava u prirodi i svijetu – razvoj naprednih vještina rješavanja problema – poticanje istraživačkoga rada – interdisciplinarna primjena fizike
Namjena	– odgovarati na pitanja učenika i na njihovu želju za novim znanjima – potpora individualnom napretku – povezivanje teorijskih znanja s rješavanjem problema iz svakodnevnoga života – priprema učenika za ispit državne mature iz fizike – priprema učenika za natjecanje iz fizike
Nositelji	– Adriana Babić, prof.
Način realizacije	– nastava se ostvaruje poslije redovite nastave te samostalnim radom učenika uz svakodnevnu dostupnost profesora na odgovore elektroničkim putem
Vremenik	– tijekom nastavne godine – jedan školski sat tjedno – 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	– materijal potreban za rad nabavlja škola (A4 papir – 1000 kom., toner)
Način praćenja	– postignuti rezultati procjenjuju se na temelju aktivnosti na satu i kvalitete samostalnoga rada – uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima – arhiviranje prikupljenih materijala

3.4 WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 1

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 1 (za 1. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s temeljnim načelima koja se primjenjuju na <i>web</i>-dizajn i razvoj <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s kriterijima evaluacije <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s teorijom odabira boja – upoznati učenike s planiranjem i konceptima za razvoj <i>web</i>-stranice

	– upoznati učenike s <i>Google Sites</i> (ili po potrebi drugim sličnim WYSIWYG) alatom za izradu <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s CMS sustavom za izradu školskih <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s osnovama HTML-a i CSS-a
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne svrhe
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i predstavljanje učeničkih radova, praktičan rad na računalu – uključivanje u razne projekte
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– potreban materijal: fotokopirni papir
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i> -stranice / portfolia, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i predstavljanja samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

3.5 WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 2

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 2 (za 2. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s naprednijim korištenjem HTML i CSS jezika u izradi <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s korištenjem vanjskih knjižnica – upoznati učenike s osnovama programiranja u <i>Javascript</i> jeziku
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne svrhe – osvijestiti učenike o korisnosti programiranja u svakodnevnom životu

Nositelj	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i predstavljanje učeničkih radova, praktičan rad na računalu – uključivanje u razne projekte
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i> -stranice, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i predstavljanja samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

3.6 WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 3

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 3 (za 3. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s naprednijim korištenjem <i>Javascript</i> programškoga jezika – upoznati učenike s uključivanjem knjižnica u HTML jezik – upoznati učenike s osnovama PHP jezika – upoznati učenike s osnovama MySQL jezika
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne svrhe – osvijestiti učenike o korisnosti programiranja u svakodnevnom životu
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i predstavljanje učeničkih radova, praktičan rad na računalu – uključivanje u razne projekte
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)

Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i> -stranice, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i predstavljanja samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

3.7 WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 4

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 4 (za 4. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s temeljnim načelima koja se primjenjuju na <i>web</i>-dizajn i razvoj <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s ciklusom izrade <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s načinom izvođenja projekta s klijentom – upoznati učenike s načinom komunikacije prilikom izrade <i>web</i>-stranice
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne i/ili komercijalne svrhe – osvijestiti učenike o korisnosti programiranja u svakodnevnom životu
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i predstavljanje učeničkih radova, praktičan rad na računalu – uključivanje u razne projekte
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– potreban materijal: fotokopirni papir
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i> -stranice, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i predstavljanja samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

3.8 ŠKOLA I ZAJEDNICA

Naziv aktivnosti	ŠKOLA I ZAJEDNICA
Ciljevi	– razvijati znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici – prepoznati i kritički promišljati društvene probleme, njihove uzroke i posljedice – razvijati sposobnost istraživanja problema i pronalaženja mogućih rješenja – poticati odgovorno, kreativno i inovativno djelovanje usmjereno prema pozitivnim društvenim promjenama – razvijati komunikaciju, empatiju, solidarnost i poštivanje različitosti – usvajati vrijednosti mira, nenasilja, ljudskih prava, demokracije i odgovornog sudjelovanja u društvu
Namjena	– razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za aktivno, odgovorno i solidarno sudjelovanje učenika u životu zajednice – osposobljavanje učenika za prepoznavanje i kritičko promišljanje društvenih problema te razumijevanje njihovih uzroka i posljedica – poticanje razvoja komunikacijskih i socijalnih vještina, empatije, tolerancije i poštivanja različitosti
Nositelji	– Ivo Šokčić, diplomirani teolog
Način realizacije	– istraživački, projektni i iskustveni rad usmjeren na prepoznavanje i istraživanje problema iz neposredne zajednice – učenici, uz mentorsko usmjeravanje nastavnika, samostalno istražuju odabranu temu, surađuju s relevantnim osobama i institucijama te osmišljavaju moguća rješenja – radionice, rasprave, istraživanja, terenski rad, suradnja sa zajednicom i provedba konkretnih aktivnosti
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– 700 EUR (namjenski dodijeljeno školi)
Način praćenja	– praćenje učenikova aktivnog sudjelovanja, suradnje, odgovornosti i samostalnosti u radu – vrednovanje procesa istraživanja, razvijenih vještina te doprinosa skupnom projektu i aktivnostima u zajednici

	– učenici sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju, uz kontinuirano praćenje i povratne informacije nastavnika
--	--

4. DODATNA NASTAVA

4.1 GRČKI JEZIK

Naziv dodatne nastave	GRČKI JEZIK
Ciljevi	– osposobiti učenike da upoznaju i razumiju jezičnu strukturu grčkoga jezika i svladaju vještinu prevođenja na hrvatski jezik uz pomoć rječnika – omogućiti i poticati dublji uvid u grčku kulturu i njezin doprinos oblikovanju europske kulture – dovoditi do spoznaje o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom
Namjena	– pripremiti učenike za natjecanje iz grčkoga jezika – dodatno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature – pobuđivati znatiželju za istraživačkim i iskustvenim učenjem – poticati na suradničko učenje
Nositelji	– Darko Dugac, prof. mentor – učenici svih razreda klasične gimnazije
Način realizacije	– dodatna nastava ostvaruje se konzultacijama učenika s profesorom i samostalnim radom učenika
Vremenik	– nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na redovnoj nastavi grčkoga jezika, natjecanjima i državnoj maturi

4.2 INFORMATIKA

Naziv dodatne nastave	INFORMATIKA
Ciljevi	– priprema učenika za natjecanja i projekte – priprema učenika za državnu maturu

	– poboljšati i sustavno razvijati informatičku pismenost – napredniji rad s učenicima u području programiranja – razvijati sposobnost primjene programskih i informatičkih znanja u praktičnim projektima – poticati kreativnost i inovativnost izradom vlastitih informatičkih i elektroničkih projekata – interdisciplinarnim projektima razvijati sposobnost povezivanja programiranja, elektronike i drugih područja
Namjena	– pripremanje učenika za natjecanje iz Informatike i ostala informatička natjecanja – dodatno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature – pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje – osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja – poticati na suradničko učenje – razvijati logičko i kritičko mišljenje – poticati učenike na primjenu informatičkih znanja u rješavanju konkretnih problema – sudjelovati u realizaciji školskog projekta <i>Ekooaza</i>, koji obuhvaća izradu i programiranje pametnog plastenika, praćenje uvjeta potrebnih za rast biljaka, automatizaciju pojedinih procesa te praktičnu primjenu senzora i drugih tehnologija – razvijati vlastite praktične projekte, uključujući izradu i programiranje prijenosnih minikonzola, čime se povezuju programiranje, elektronika, dizajn i kreativno stvaralaštvo
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. educ. inf. – učenici svih razreda
Način realizacije	– dodatna nastava ostvaruje se konzultacijama učenika s profesorom te samostalnim radom učenika na individualnim i timskim projektima
Vremenik	– školska godina 2026./2027. – nastava se održava jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na natjecanjima i državnoj maturi – praćenje napretka učenika u programiranju i primjeni informatičkih znanja praktičnim i projektnim radom – praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u realizaciji projekata poput <i>Ekooaze</i> i izrade prijenosnih minikonzola

4.3 POVIJEST

Naziv dodatne nastave	POVIJEST
Ciljevi	– priprema učenika za natjecanja – priprema učenika za državnu maturu – istraživačko-projektni rad s povijesnim izvorima – poticanje kritičkoga promišljanja povijesnih događaja i ličnosti
Namjena	– produbljivanje povijesnih tema
Nositelji	– Linda Maraš Krapić, prof. povijesti i filozofije – Dorian Škrobonja, prof. povijesti i filozofije – učenici 1. razreda (Dorian Škrobonja, prof.) – učenici 2. razreda (Dorian Škrobonja, prof.) – učenici 3. razreda (Linda Maraš Krapić, prof.) – učenici 4. razreda (Linda Maraš Krapić, prof.)
Način realizacije	– dodatna nastava ostvaruje se konzultacijama učenika s profesorom te samostalnim radom učenika
Vremenik	– školska godina 2026./2027. – nastava se održava jedan sat tjedno za učenike prvih razreda, jedan sat tjedno za učenike drugih razreda, jedan sat tjedno za učenike trećih razreda te jedan sat tjedno za učenike četvrtih razreda
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na redovitoj nastavi povijesti, natjecanjima i državnoj maturi

4.4 VJERONAUKE

Naziv dodatne nastave	VJERONAUKE
Ciljevi	– odgovajati za kršćanske i ljudske vrijednosti – upoznavati i razvijati kršćansku vjeru – upoznavati kršćansku, povijesnu i kulturnu baštinu grada Rijeke – poticati inicijativu i darovitost učenika

Namjena	– produbljivanje vjeronaučnih tema s naglaskom na sakramentalni i duhovni život – priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu (natjecanje iz vjeronauka)
Nositelji	– don Hrvoje Kolak, prof.
Način realizacije	– individualna i zajednička priprema za Vjeronaučnu olimpijadu – individualna i zajednička priprema za državnu maturu – organizirani formativni trenutci
Vremenik	– od listopada 2026. godine tijekom nastavne godine po potrebi
Okvirni troškovnik	– materijal potreban za rad nabavlja škola
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija – arhiviranje prikupljenih materijala – prezentacije radova

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1 ENGLISKI JEZIK

Naziv dopunske nastave	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi	– osposobljavanje učenika za svladavanje gradiva nastave engleskoga jezika – osposobljavanje učenika za komunikaciju u različitim situacijama
Namjena	– pomoć učenicima u učenju, svladavanju i primjeni nastavnoga sadržaja engleskog jezika
Nositelj	– Petra Čulinović, prof. – učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	– dopunska nastava ostvaruje se poslije (ili prije) redovne nastave te samostalnim radom učenika
Vremenik	– školska godina 2026./2027. – nastava se održava jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	– vlastita sredstva škole (nije potrebno izdvajati dodatna sredstva)
Način praćenja	– uspjeh učenika pratiti će se brojčanom i opisnom ocjenom iz pisanih te usmenih provjera iz engleskoga jezika

5.2 FIZIKA

Naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi	– stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih pojava, zakona i teorija – poboljšati i sustavno razvijati matematičke vještine, vještine rješavanja problema i vrednovanja rezultata – razvijati logičko i kritičko mišljenje te sposobnost analize i zaključivanja – poticati samostalnost u učenju i rješavanju problema – otklanjati uočene poteškoće u učenju fizike i nadoknađivati propušteno gradivo
Namjena	– osposobiti učenike za praćenje redovite nastave

	– razvijati sposobnost primjene stečenih znanja u rješavanju zadataka i problema u svakodnevnom životu – pripremiti učenike za polaganje ispita redovite nastave te za polaganje ispita državne mature
Nositelj	– Adriana Babić, prof. – učenici 3. razreda
Način realizacije	– dopunska nastava ostvaruje se poslije redovite nastave te samostalnim radom učenika
Vremenik	– školska godina 2026./2027. – nastava se održava jedan sat tjedno – ukupno 35 sati
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na ispitima redovite nastave – uspjeh učenika na državnoj maturi

6. UČENIČKA ZADRUGA

Naziv izvannastavne aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA <i>SRCE I RUKE</i>
Ciljevi	– razvoj poduzetničkih vještina: radom učenici stječu osnove znanja o poslovanju i poduzetništvu – povezivanje teorije i prakse: primjena stečenih znanja u praksi različitim zadacima – razvoj radnih navika: praktičnim radom učenici razvijaju osjećaj odgovornosti, discipline i točnosti – razvijanje kreativnosti i inovativnosti: poticanje učenika na kreiranje novih proizvoda i usluga – poticanje timskoga rada i suradnje: učenici uče surađivati, komunicirati i djelovati kao dio tima čime se razvijaju socijalne vještine – povezivanje škole i lokalne zajednice: učenici zadružnim aktivnostima surađuju s lokalnom zajednicom i drugim školama
Namjena	– praktična primjena znanja – podizanje svijesti o održivom razvoju, očuvanju okoliša i odgovornosti prema zajednici – primjena učeničke kreativnosti
Nositelji	– Antonia Glavaš, prof. – Ružica Jauk, prof. – Andrija Novaković, prof. – Sunčana Martinčević, prof. – Mirjana Baždarić, prof. – Marija Maja Dolenec, prof.
Način realizacije	– sastanci – rad u školi i samostalan rad učenika (prema dogovoru)
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – 200 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1 CRVENI KRIŽ

Naziv izvannastavne aktivnosti	GRADSKO DRUŠTVO CRVENOGA KRIŽA (mladi)
Ciljevi	– razvijati zdravstvene i humanističke vrijednosti
Namjena	– uključiti učenike u akcije pomoći, motivirati ih na istraživanje i širenje znanja o Crvenom križu, razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti
Nositelji	– Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije	– sastanci kluba – sudjelovanje na radionicama – izrada plakata, predavanja za ostale učenike – izlasci na teren – odlazak na edukacije i posjete lokacijama
Vremenik	– 70 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– sudjelovanje na natjecanjima – prema uputama CK Rijeka – potrošni materijal – fotokopirni papir, markeri, papir A3 formata, ukupno 20 EUR
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnji rad – samovrednovanje učenika – sudjelovanje na natjecanjima

7.2 DEBATNI KLUB

Naziv izvannastavne aktivnosti	DEBATNI KLUB
Ciljevi	– razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije) – razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina – razvoj vještine govora

	– razvoj samopouzdanja – osvješćivanje vlastite uloge i mogućnosti u društvu – poticanje aktivnijega i kvalitetnijega sudjelovanja u građanskom i političkom životu
Namjena	– razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije) – razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina – sudjelovanje na debatnim turnirima
Nositelji	– Rajka Rajčić Majnarić, prof.
Način realizacije	– sastanci kluba – debatiranje na razne teze i analiza debata
Vremenik	– 70 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– sudjelovanje na turnirima – 13 EUR po učeniku – potrošni materijal – fotokopirni papir, markeri, papir A3 formata, ukupno 80 EUR
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanje kvalitete – samovrednovanje učenika – sudjelovanje na turnirima

7.3 GOVORNIČKI KLUB

Naziv aktivnosti	GOVORNIČKI KLUB AUDIATUR ET ALTERA PARS
Ciljevi	– stjecanje teorijskih i praktičnih znanja iz antičkoga i modernoga govorništva potrebnih za samostalno sastavljanje i prezentiranje različitih vrsta govora – razvijanje kreativnoga i kritičkoga mišljenja – obogaćivanje rječnika – razvijanje informacijske i medijske pismenosti – prepoznavanje manipulativnih elemenata u govoru – razvijanje sposobnosti strukturiranja i argumentiranja teksta

	– usvajanje i primjena humanističkih vrijednosti – poticanje suradničkoga učenja – rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom, prihvaćanje pravila uljudnoga ponašanja, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti – razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina – razvoj samopouzdanja – osvješćivanje vlastite uloge i mogućnosti u društvu – poticanje aktivnijega i kvalitetnijega sudjelovanja u građanskom i političkom životu
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Ružica Jauk, prof. uz suradnju s prof. Mirjanom Baždarić i prof. Sunčanom Martinčević
Način realizacije	– sastanci kluba – sastavljanje i prezentiranje govora – rad u školi i samostalan rad učenika (prema dogovoru)
Vremenik	– tijekom školske godine – predstavljanje aktivnosti – svibanj 2027., Dan škole
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz znanja i aktivnosti (Latinski jezik, Hrvatski jezik) – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

7.4 KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA
Ciljevi	– razvijanje informacijske pismenosti – osposobljavanje za samostalan rad kao putokaz za cjeloživotno učenje – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – razvijanje funkcionalne jezične pismenosti – razvijanje vještine oblikovanja materijala

	– poticanje kreativnosti te razvoj vlastitih izražajnih mogućnosti – poticanje razvoja zrele, odgovorne osobe, pozitivno usmjerene prema sebi, drugima, prirodi – razvijanje kritičkoga stava i mišljenja spram društva i kulture koja ih okružuje – poticanje suradničkoga duha – njegovanje duhovnoga ozračja škole
Namjena	– učinkovita i racionalna primjena informatičke tehnologije – aktivno uključivanje učenika u kulturni i javni život škole
Nositelji	– Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar (u suradnji s predmetnim profesorima: prof. Baždarić, prof. Jauk, prof. Pelčić, prof. Bugar, prof. Dugac, prof. Kolak, prof. Šokčić)
Način realizacije	– obilježavanje značajnih datuma, obljetnica – Jezikomjer – Ekologija duha (misao (t)jedna, biblijski kutak, zrnca dobrote, duhovne k(ar)(ra)tice, izrada i tiskanje kalendara) – Knjiž(ev)ni kutak – Kreativci – istraživanje, izrada plakata, izložbe, kreativne radionice u školi i samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće, uređivanje stranica knjižnice na mrežnim stranicama škole, posjet kulturnim institucijama
Vremenik	– 35 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – 200 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz znanja i aktivnosti u srodnim predmetima (Hrvatski jezik, Latinski jezik, Grčki jezik, Likovna kultura, Vjeronauk...)

7.5 LIKOVNA UMJETNOST – ART LAB SKG

Naziv izvannastavne aktivnosti	ART LAB SKG (likovni laboratorij)	
Ciljevi	– potaknuti osobni izražaj učenika likovnim tehnikama – razvijati kreativno i kritičko mišljenje – upoznati osnovne i naprednije likovne tehnike praktičnim radom – povezati umjetnost s duhovnošću, zajednicom i suvremenim temama – razvijati vizualnu pismenost i osjetljivost za likovni izričaj – omogućiti učenicima da otkriju i razviju vlastite talente radom u opuštenom i poticajnom okruženju	
Namjena	Likovna skupina Art Lab namijenjena je svim učenicima škole koji žele razvijati kreativnost, izražavati se likovnim tehnikama, bolje razumjeti umjetnost i vizualnu kulturu te pritom uživati u zajedničkom stvaranju. Program nudi prostor za istraživanje vlastitog izraza, razvijanje likovnih vještina i kritičkog mišljenja te povezivanje umjetnosti sa svakodnevicom, društvom i duhovnim vrijednostima.	
Nositelji	– Lucilla Micheli Marušić, prof., u suradnji s ostalim profesorima	
Način realizacije	Aktivnosti su praktične i temelje se na likovnom izražavanju (crtanje, slikanje, kolaž, izrada maketa, strip, <i>land art</i> , zajednički radovi). Radionice uključuju i razgovore, igru, grupne analize radova i refleksiju. Učenici rade samostalno i u grupi, a potiče se individualni pristup i sloboda izražavanja. Program kulminira završnom izložbom radova i predstavljanjem skupine u školskom prostoru ili događanju.	
Vremenik	Nastava se odvija jedanput tjedno, ponedjeljkom, u trajanju od jednog školskog sata (35 sati godišnje).	
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – papiri raznih formata (blokovi, hameri, A3) – boje (akrilne, vodene, tempere) – kistovi, spužvice, palete – ljepila, škare, trake, selotejp	25 EUR 30 EUR 20 EUR 10 EUR 15 EUR 10 EUR

	– tuševi, flomasteri, markeri, crni papiri UKUPNO: 110 EUR	
Način praćenja	– kvaliteta i redovitost sudjelovanja učenika u aktivnostima (motivacija, angažman, spremnost na suradnju) – likovni radovi koji se čuvaju u mapama tijekom godine – vidljiv je napredak i osobni izraz. – refleksivne aktivnosti – razgovor nakon radionice, kratke pismene ili vizualne refleksije – završna izložba kao oblik javne prezentacije rada i postignuća – povremeno fotografsko dokumentiranje procesa rada za dokumentaciju ili školski portfolio. – povratne informacije učenika (anketa, razgovor) za unaprjeđenje rada skupine	

7.6 MISIJSKA SKUPINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	MISIJSKA SKUPINA
Ciljevi	– oživljavanje misijske svijesti – razvijanje osobne vjere na temelju iskustva drugoga – razvijanje kršćanskih vrijednosti – razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mladih u školi i zajednici u kojoj žive – razvijanje osjećaja solidarnosti – senzibiliziranje učenika za potrebe drugih – razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju – kreiranje i provedba misijskih aktivnosti (karitativne i humanitarne) – razvijanje poduzetništva – usvajanje i promicanje životnih vrijednosti – razvijanje samopoštovanja, odgovornosti, otvorenosti prema sebi i drugima – razvijanje empatije
Namjena	– misijska skupina – učenici od 1. do 4. razreda (predstavnici skupina koji su izabrani za planirane posjete)
Nositelji	– don Ivo Šokčić, prof.

	– Mirjana Baždarić, prof.
Način realizacije	– upoznavanje s ustrojem i djelovanjem ustanova predviđenih za suradnju – suradnja s Domom za nezbrinutu djecu (Potok, Lovran), Centrom za rehabilitaciju Rijeka (Podružnica Pulac), Dom za osobe s demencijom Riječke nadbiskupije, Udrugom Betlehem (Treće srce), hrvatskim misionarima (Haiti, Madagaskar) – organiziranje posjeta ustanovama – organiziranje radionica – projekcija filmova o misionarskom djelovanju – druženje s korisnicima – prikupljanje pomoći
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– prema potrebi planiranih aktivnosti
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

7.7 NOVINARSKA SKUPINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	– razvijati literarne sposobnosti i izražajne mogućnosti učenika – razvijati digitalnu pismenost kod učenika radom u alatima za multimediju – upoznati učenike s teoretskim i praktičnim sadržajima o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) – poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija) – informacijski opismenjivati učenike – osposobljavati za samostalan rad kao putokaz za cjeloživotno učenje – poticati kreativnost te razvoj vlastitih izražajnih mogućnosti – njegovati duhovno ozračje škole – poticati suradničko učenje na daljinu – razvijati svijest o digitalnom dizajnu – podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedinca i društvo

	– podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara – podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva – razvijati interes za fotografiju i fotografiranje – podučiti učenike za samostalno pisanje kratkih novinskih članaka – informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje tijekom školske godine – sudjelovati u uređenju školskih mrežnih stranica i <i>Facebooka</i> i <i>Instagrama</i> škole
Namjena	– učinkovita i racionalna primjena informacijske tehnologije – poticanje suradništva, kreativnosti
Nositelji	– Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– istraživanje i samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće – održavanje školske mrežne stranice te <i>Facebooka</i> i <i>Instagrama</i> škole
Vremenik	– 35 sati tijekom školske godine, izvan redovne nastave
Okvirni troškovnik	– rad na terenu – istraživačko novinarstvo, ukupno 25 EUR; potrošni materijal – fotokopirni papir te potrebna računalna oprema i softver, ukupno 70 EUR
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete – samovrednovanje učenika – sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecanjima – objavljivanje radova na školskoj mrežnoj stranici i <i>Facebooku</i> škole

7.8 PLANINARSKA SKUPINA FRASSATI

Naziv izvannastavne aktivnosti	PLANINARSKA SKUPINA FRASSATI
Ciljevi	– upoznati osnove planinarenja – naučiti osnove boravka u planini (korištenje planinarske opreme, podizanje šatora itd.)

	– upoznati ljepotu prirode i korisnost boravka u njoj – upoznati se sa životom blaženoga Pier Giorgia Frassatija – shvatiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje – otkrivajući prirodne ljepote, otkriti ljepotu Onoga koji je sve stvorio
Namjena	– uključiti učenike u planinarsku skupinu i pomoći im da zajedničkim susretima i zajedničkim planinarenjem prodube svoja prijateljstva, shvate kako je važno boraviti u prirodi i biti aktivan te ih motivirati na promišljanje o Bogu koji je sve stvorio
Nositelji	– don Hrvoje Kolak, prof.
Način realizacije	– susreti skupine – posjet članova planinarskoga društva i njihova predavanja – posjeti planinarskim društvima – sudjelovanje na radionicama i edukacijama izvan škole – radionice u školi – odlasci na planinarenje – ponuda: ljetni planinarski kamp
Vremenik	– 70 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal (papir...) – eventualna planinarska oprema za školske potrebe – eventualni osobni troškovi pri odlasku na planinarenje i izlete
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje planinarskih sposobnosti – samovrednovanje učenika

7.9 RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA
Ciljevi	– razvijanje dramskoga stvaralaštva i govorne izražajnosti – ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga i scenskoga stvaralaštva – razvijanje kreativnosti

	– razvijanje samopouzdanja, oslobađanje treme u javnom nastupu – povezivanje različitih načina umjetničkoga izražavanja – razvijanje komunikacijskih vještina – razvijanje smisla za umjetnost
Namjena	– promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof. u suradnji s profesoricama Anom Pelčić, Sunčanom Martinčević i prof. Hrvojem Bugerom
Način realizacije	– audicija – rad s učenicima koji obuhvaća prikupljanje i razradu ideja, odabir tekstova i sudionika u izvedbama, planiranje nastupa itd. – redoviti tjedni sastanci izvan redovne nastave – intenzivan rad na pojedinačnim predstavama, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	– 35 sati tijekom školske 2026./2027. godine
Okvirni troškovnik	– oprema za scenu – kostimi, rekviziti – potrošni materijal – otprilike 200 EUR
Način praćenja	– pohvale i priznanja – rezultati praćenja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnosti

7.10 ŠKOLSKI ZBOR

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi	– razvijanje učenikova zanimanja za glazbu – glazbeno opismenjavanje, usavršavanje praktične vještine čitanja nota – razvijanje glasovnih sposobnosti, svladavanje vokalne tehnike i vježbanje višeglasnoga pjevanja – upoznavanje domaće i strane zborske literature različitih razdoblja i stilskih usmjerenja – priprema za javne nastupe kao prigode za predstavljanje vlastitih dosegâ i predstavljanje škole

Namjena	– animiranje misnih slavlja, školskih priredaba i predstavljanje škole
Nositelj	– Hrvoje Bugar, prof. te učenici odabrani za pojedine nastupe kao solisti
Način realizacije	– upjevavanje – vježbanje po dionicama (posebno i zajedno) – planirani nastupi: kestenijada, blagdan Bezgrješnog začeca Blažene Djevice Marije, blagdan don Bosca, blagdan Marije Pomoćnice, Dan škole, animiranje raznih školskih priredaba i sv. misa
Vremenik	– jednom tjedno 45 min. ili po potrebi i više puta tjedno
Okvirni troškovnik	– troškovi prijevoza za pojedine nastupe izvan grada
Način praćenja	– javni nastupi bit će predstavljanje rada zbora, pojedinaca i profesora

7.11 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DOMINIK SAVIO”

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DOMINIK SAVIO”
Ciljevi	– približiti učenicima sport kao korisnu aktivnost za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti – razviti kod učenika naviku bavljenja sportom u slobodno vrijeme – pronositi među mladim ljudima duh olimpizma koji se temelji na poštivanju etičkih načela – promicati tjelesno zdravlje i duhovne vrednote – poticati pozitivne osobine ličnosti i afirmaciju učenika te pravilnu komunikaciju – uz zabavu, druženje i tjelesne aktivnosti obilježiti Dan škole – poticati osnovna znanja o sportu i njegovu utjecaju na psihosomatske osobine učenika
Namjena	Školski sportski klub obuhvaća učenike u sljedećim sportskim aktivnostima: – odbojka (djevojke i mladići) – atletika (djevojke i mladići) – kros (djevojke i mladići) – badminton (djevojke i mladići)

	– stolni tenis (djevojke i mladići) – futsal (djevojke i mladići) – rukomet (djevojke i mladići) – košarka (djevojke i mladići) – sportski ples (djevojke) – vaterpolo (mladići) – šah (djevojke i mladići) Obilježavaju se: – Dan škole, Sv. Dominik Savio – kestenijada – Blagdan Marije Pomoćnice Aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji pokazuju zanimanje za bavljenje sportom, a služe kao priprema za natjecanje.
Nositelji	– Mirna Bačić, prof. (voditelj ŠSD-a), Marko Mijolović, prof. – sudionici: učenici od prvoga do četvrtoga razreda
Način realizacije	– natjecanja organizira Savez školskih sportskih društava Riječkoga sportskog saveza
Vremenik	– kontinuirano tijekom nastavne godine (od listopada do lipnja)
Okvirni troškovnik	– nagrade dodjeljuju organizatori – troškove prijevoza podmiruju učenici, škola i Županijski sportski savez – sredstva za nabavku opreme osigurat će škola u suradnji s Primorsko-goranskom županijom
Način praćenja	– sudjelovanje na natjecanjima i objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici

7.12 VOLONTERSKI KLUB VIR (*Volontiram I Rastem*)

Naziv izvannastavne aktivnosti	VOLONTERSKA SKUPINA
Ciljevi	Specifični ciljevi za učenike: – usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti (prema općeljudskim i kršćanskim načelima), pravednosti i inkluzivnosti

	– usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj – razviti pozitivnu sliku o sebi – razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti – prihvatiti i preuzeti odgovornost za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti – aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima – doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini Specifični ciljevi za školu kao odgojno-obrazovnu ustanovu: – potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje – pridonijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu: – povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnoga društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivoga razvoja – doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti
Namjena	– promicanje solidarnosti uključivanjem u humanitarne akcije i volontiranje – poduprijeti inicijativu i kreativnost učenika
Nositelji	– Antonia Glavaš, prof., Danijela Perić Kosović, psihologinja – učenici, ravnatelj, drugi djelatnici škole i roditelji
Način realizacije	– predavanja i edukacije za volontere – suradnja s volonterskim organizacijama drugih škola – provođenje društveno korisnih projekata (u suradnji s ustanovama i fizičkim osobama) – akcije u vrijeme došašća i korizme – volontiranje na raznim događanjima na razini škole – obilježavanje Međunarodnoga dana volontera (5. prosinca)
Vremenik	– 35 sati tijekom školske 2026./2027. godine, izvan redovite nastave – sastanci skupine prema dogovoru članova – posjećivanje ustanova – volontiranje prema dogovoru s određenom ustanovom ili fizičkom osobom

Okvirni troškovnik	– troškovnik pojedinih aktivnosti (i projekata) izrađuje se naknadno – prikupljanje sponzorstva (donacija)
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija – praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata

8. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

8.1 INDUSTRIAL HERITAGE RIJEKA

Naziv aktivnosti	<i>INDUSTRIAL HERITAGE RIJEKA</i>
Ciljevi	– samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primijeniti pri rješavanju problema – samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje – regulirati svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju – zanimati se za različita područja, preuzimati odgovornost za učenje i ustrajati u učenju – ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć – razvijati svoje potencijale – uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – analizirati vrijednosti svojega kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
Namjena	– interesne skupine učenika (većinski trećih razreda)
Nositelji	– Petra Čulinović, prof. – Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije	– učenici dogovaraju i realiziraju rad u skupinama, rješavaju zadatke na radnim listovima, razgledavaju suvremenu Rijeku tragajući za spomenicima, proučavaju industrijsku baštinu Rijeke čitajući zadane upute kretanja i fotografiraju se na izabranim mjestima – učenici svoje fotografije postavljaju na <i>Padlet</i> te nakon istraživanja – kružne šetnice, imaju spremnu prezentaciju za druge učenike
Vremenik	– rujan/listopad 2026. godine (ili tijekom nastavne godine prema procjeni vremenskih uvjeta)
Okvirni troškovnik	– nema troškova

Način praćenja	– formativno i sumativno vrednovanje u okviru nastave Engleskoga jezika
-----------------------	---

8.2 RIJEČJU DO ZAJEDNIŠTVA

Naziv aktivnosti	RIJEČJU DO ZAJEDNIŠTVA
Ciljevi	– jačati nacionalni identitet i svehrvatsko zajedništvo – popularizirati i istraživati jezičnu i kulturnu baštinu Zrinskih i Frankopana, ozaljskoga književno-jezičnog kruga i hrvatske povijesti općenito – povezati jezičnu raznolikost ozaljskoga prostora s razvojem hrvatskoga književnog jezika – objasniti ulogu narječja u očuvanju kulturnog i jezičnog identiteta – očuvati hrvatsku kulturnu i povijesnu baštinu – oživljavati uspomene na slavne i važne događaje iz hrvatske prošlosti i na znamenite Hrvate – pridonijeti spoznaji značenja i uloge hrvatske kulture u europskoj kulturi – povezivati s redovnim gradivom – poticati kreativnost i istraživački duh – razvijati informacijsku pismenost
Namjena	– poticanje međupredmetne suradnje (Hrvatski jezik, Latinski jezik, Povijest, Vjeronauk, školska knjižnica) – učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Sunčana Martinčević, prof., Ružica Jauk, prof., Ana Pelčić, prof., Hrvoje Bugar, prof., don Hrvoje Kolak / don Ivo Šokčić – vanjski suradnik: p. Marko Kornelije Glogović
Način realizacije	– istraživački rad – obrada prikupljenih podataka – posjet crkvi u Sveticama, razgled svetišta i sveta misa te upoznavanje činjenica o Ozlju i ozaljskom književno-jezičnom krugu, posjet Zavičajnom muzeju, Etno parku Ozalj i Munjari – glazbeno-scenski nastup – izložba
Vremenik	– rujna 2026. godine (priprema)

	– 28. rujna 2026. (realizacija)
Troškovnik	– troškovi prijevoza i ulaznica – troškovi materijala za postavljanje izložbe
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Hrvatski jezik, Latinski jezik, Vjeronauk

8.3 MÜNCHEN I OKOLICA – STUDIJSKO PUTOVANJE

Naziv aktivnosti	MÜNCHEN I OKOLICA – STUDIJSKO PUTOVANJE
Ciljevi	– upoznavanje suvremene tehnologije i automobilske industrije – približavanje gradiva fizike i prirodnih znanosti praktičnim izlozbama – istraživanje rudarskih tehnika i povijesti soli – poticanje znatiželje i istraživačkog duha u području znanosti i tehnologije – razvijanje opće kulturne i povijesne pismenosti posjetom povijesnim lokalitetima – promicanje kritičkoga mišljenja i analitičkih sposobnosti – povezivanje terenske nastave s redovnim gradivom
Namjena	– fizika – kemija – tehnika i tehnologija – povijest – geografija
Nositelji	– Marina Glažar, prof. – Melita Peršić, prof. – Elizabeta Maričević, prof. – Adriana Babić, prof. – Leo Šamanić, prof.
Način realizacije	– posjet <i>Allianz Areni</i> i <i>BMW</i> muzeju – izlet u rudnik soli u Halleinu (Salzburg) – posjet <i>Deutsches Museum (Science and Technology)</i> – posjet <i>ESO Supernova Planetarium & Visitor Centre</i> – obilazak dvorca <i>Herrenchiemsee</i> – terenska nastava za učenike srednjih škola
Vremenik	– trodnevni izlet (datum po dogovoru); tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik	– približno 200 – 300 EUR po učeniku (ovisno o broju učenika i detaljima organizacije)
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – eseji, prezentacije, eksperimenti ili projekti te rasprava o naučenom na nastavi – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.4 GRČKA – TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – GRČKA Tragovima europske baštine
Ciljevi	– proširiti i produbiti znanje o antičkoj grčkoj civilizaciji – povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i izvornim povijesnim i kulturnim lokalitetima – upoznati učenike s razvojem grčke umjetnosti, arhitekture, književnosti, filozofije, religije i političkog života – osvijestiti utjecaj grčke civilizacije na razvoj europske kulture i civilizacije – razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda klasične gimnazije radi povezivanja i primjene znanja stečenih u redovitoj nastavi. Posebno je usmjerena na učenike zainteresirane za klasičnu kulturu, antičku povijest, klasične jezike, književnost, filozofiju, umjetnost i kulturnu baštinu. Terenska nastava omogućuje učenicima neposredan susret s prostorima i spomenicima o kojima uče tijekom školovanja
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., aktiv hrvatskoga jezika i klasičnih jezika
Način realizacije	Višednevna terenska nastava realizira se suradnjom škole, roditelja i odabranog organizatora putovanja. Učenici prije putovanja dobivaju pripremne zadatke povezane s lokalitetima koje će se posjetiti. Tijekom putovanja sudjeluju u stručnim razgledima, obilascima muzeja i arheoloških lokaliteta, terenskom istraživanju, rješavanju radnih listova i vođenju bilješki. Nakon povratka prezentiraju rezultate rada i sudjeluju u evaluaciji aktivnosti.
Vremenik	– 5. – 10. travnja 2027.

Okvirni troškovnik	– konačni troškovnik utvrdit će se nakon prikupljenih ponuda i odabira organizatora putovanja
Način praćenja	Ostvarivanje ciljeva prati se tijekom cijele aktivnosti. Učenici ispunjavaju radne listove, vode bilješke i prikupljaju podatke tijekom obilazaka. Nakon povratka izrađuju plakate, prezentacije, kratka izlaganja i druge oblike učeničkih radova. Nastavnici vrednuju aktivno sudjelovanje, primjenu stečenih znanja, suradnju i kvalitetu učeničkih radova. Provođi se učeničko vrednovanje terenske nastave putem kratkog upitnika i razgovora.

8.5 FIZIKA U ZVJEZDARNICI

Naziv aktivnosti	FIZIKA U ZVJEZDARNICI – MEĐUNARODNI TJEDAN ASTRONOMIJE
Ciljevi	– povezivanje gradiva moderne fizike s astronomijom – upoznavanje izgleda i zakonitosti svemira – povezivanje zakona gravitacije s astronomijom – analiza gibanja Zemlje i nebeskih tijela – opisivanje modela nastanka i strukture svemira
Namjena	– prirodoslovno područje
Nositelji	– Elizabeta Maričević, prof., u suradnji s voditeljicom zvezdarnice Vanesom Ujčić Ožbolt
Način realizacije	– posjet zvezdarnici na Vežici, Rijeka – gledanje odabranog filma u digitalnom planetariju – posjet planetariju – upoznavanje s načelom rada teleskopa – promatranje nebeskih tijela teleskopom
Vremenik	– tijekom mjeseca travnja/svibnja 2027. godine
Okvirni troškovnik	– cijena ulaznica u zvezdarnicu i planetarij (otprilike 5 EUR po učeniku)
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.6 TERENSKA NASTAVA U KBC-U RIJEKA

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE FIZIKE U KBC-U RIJEKA, ZAVODU ZA MEDICINSKU FIZIKU I ZAŠTITU OD ZRAČENJA
Ciljevi	– upoznati učenike s procesom samoučenja, aktivnim sudjelovanjem u realizaciji nastavnoga procesa – razvijati zanimanje za istraživački rad prezentacijom rezultata istraživačkoga rada na zanimljiv i zabavan način
Namjena	– upoznavanje s primjenama fizike zračenja u medicini – kvalitetna interakcija među učenicima te između učenika i nastavnika – razvijanje socijalnih vještina – poticanje manje motiviranih učenika u redovnom nastavnom procesu
Nositelji	– Elizabeta Maričević, prof.
Način realizacije	– posjet Zavodu za medicinsku fiziku i zaštitu od zračenja – razgovor s djelatnicima Zavoda – razgledavanje dijagnostičke i terapijske opreme
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	– besplatno za učenike
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti – primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu

8.7 RIJEČKA ŠKOLA FIZIKE

Naziv aktivnosti	RIJEČKA ŠKOLA FIZIKE
Ciljevi	– povezivanje gradiva iz različitih područja fizike (prema programu)
Namjena	– prirodoslovno područje
Nositelji	– organizatori Riječke škole fizike

	– Elizabeta Maričević, prof. i nekoliko zainteresiranih učenika
Način realizacije	– boravak na Fakultetu za fiziku, Sveučilišta u Rijeci – posjeti i obilasci laboratorija i prostorija fakulteta – radionice prema programu organizatora – posjet zvjezdarnici na Vežici
Vremenik	– dva do tri dana u travnju 2027. godine
Okvirni troškovnik	– besplatno za učenike
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.8 POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA
Ciljevi	– razvijati osjetljivost za umjetnost i vizualni jezik neposrednim susretom s originalnim umjetničkim djelima – povezivati praktičan rad u skupini s umjetničkim iskustvima iz muzejsko-galerijskoga prostora – učiti promatrati, interpretirati i vrednovati umjetnička djela u kontekstu vremena, autora, teme i izraza – potaknuti učenike na razmišljanje o ulozi umjetnosti u društvu, javnom prostoru i svakodnevnici – razvijati kulturu gledanja i promišljanja, a ne samo konzumiranja vizualnih sadržaja – upoznati razne vrste umjetničkih praksi – klasične, moderne, suvremene, intermedijalne, eksperimentalne – potaknuti međusobni dijalog i razmjenu mišljenja među učenicima na temelju zajedničkog iskustva – učvrstiti odnos učenika prema kulturnim institucijama kao mjestima otvorenosti, dijaloga i kreativnosti – potaknuti učenike da posjećuju muzeje i galerije i izvan školskoga konteksta, samostalno ili s obitelji – razvijati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti kulturnoj zajednici priređivanjem izložbe vlastitih radova inspirirane viđenim – povezivanje učenika s lokalnom i nacionalnom kulturnom baštinom – promicanje vizualne i građanske pismenosti upoznavanjem suvremene i povijesne umjetnosti u Rijeci

	– poticanje kritičkoga promišljanja o identitetu grada, prostoru, industrijskoj baštini i javnoj umjetnosti – razvoj navike samostalnog posjećivanja kulturnih sadržaja		
Namjena	– osvijestiti važnost muzeja i galerija kao prostora kulturnoga, umjetničkog i duhovnog iskustva – omogućiti učenicima izravan susret s umjetničkim djelima, prostorom i ozračjem izložbenog postava – razvijati vizualnu i kulturološku pismenost, analitičko mišljenje i sposobnost vrednovanja umjetnosti – povezati školske likovne aktivnosti sa stvarnim primjerima suvremene i klasične umjetnosti		
Nositelj	– Lucilla Micheli Marušić, prof. u suradnji s kolegama		
Način realizacije	– posjete organizira i vodi voditeljica skupine u dogovoru s ustanovom (muzej, galerija) – poželjna je organizacija prijevoza ili korištenje javnog prijevoza – vođeni obilazak ili samostalna tura uz radni materijal – likovna ili refleksivna aktivnost (kratki radovi, razgovor, dokumentacija, refleksija) nakon posjeta (u školi ili na licu mjesta) – mogući su i posjeti na otvorenom (npr. art parkovi, javne skulpture, muralne rute)		
	Prijedlog godišnjeg rasporeda posjeta:		
	Mjesec	Lokacija	Tema/naglasak
	listopad	Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Rijeka	suvremeni izrazi, prostorne instalacije, lokalni autori
	prosinac	Pomorski i povijesni muzej Hrvatskoga primorja	kiparstvo, klasici, povijesna umjetnost i ambijenti
	ožujak	Galerija Kortil / Mali salon / <i>Filodrammatica</i> / Muzej grada Rijeke, Galerija Juraj Klović / MMSU	umjetnost današnjih autora, izložbe u izmjeni
svibanj	Šetnja Rijekom – javna umjetnost, murali, skulpture: <i>Molo longo</i> , Delta, park Mlaka	umjetnost u javnom prostoru, odnos umjetnosti i grada	
Vremenik	Broj posjeta godišnje: 4 Broj učenika: do 15 po posjetu		

	Trajanje: 1 dan (prijevodne ili popodne), terenska nastava na ekskurzijama koja uključuje posjete muzejima i galerijama	
Okvirni troškovnik	Okvirni troškovnik (za 4 posjeta godišnje, do 15 učenika)	
	Stavka	Iznos (EUR)
	Ulaznice (najčešće simbolične ili besplatne za škole)	60 EUR
	Vodič / stručno vodstvo	60 EUR
	Materijal za aktivnosti (blokovi, listići...)	20 EUR
	Prijevoz (lokalno – Autotrolej karte)	60 EUR
	UKUPNO okvirno	200 EUR
	Muzeji u Rijeci često imaju besplatan ulaz za organizirane školske grupe uz najavu – osobito MMSU, Kortil i Muzej grada Rijeke.	
Način praćenja	– pripremne aktivnosti: kontekst, pitanja za razmišljanje – radni listić, fotografska bilješka, crtani dnevnik, mini eseji – razgovor nakon izleta: što ih se dojmilo, kako bi oni interpretirali prostor/djelo – završna aktivnost: izložba „Rijeka očima Art Laba” u školi	

8.9 PEEK & POKE MUZEJ

Naziv aktivnosti	<i>PEEK & POKE MUZEJ</i>
Ciljevi	– povezivanje gradiva iz povijesti računala s elementima u muzeju te isprobavanje rada uz usporedbu s današnjim računalima
Namjena	– informatičko područje – računalstvo
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– posjet <i>Peek & Poke</i> muzeju u Rijeci – učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik	– jedan dan tijekom prvoga polugodišta (2026. godina)
Okvirni troškovnik	– cijena ulaznica za muzej (7 EUR po učeniku)

Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti – kreiranje digitalnih sadržaja na temu povijesti računala
-----------------------	--

8.10 POSJET KNJIŽNICI I RIZNICI FRANJEVAČKOGA SAMOSTANA NA TRSATU

Naziv aktivnosti	POSJET KNJIŽNICI I RIZNICI FRANJEVAČKOGA SAMOSTANA NA TRSATU
Ciljevi	– poticanje zanimanja za istraživanje kulture i nasljeđa – usvajanje znanja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini – spoznaja o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom – očuvanje baštine i iskazivanje pozitivnoga stava prema hrvatskoj kulturnoj baštini i domovini kao i prema drugim kulturama, europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini
Namjena	– društveno-humanističko područje – Družina knjižničara i učenici 1. i 2. razreda
Nositelji	– Ana Pelčić, prof. – Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar – Mirjana Baždarić, prof. – Ružica Jauk, prof.
Način realizacije	– istraživački rad – terenska nastava – objavljivanje na internetskim stranicama škole
Vremenik	– listopad 2026. godine
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.11 POSJET DRUŠTVU MULTIPLE SKLEROZE PGŽ-a

Naziv aktivnosti	POSJET DRUŠTVU MULTIPLE SKLEROZE PGŽ-a
Ciljevi	– razvijanje osjećaja solidarnosti te odgovornosti prema sebi, drugima i društvu – senzibiliziranje učenika za potrebe oboljelih – uočavanje potreba lokalne sredine – promicanje kvalitete života
Namjena	– društveno-humanističko područje – Družina knjižničara i Misijska skupina
Nositelji	– Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Mirjana Baždarić, prof., don Ivo Šokčić, prof., nastavnica Kristina Ana Vrbanec
Način realizacije	– organiziranje posjeta, uključivanje u programe Društva
Vremenik	– veljača 2027. godine
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.12 POSJET AQUARIUMU PULA I ZVJEZDARNICI VIŠNJE

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI
Ciljevi	– približavanje gradiva biologije i fizike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema biologiji i fizici – razvijanje biološke i fizičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – razvijanje mentalnih sposobnosti proučavanja – poticaj za nastavak biološkog i fizičkog obrazovanja
Namjena	– biološko i fizičko područje

Nositelji	– Melita Peršić, prof.; Elizabeta Maričević, prof., Adriana Babić, prof. – razrednici
Način realizacije	– u suradnji s <i>Aquariumom</i> Pula i <i>Zvezdarnicom</i> Višnjan
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– prijevoz: 150 EUR – ulaznice za <i>Aquarium</i> Pula – 15 EUR – ulaznice za <i>Zvezdarnicu</i> Višnjan – 15 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

**8.13 TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB, MUZEJ POVIJESTI VIDEOIGARA,
TEHNIČKI FAKULTET HRVATSKOGA KATOLIČKOG
SVEUČILIŠTA I INTERLIBER**

Naziv aktivnosti	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU, MUZEJU POVIJESTI VIDEOIGARA, TEHNIČKOM FAKULTETU HRVATSKOGA KATOLIČKOG SVEUČILIŠTA I SAJMU KNJIGA INTERLIBER
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike upoznavanjem povijesti računalne tehnike – upoznavanje razvoja računalne tehnike od početaka do danas – upoznavanje razvoja videoigara i tehnologije koja je omogućila njihov razvoj – povezivanje razvoja računalne tehnike i videoigara s redovnim gradivom informatike – povezivanje sadržaja informatike s tehnikom, matematikom i fizikom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha – razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja i zaključivanja – poticaj za nastavak informatičkog obrazovanja – osnaživanje i poticanje mladih na razvoj ljubavi prema čitanju i knjigama te promicanje kritičkoga mišljenja

	susretom s raznovrsnim literarnim djelima i autorima na hrvatskom ili stranom jeziku
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – industrija i proizvodni procesi – matematika – fizika – hrvatski jezik – engleski jezik
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu – posjet Muzeju povijesti videoigara – posjet Sajmu knjiga Interliber – posjet Tehničkom fakultetu Hrvatskoga katoličkog sveučilišta – upoznavanje razvoja računalne tehnike od njezinih početaka do suvremenih tehnologija – upoznavanje razvoja videoigara, računalnih sustava i tehnologije tijekom povijesti – povezivanje sadržaja muzeja s nastavnim sadržajima informatike – upoznavanje učenika s aktualnom književnom i stručnom literaturom te poticanje interesa za čitanje
Vremenik	– studeni 2026. godine, izlet u dva termina
Okvirni troškovnik	– ulaznica u Tehnički muzej: 3 EUR – ulaznica u Muzej povijesti videoigara: 10 EUR – prijevoz: približno 15 – 20 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Informatike te ocjena za izvještaj s terenske nastave u obliku seminarskoga rada – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.14 POSJET CENTRU NIKOLA TESLA I AKVARIJU AQUATIKA

Naziv aktivnosti	POSJET <i>EXPERIENCE</i> CENTRU NIKOLA TESLA I SLATKOVODNOM AKVARIJU AQUATIKA – 1. I 2. RAZREDI
Ciljevi	– približavanje gradiva biologije i fizike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema biologiji i fizici – razvijanje biološke i fizičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – razvijanje mentalnih sposobnosti proučavanja – poticaj za nastavak biološkog i fizičkog obrazovanja
Namjena	– biološko i fizičko područje
Nositelji	– Melita Peršić, prof.; Elizabeta Maričević, prof., Adriana Babić, prof. – razrednici
Način realizacije	– u suradnji s <i>Experience</i> centrom Nikola Tesla i Slatkovodnim akvarijom <i>Aquatika</i> u Karlovcu
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– prijevoz: 150 EUR – ulaznice za Slatkovodni akvarij <i>Aquatika</i> – 5 EUR – ulaznice <i>Experience</i> centar Nikola Tesla – 5 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.15 ZAVOLI KAZALIŠTE

Naziv aktivnosti	ZAVOLI KAZALIŠTE
Ciljevi	– osvješćivanje važnosti dramskog odgoja i obrazovanja, kao i dramskog i kazališnog opismenjivanja – razvoj kompetencija za analizu kazališnih predstava za djecu i mlade

	– razvoj kritičkoga promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci i mladima – poticanje razvoja zrele, odgovorne osobe – razumijevanje važnosti posredovanja između odgojitelja / učitelja i djece prilikom zajedničkog odlaska na kazališnu predstavu
Namjena	– učenici od prvog do četvrtog razreda srednje škole
Nositelji	– Edin Pecman, prof. mentor, Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije	– odlazak u kazalište
Vremenik	– školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	– troškove snose sudionici
Način praćenja	– zajednički osvrt i analiza na nastavi Glazbene umjetnosti – planiranje sljedećeg odlaska u kazalište

8.16 PRIRODA I ZNANOST U TRSTU

Naziv aktivnosti	PRIRODA I ZNANOST U TRSTU
Ciljevi	– razvijanje interesa za znanost, geologiju i prirodne fenomene – povezivanje školskoga gradiva s konkretnim primjerima iz stvarnoga svijeta – razvijanje istraživačkih vještina i poticanje opažanja prirodnih procesa – motivacija za daljnje obrazovanje u području prirodnih znanosti
Namjena	– edukacija učenika putem stručnih vodstava i interaktivnih izložbi – proširenje znanja o geološkim i biološkim osobitostima regije – povezivanje učenika sa znanstvenim metodama iskustvenim učenjem
Nositelji	– Elizabeta Maričević, prof. – Duje Vukušić, prof. – Melita Peršić, prof. – Tamara Stipčić Jelenović, prof.

	– Janja Linardić, prof. – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– jednodnevni terenski izlet u Trst – posjet trima institucijama: • Prirodoslovni muzej u Trstu – razgled zbirke minerala, fosila i životinjskog svijeta • Muzej <i>Immaginario Scientifico</i> – sudjelovanje u interaktivnim eksperimentima i demonstracijama • <i>Grotta Gigante</i> – stručni obilazak jedne od najvećih turistički uređenih špilja na svijetu, s fokusom na geološke procese – priprema učenika prije izleta (npr. kratki zadaci o temama koje će se obraditi) – završne aktivnosti nakon povratka (prezentacije, radni listići, osvrt)
Vremenik	– tijekom nastavne godine (listopad/studenj 2026.)
Okvirni troškovnik	– približno 100 – 130 EUR po učeniku (ovisno o broju učenika i detaljima organizacije)
Način praćenja	– priprema: istraživački zadatci i rasprave na nastavi o špiljama, prirodoslovnim zbirkama i znanstvenim centrima – praćenje angažiranosti učenika, sudjelovanje u radionicama, postavljanje pitanja – eseji, prezentacije, eksperimenti ili projekti te rasprava o naučenom na nastavi – anketa među učenicima o iskustvima i korisnosti posjeta

8.17 RITEH RACING TEAM I UMJETNA INTELIGENCIJA

Naziv aktivnosti	RITEH RACING TEAM I UMJETNA INTELIGENCIJA
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike (umjetna inteligencija, STEM) na zanimljiv način – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– informatičko područje

	– računalstvo – industrija i proizvodni procesi – matematika – fizika
Nositelji	– Andrija Novaković, prof. i Janja Linardić, prof. u suradnji s Tehničkim fakultetom u Rijeci – vanjski suradnici – dr. sc. Domagoj Lanc i dr. sc. Damjan Banić
Način realizacije	– posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci pod vodstvom dr. sc. Domagoja Lanca i dr. sc. Damjana Banića – upoznavanje <i>RiTeh Racing Teama</i> – upoznavanje učenika s umjetnom inteligencijom – za učenike od prvoga do četvrtoga razreda
Vremenik	– veljača/ožujak 2027. godine
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.18 RIMAC AUTOMOBILI

Naziv aktivnosti	<i>RIMAC AUTOMOBILI</i>
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike upoznajući automobilsku industriju – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha – razvijanje mentalnih sposobnosti proučavanja – poticaj za nastavak informatičkog i fizičkog obrazovanja – poticanje dizajnerskoga razmišljanja – poticanje programiranja i razmišljanja u smjeru tehnologije
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – industrija i proizvodni procesi

Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– posjet tvornici automobilske industrije Rimac – za učenike koji pohađaju predmet <i>Web-dizajn</i> i programiranje 1, 2, 3 ili 4 te ostale po interesu
Vremenik	– siječanj/veljača/ožujak 2027. godine (po dostupnosti ulaznica i termina), izlet u dva termina
Okvirni troškovnik	– ulaznica 10 EUR + prijevoz otprilike 15 – 20 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz informatike te ocjena za izvještaj s terenske nastave u obliku seminarskoga rada – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.19 ODMOR ZA DUŠU (NO PHONE DAY)

Naziv aktivnosti	ODMOR ZA DUŠU (NO PHONE DAY)
Ciljevi	– prihvaćanje različitosti i razvijanje međusobnog poštovanja – spoznavanje važnosti duhovnoga rasta i osobnog razvoja – otkrivanje vrijednosti molitve, svjedočenja i meditacije u životu – poticanje razvoja zrele, odgovorne i samostalne osobe – razvijanje sposobnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez pretjeranog oslanjanja na digitalne uređaje – poticanje neposrednog druženja i kvalitetne komunikacije među učenicima – razvijanje svijesti o važnosti odmora od svakodnevnog korištenja mobitelom i drugim digitalnim uređajima – druženje, opuštanje i zabava učenika
Namjena	– učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji	– Andrija Novaković, prof., školski pastoralni tim
Način realizacije	– putovanje vlakom ili autobusom u Gorski kotar, Liku ili Istru – provedba aktivnosti uz ograničeno korištenje mobitelom i drugim digitalnim uređajima – radionice usmjerene na osobni razvoj, međusobno upoznavanje i prihvaćanje različitosti

	– duhovne vježbe i aktivnosti usmjerene na poticanje unutarnjega mira i promišljanja – zajedničko druženje i ručak – aktivnosti u prirodi i slobodno vrijeme – sudjelovanje na sv. misi
Vremenik	– prosinac 2026. – lipanj 2027. godine (ovisno o vremenskim uvjetima)
Okvirni troškovnik	– troškove snose sudionici
Način praćenja	– osvrt i analiza susreta nakon provedene aktivnosti – analiza uključenosti i zadovoljstva učenika sudjelovanjem u aktivnostima – prikupljanje prijedloga učenika za poboljšanje i organizaciju budućih susreta – rezultati se koriste za planiranje sljedećega susreta i obogaćivanje sličnih ponuda

8.20 TERENSKA NASTAVA: PADOVA

Naziv aktivnosti	POSJET MEDICINSKOM FAKULTETU U PADOVI
Ciljevi	Obrazovni ciljevi: – upoznati učenika s poviješću, razvojem i značenjem Sveučilišta u Padovi, posebno Medicinskog fakulteta – povezati teorijska znanja iz biologije, kemije i fizike s njihovom primjenom u medicini – razumjeti osnove medicinske etike, znanstvenog istraživanja i suvremenih medicinskih tehnologija – razvijati interes za znanstveno istraživanje, posebno u područjima medicine, biologije, biokemije i farmacije Profesionalni i orijentacijski ciljevi: – upoznati učenike s mogućnostima studiranja medicine i srodnih znanosti u Italiji i Europi – poticati učenike na donošenje informirane odluke o budućem akademskom i profesionalnom putu – susresti se s profesorima, studentima ili istraživačima kako bi učenici dobili uvid u stvarno okruženje medicinskog studija – razvijati odgovornost, disciplinu i radne navike potrebne za buduće studiranje na visokoškolskim ustanovama Znanstveni ciljevi:

	– posjetiti Anatomske teatre u Padovi (prvi takve vrste u svijetu) i razumjeti njegovu ulogu u razvoju medicinskih znanosti – upoznati se s aktualnim istraživanjima i laboratorijskim metodama koje se koriste u modernoj medicini – razvijati znanstvenu radoznalost, kritičko mišljenje i razumijevanje znanstvenog pristupa istraživanju čovjeka i zdravlja Kulturni i društveni ciljevi: – upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Padove kao važne europske obrazovne i znanstvene prijestolnice – razvijati svijest o međunarodnoj suradnji u znanosti i važnosti mobilnosti studenata – jačati odnose među učenicima zajedničkim iskustvom učenja i istraživanja – promicati znatiželju, otvorenost i uvažavati različite kulture i znanstvene tradicije
Namjena	– približiti učenicima znanost i područja studiranja medicinskih, farmaceutskih i srodnih zanimanja
Nositelji	– Marina Glažar, prof., Melita Peršić, prof., Leo Šamanić, prof., Adriana Babić, prof., Elizabeta Maričević, prof.
Način realizacije	– posjet Sveučilištu u Padovi, osobito Medicinskom fakultetu te Anatomske teatre – posjet znamenitostima grada Padove
Vremenik	– drugo polugodište šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik	– troškovi putovanja
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.21 IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U ŽELIMLJE, SLOVENIJA

Naziv aktivnosti	IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U ŽELIMLJE
Ciljevi	– jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi – povezati duhovnu komponentu naše škole – razvijanje međusobne suradnje, tolerancije i zajedništva

Namjena	– ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva iskustvenim učenjem i zajedničkim aktivnostima
Nositelji	– razrednici prvih razreda, profesori Petra Čulinović, Nika Marijanović i don Ivo Šokčić; don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Hrvoje Kolak
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama
Vremenik	– 21. i 22. rujna 2026.
Okvirni troškovnik	– 90 EUR
Način praćenja	– razgovori na satovima razredne zajednice

8.22 IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U DALMACIJU I BIH

Naziv aktivnosti	IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U MEĐUGORJE – SPLIT
Ciljevi	– jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi – uočiti i prepoznati značenje Marka Marulića za hrvatsku književnost i jezik – povezati duhovnu komponentu naše škole s materijalnom baštinom Hrvatske, nastavnim kurikulum prirodoslovnih predmeta, jezičnih skupina predmeta te općom kulturom i građanskim odgojem
Namjena	– jačanje zajedništva među učenicima – razvijanje svijesti o srednjoeuropske kulturnom krugu kojem je Hrvatska pripadala i kojemu pripada i danas – upoznavanje s elementima vezanima uz nastavno gradivo (posjeti crkvama, muzejima, povijesnim mjestima, kulturnim događanjima)
Nositelji	– razrednici: profesori Petra Čulinović, Nika Marijanović i don Ivo Šokčić; don Danijel Dragičević, ravnatelj
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s odabranom putničkom agencijom
Vremenik	– ožujak 2027. godine

Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja agencije
Način praćenja	– razgovori na satovima razredne zajednice te u nastavi književnosti, povijesti, likovne umjetnosti, geografije, biologije i latinskoga jezika

8.23 IZLET I HODOČAŠĆE UČENIKA DRUGIH RAZREDA U TORINO

Naziv aktivnosti	IZLET I HODOČAŠĆE UČENIKA DRUGIH RAZREDA U MILANO I TORINO
Ciljevi	– upoznavanje sa životom i djelom don Bosca, osnivača salezijanaca – upoznavanje sa životom i djelom sv. Dominika Savija, zaštitnika Salezijanske klasične gimnazije – razvijanje samostalnosti i kritičkoga odnosa prema kulturama s kojima se susreću – razvijanje poštovanja prema kulturi i narodnim običajima drugih naroda – razvijanje međuljudskih odnosa – poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom stranoga jezika – povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, filozofije, glazbe, vjeronauka) – upoznavanje arhitektonskoga i povijesnoga razvoja gradova koji se posjećuju – upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti
Namjena	– jačanje zajedništva među učenicima – produbljivanje svijesti o vjeri i načinu života u vjeri – upoznavanje s elementima vezanim uz nastavno gradivo (posjeti crkvama, muzejima, kulturnim događanjima) – prilagodba učenika školi – izravan pedagoški rad – promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja
Nositelji	– razrednici: Elizabeta Maričević, prof., Duje Vukušić, prof., Andrija Novaković, prof. – voditelj: don Danijel Dragičević, prof.
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji sa salezijancima iz

	Colle Don Bosco – Valdocco, Torino
Vremenik	– 8 – 10. listopada 2026.
Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja
Način praćenja	– vrednovanje se provodi na satu razredne zajednice, nakon izleta i hodočašća učenika 2. razreda te korištenja viđenim u nastavi – razgovor o uspješnosti provedenoga izleta – izrada prezentacije izleta u <i>PowerPointu</i> – razmjena snimljenih fotografija – korištenje napravljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti – uspješnost izleta procijenit će i roditelji na sljedećem roditeljskom sastanku – dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice pri organizaciji sljedećih izleta – poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješćivanje vlastitoga stava prema sadržaju ekskurzije

8.24 IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U VENECIJU

Naziv aktivnosti	IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U VENECIJU
Ciljevi	– razvijanje opće kulture i znanja o kulturno-povijesnoj baštini Venecije – upoznavanje s najvažnijim spomenicima i znamenitostima Venecije, kao što su Trg svetog Marka, bazilika svetog Marka, most Rialto, otok Murano i Duždeva palača – razvijanje interesa za povijest umjetnosti i arhitekturu u neposrednom kontaktu s remek-djelima renesanse i baroka – povezivanje teorijskog znanja iz povijesti i geografije s praktičnim iskustvima te informatike izradom videozapisa i fotografiranjem – razvijanje socijalnih vještina i jačanje razrednog zajedništva tijekom zajedničkoga putovanja i aktivnosti
Namjena	– stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, umjetnosti, geografije, informatike i talijanske kulture – učenici će imati priliku samostalno istraživati povijesne i kulturne znamenitosti te razviti kritičko promišljanje o kulturnom nasljeđu

	– praktično upoznavanje s urbanim planiranjem i specifičnim karakteristikama gradova na vodi
Nositelji	– razrednici: Andrea Lerga Mičetić, prof., Lucilla Micheli Marušić, prof., Melita Peršić, prof.
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s odabranom putničkom agencijom
Vremenik	– ožujak 2027. godine
Okvirni troškovnik	– prema programu
Način praćenja	– razgovori na satovima razredne zajednice te na nastavi geografije, povijesti, likovne kulture i informatike

8.25 MATURALNO PUTOVANJE

Naziv aktivnosti	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi	– promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja – razvijanje samostalnosti i kritičkoga odnosa prema kulturama s kojima se susreću – razvijanje poštovanja prema kulturi i narodnim običajima našega naroda – razvijanje međuljudskih odnosa – poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom hrvatskoga jezika – povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, filozofije, glazbe...) – upoznavanje arhitektonskoga i povijesnoga razvoja gradova koji se posjećuju – upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti – razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša
Namjena	– razvijanje kolektivnoga duha i timskoga rada – produbljivanje svijesti o vjeri i načinu života u vjeri – proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava – promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja
Nositelji	– razrednici: Melita Peršić, prof. Andrea Lerga Mičetić, prof.

	Lucilla Micheli Marušić, prof.
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s putničkom agencijom
Vremenik	– kolovoz, rujan 2027. godine
Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja agencije
Način praćenja	– vrednovanje se provodi na satu razredne nastave, nakon ostvarenoga putovanja te korištenja viđenoga u nastavi – razgovor o uspješnosti provedenoga izleta – izrada prezentacije izleta u <i>PowerPointu</i> – razmjena snimljenih fotografija – korištenje napravljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti – poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješćivanje vlastitoga stava prema sadržaju ekskurzije

9. PROJEKTNA NASTAVA I PROJEKTI

9.1 KNJIŽ(EV)NI KUTAK

Naziv aktivnosti	KNJIŽ(EV)NI KUTAK
Ciljevi	– obilježavanje obljetnica (u povodu godišnjice rođenja/smrti) hrvatskih i svjetskih književnika – istraživanje značajki stvaralaštva odabranih pisaca i književnih razdoblja – istraživanje uloge odabranih pisaca u povijesti književnosti i povijesti uopće – razvijanje funkcionalne jezične pismenosti – osposobljavanje učenike za samostalno složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju – osposobljavanje za samostalan rad
Namjena	– produbljivanje sadržaja iz redovnoga nastavnog plana i programa – učinkovita i racionalna primjena informacijske tehnologije – poticanje suradništva, kreativnosti
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Ružica Jauk, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar – vanjski suradnici: dr. sc. Sanja Knežević dr. sc. Dean Slavić
Način realizacije	– individualan i timski istraživački rad (pronalaženje, vrednovanje, obrada informacija) – predstavljanje rezultata rada na školskom panou i mrežnim stranicama škole – predavanje – radionica – izložba
Vremenik	– Petar Zrinski i Fran Krsto Frankopan, 355. godišnjica smrti (travanj 2027.) – radionica pisanja modernističke poezije – 60. godišnjica Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika – 500. godina Glagoljske početnice – 500. obljetnica smrti Ludovika Crijevića Tuberona
Okvirni troškovnik	– materijal za uređenje panoa

Način praćenja	– kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz znanja i aktivnosti (Hrvatski jezik, Latinski jezik) – analiza rada radi usmjeravanja daljnjih aktivnosti
-----------------------	--

9.2 KALENDAR – ŽENSKI GLASI HRVATSKE ZNANOSTI

Naziv aktivnosti	KALENDAR ŽENSKI GLASI HRVATSKE ZNANOSTI
Ciljevi	– osvijestiti povijesnu i suvremenu ulogu žena u znanosti – upoznati učenike s istaknutim hrvatskim znanstvenicama, približit im njihov rad i doprinos čovječanstvu – potaknuti kreativnost i digitalnu pismenost grafičkim dizajnom, ilustracijom i oblikovanjem teksta – jačati timski rad i suradnju među učenicima podjelom zaduženja (istraživači, pisci, dizajneri) – razviti istraživačke vještine, medijsku i informacijsku pismenost – osvijestiti mogućnost vlastitog razvoja u znanosti
Namjena	– populariziranje znanosti inspirativnim životnim pričama hrvatskih znanstvenica – očuvanje nacionalne znanstvene baštine – promocija škole, stvaranje resursa za školu
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Ružica Jauk, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar
Način realizacije	– individualan i timski istraživački rad (pronalaženje, odabir i vrednovanje povijesnih i znanstvenih činjenica, obrada informacija) – pisanje kratkih, zanimljivih tekstova prilagođenih formatu kalendara – dizajniranje kalendara – tiskanje kalendara – predstavljanje rezultata rada na školskim mrežnim stranicama – predstavljanje kalendara
Vremenik	– od rujna do prosinca 2026.

Okvirni troškovnik	– materijal za izradu kalendara i tiskanje kalendara (cca 250 EUR)
Način praćenja	– formativno praćenje tijekom realizacije – analiza ostvarenih ciljeva

9.3 *DANI HRVATSKOGA JEZIKA*

Naziv aktivnosti	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	– razvijati svijest o važnosti jezika u izgradnji i očuvanju nacionalnoga i kulturnog identiteta te o poštivanju prava na vlastiti jezik – osvješćivanje važnosti očuvanja materinskog jezika i kulturne baštine – poticanje čitalačke pismenosti – promišljati o doprinosu hrvatske kulture razvoju europske i svjetske kulture
Namjena	– jačanje i proširivanje jezične i opće kulture i pismenosti – razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof.; Ana Pelčić, prof., Hrvoje Bugar, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar – učenici 1. – 4. razreda Vanjski suradnici: dr. sc. Mihaela Matešić dr. sc. Dean Slavić Udruga studenata kroatistike „Idiom” Odsjeka za kroatistiku Filozofskog fakulteta u Rijeci
Način realizacije	– predavanje – radionice
Vremenik	– 11. – 17. ožujka 2027.
Okvirni troškovnik	– otprilike 100 EUR
Način praćenja	– kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika

9.4 DAN ZAMIJENJENIH ULOGA

Naziv aktivnosti	DAN ZAMIJENJENIH ULOGA
Ciljevi	– omogućiti učenicima upoznavanje uloge nastavnika u razredu i njegovo pripremanje za nastavu prije sata – pružiti učenicima mogućnost da iskuse izazove komunikacije s velikom skupinom svojih vršnjaka i vođenje nastave – poboljšati odnos učenik – nastavnik – razviti kod učenika osjećaj samopouzdanja radom u kojem moraju javno nastupiti – razvijanje i poticanje suradničkoga duha – poticanje kreativnosti te razvoj vlastitih izražajnih mogućnosti – poticanje razvoja zrele, odgovorne osobe, pozitivno usmjerene prema sebi, drugima – potaknuti učenike na razmišljanje o mogućem zvanju
Namjena	– uključiti učenike u proces stvaranja sata i njegove realizacije – vođenje nastave i održavanje atmosfere u razredu – vježba javnoga nastupa i upoznavanje uloge nastavnika
Nositelji	– učenici, Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof. u suradnji sa školskom knjižničarkom, prof. Sunčanom Martinčević
Način realizacije	Nastavnica će najaviti projekt i odabrati među zainteresiranim učenicima one koje smatra najsposobnijima za taj zadatak. Odabrat će nastavnu jedinicu i uputiti učenike u pisanje pripreme za sat. Svi će dobiti isti obrazac koji će sami dovršiti. Učenici će samostalno održati sat u nižim razredima pod nadzorom profesorice.
Vremenik	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rad učenika anketno će ocijeniti učenici kojima će učenici volonteri održati sat – učenici će biti nagrađeni za svoj rad ocjenom

9.5 DAN EUROPSKE BAŠTINE

Naziv aktivnosti	DAN EUROPSKE BAŠTINE
Ciljevi	– upoznati učenike s kulturnom baštinom te bogatstvom i raznolikošću kulturnoga nasljeđa – iskazivanje pozitivnoga stava prema hrvatskoj kulturnoj baštini (civilizacijskom nasljeđu rimske kulture – pismo, jezik) i svijesti o potrebi njezina očuvanja – promišljati o doprinosu hrvatske kulture razvoju europske i svjetske kulture – razvijati spoznaju o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom – poticati zanimanje za istraživanje kulture i nasljeđa – razvijanje potrebe i navike odlaska u muzeje
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje – za učenike 1. – 4. razreda
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar – učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije	– Dan europske baštine – terenska nastava upoznavanje s hrvatskim latinistom Ivanom Belostencem – istraživački rad individualno i u timovima
Vremenik	– rujan 2026. godine
Okvirni troškovnik	– učenici i djelatnici snose najveći dio troškova
Način praćenja	– formativno praćenje sudjelovanja učenika u timu; prezentacija ostalim učenicima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

9.6 DAN HRVATSKIH LATINISTA

Naziv aktivnosti	DAN HRVATSKIH LATINISTA
Ciljevi	– usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima – naglasak na poznatim hrvatskim autorima koji su pisali na latinskom jeziku – znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru – poticati obogaćivanje i proširivanje opće kulture te kreativnost – razvijati suradničko učenje – proširiti znanje iz nastavne cjeline „Hrvatski humanizam”, istražiti hrvatski latinizam – potaknuti učenike na kritičko promišljanje o nacionalnoj književnosti – promišljati o doprinosu hrvatske kulture razvoju europske i svjetske kulture – razvijati spoznaju o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje – za učenike 1. – 4. razreda
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar – učenici 2. i 4. razreda
Način realizacije	– istraživanje života i rada hrvatskih latinista – samostalan istraživački rad učenika u školi i izvan škole, rad u paru te rad u skupinama; suradnja učenika Salezijanske klasične gimnazije u Rijeci i ostalih zainteresiranih škola u Hrvatskoj – organizacija aktivnosti za učenike: vrijeme za pripremu (podjela zadataka, priprema materijala, izrada plakata), realizacija na nastavnom satu u školi i izvan škole, fotodokumentiranje i izrada popratnih materijala – izrada nastavnih materijala za podučavanje o hrvatskim latinistima (tekstovi na latinskom jeziku o pojedinim latinistima ili prilagodba njihovih djela, popratni zadatci – čitanje s razumijevanjem, gramatika, vokabular ili civilizacijski zadatci)

	– posjet školi parteru te evaluacija viđenoga na nastavi
Vremenik	– tijekom školske godine 2026./2027. (svibanj 2027.)
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal (cca 10 EUR za papire, toner, folije za plastificiranje)
Način praćenja	– formativno praćenje sudjelovanja učenika u timu; izrada i prezentiranje plakata/prezentacija ostalim učenicima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; izvješće o provedenom projektu – nastavni materijali o hrvatskim latinistima za daljnju upotrebu – evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.7 HEREDITAS

Naziv aktivnosti	HEREDITAS – PUT U PROŠLOST
Ciljevi	– poticanje zanimanja za istraživanje kulture i nasljeđa – prepoznavanje spoznaje o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom – očuvanje baštine i iskazivanje pozitivnoga stava prema hrvatskoj kulturnoj baštini i domovini kao i prema drugim kulturama, europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini – popularizacija tema iz antike (posjet autentičnim lokacijama povijesne baštine, snimanje videouradaka) – usvajanje i primjena humanističkih vrijednosti – razvijanje informacijske pismenosti – razvijanje suradničkoga učenja prihvaćanjem uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom – prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti – odgovorno izvršavati preuzete zadatke
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje – praktičan rad
Nositelji	– Ružica Jauk, prof. grčkoga i latinskoga jezika – Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar

Način realizacije	– odlazak s učenicima na arheološke lokalitete – snimanje na autentičnim lokacijama (videozapisi) – pretraživanje informacija – predstavljanje uradaka – rad u školi i samostalan rad učenika
Vremenik	– tijekom školske godine – predstavljanje rezultata – svibanj 2027. godine – Dan škole
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajne ocjene iz Latinskoga jezika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.8 500 GODINA OD DOLASKA HABSBURGOVACA NA HRVATSKO PRIJESTOLJE

Naziv aktivnosti	500 GODINA OD DOLASKA HABSBURGOVACA NA HRVATSKO PRIJESTOLJE (1527. – 2027.)
Ciljevi	– obilježavanje 500. obljetnice Cetinskoga sabora i izbora Ferdinanda I. Habsburškog za hrvatskoga kralja 1527. godine – upoznavanje učenika s političkim, društvenim, kulturnim i vjerskim prilikama u Hrvatskoj i Europi u XVI. stoljeću – upoznavanje s okolnostima koje su prethodile izboru Ferdinanda I. Habsburškog za hrvatskoga kralja, osobito s posljedicama Mohačke bitke 1526. godine – upoznavanje s razvojem hrvatsko-habsburških odnosa od 1527. do 1918. godine – istraživanje uloge Hrvatskoga sabora i hrvatskoga plemstva u izboru vladara – upoznavanje s povijesnim okolnostima i političkim značenjem Cetinskoga sabora i izbora Ferdinanda I. – razumijevanje pojmova vlast, državnost, suverenost, autonomija i politička legitimnost – osposobljavanje za rad s povijesnim izvorima i kritičko promišljanje – razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza i kontinuiteta u povijesnim procesima

	– povezivanje hrvatske povijesti s europskim povijesnim i političkim procesima – upoznavanje učenika s važnim osobama, događajima i procesima koji su obilježili hrvatsko-habsburšku povijest – razvijanje svijesti o posebnostima hrvatskoga političkog i državnog položaja tijekom razdoblja Habsburške Monarhije – poticanje interesa učenika za hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu
Namjena	– obilježavanje 500. obljetnice Cetinskoga sabora i izbora Ferdinanda I. Habsburškog za hrvatskoga kralja 1527. godine kao jednoga od važnih događaja hrvatske političke povijesti – produbljivanje znanja učenika o okolnostima u kojima se našlo Hrvatsko Kraljevstvo nakon Mohačke bitke pred izborom novoga vladara – razumijevanje činjenice da izbor Ferdinanda I. nije bio izdvojen događaj, nego dio složenih političkih procesa u Hrvatskoj i Europi XVI. stoljeća – shvaćanje uloge hrvatskoga plemstva i Hrvatskoga sabora te političkih razloga koji su utjecali na izbor Ferdinanda I. za hrvatskoga kralja – upoznavanje s razvojem hrvatsko-habsburških odnosa i promjenama političkoga, društvenoga i kulturnoga položaja Hrvatske tijekom gotovo četiri stoljeća – razumijevanje hrvatske državnosti i njezinih posebnosti unutar različitih oblika habsburške političke zajednice – razvijanje sposobnosti kritičkoga promišljanja povijesnih događaja te razlikovanja povijesnih činjenica, interpretacija i političkih perspektiva – radom s povijesnim izvorima učenici razvijaju sposobnost samostalnoga istraživanja i argumentiranoga zaključivanja – poticanje povezivanja sadržaja iz Povijesti sa sadržajima iz Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti, Geografije, Informatike i drugih nastavnih područja – izložbom, učeničkim radovima i prigodnim programom omogućiti učenicima kreativno predstavljanje stečenih znanja i upoznavanje drugih učenika i djelatnika škole s važnim dijelom hrvatske povijesti
Nositelji	– Linda Maraš Krapić, prof., Dorian Škrobonja, prof. – povijesni dio – profesori Likovne umjetnosti – likovno oblikovanje izložbe i vizualnih materijala – Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar – istraživački rad učenika i rad s knjižničnom građom

	– profesori Geografije – povijesne karte i prostorni prikaz hrvatskih zemalja i Habsburške Monarhije – profesori Informatike – digitalni sadržaji, prezentacije i digitalna izložba
Način realizacije	Profesori Povijesti: – tijekom nastavne godine obrađivanje i produbljivanje sadržaja povezanih s hrvatsko-habsburškim odnosima i izborom Ferdinanda I. 1527. godine – upoznavanje učenika s političkim okolnostima nakon Mohačke bitke 1526. godine – istraživanje povijesti i značenja Cetinskoga sabora – istraživanje uloge hrvatskoga plemstva i Hrvatskoga sabora u izboru Ferdinanda I. – rad učenika s povijesnim izvorima povezanim s Cetinskim saborom i izborom Ferdinanda I. – izrada vremenske crte najvažnijih događaja hrvatsko-habsburške povijesti od 1527. do 1918. godine – izrada panoa o Ferdinandu I. Habsburškom, Cetinskom saboru i hrvatsko-habsburškim odnosima – istraživanje života i djelovanja istaknutih hrvatskih velikaša i vladara iz razdoblja Habsburgovaca – istraživanje važnih političkih, društvenih, kulturnih i gospodarskih događaja tijekom razdoblja Habsburgovaca – izrada učeničkih prezentacija i plakata – organiziranje prigodnoga predavanja, tribine ili okrugloga stola za učenike – postavljanje prigodne izložbe „500 godina od dolaska Habsburgovaca na hrvatsko prijestolje (1527. – 2027.)” Profesori Likovne umjetnosti: – likovno oblikovanje izložbenoga prostora – izrada plakata, ilustracija i drugih likovnih radova povezanih s temom projekta – izrada portreta Ferdinanda I. i drugih važnih osoba hrvatsko-habsburške povijesti – istraživanje i predstavljanje umjetničke i arhitektonske baštine nastale na hrvatskom prostoru u razdoblju Habsburgovaca Profesori Geografije: – izrada povijesnih karata hrvatskih zemalja i Habsburške Monarhije – prikaz promjena granica i političkoga položaja hrvatskih zemalja

	– povezivanje povijesnih događaja s geografskim prostorom na kojemu su se odvijali Profesori Informatike: – izrada digitalne vremenske crte – izrada digitalnih prezentacija i sadržaja – izrada QR kodova uz izložbene materijale – mogućnost izrade digitalne izložbe dostupne učenicima i djelatnicima škole Školska knjižnica: – pomoć učenicima u pronalaženju i korištenju relevantne literature Završna aktivnost: – prigodno obilježavanje 500. obljetnice u školi – predstavljanje učeničkih istraživačkih radova – otvaranje prigodne izložbe – prezentacija vremenske crte i drugih učeničkih uradaka – prigodni program za učenike i djelatnike škole
Vremenik	– rujan – listopad 2026. godine – priprema projekta, odabir i praćenje realizacije planiranih aktivnosti – praćenje sudjelovanja učenika u istraživačkim, kreativnim i prezentacijskim aktivnostima – vrednovanje učeničkih istraživačkih radova, prezentacija i drugih uradaka – praćenje sposobnosti učenika za samostalan rad s povijesnim izvorima i kritičko promišljanje – praćenje razvijanja sposobnosti učenika za povezivanje hrvatskih povijesnih procesa s europskim kontekstom – dokumentiranje provedenih aktivnosti i postavljene izložbe – objavljivanje vijesti o provedenim aktivnostima na školskim mrežnim stranicama i u drugim medijima – sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima – studenj 2026. – veljača 2027. godine – istraživački rad učenika, rad s povijesnim izvorima i prikupljanje materijala – ožujak – travanj 2027. godine – izrada panoa, plakata, prezentacija, vremenske crte i ostalih materijala – svibanj 2027. godine – postavljanje izložbe i završno predstavljanje projekta – aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik	– troškovi izrade i tiskanja panoa i plakata – 70 EUR

	– troškovi materijala za uređenje izložbenoga prostora – 30 EUR – troškovi tiskanja učeničkih istraživačkih radova i popratnih materijala – 20 EUR – ukupno: 120 EUR
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti – praćenje sudjelovanja učenika u istraživačkim, kreativnim i prezentacijskim aktivnostima – vrednovanje učeničkih istraživačkih radova, prezentacija i drugih uradaka – praćenje sposobnosti učenika za samostalan rad s povijesnim izvorima i kritičko promišljanje – praćenje razvijanja sposobnosti učenika za povezivanje hrvatskih povijesnih procesa s europskim kontekstom – dokumentiranje provedenih aktivnosti i postavljene izložbe – objavljivanje vijesti o provedenim aktivnostima na školskim mrežnim stranicama i u drugim medijima – sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima

9.9 MEMENTO MORI – VUKOVAR I ŠKABRNJA: ŽENE, ŽRTVE I SJEĆANJA

Naziv aktivnosti	DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi	– odati počast poginulim i nestalim braniteljima Vukovara te svim civilnim žrtvama Vukovara i Škabrnje – osvijestiti i vrednovati ulogu žene u Domovinskome ratu – žene kao žrtve, majke koja čeka i oprašta te čuvarice sjećanja – senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske – razvijati empatiju za solidarnost prema žrtvama rata – odgojiti učenike prema načelima kršćanskoga oprostata i pomirenja – razvijati osjećaj odgovornosti – osobne i društvene – stihovima, glazbom i molitvom njegovati domoljublje
Namjena	Naslov <i>Memento mori</i> – Sjeti se smrti – nije poziv na strah, nego na pamćenje. Podsjeća da je čuvanje sjećanja na žrtvu temeljna obveza zajednice i da se prošlost, ako se prešuti, ponavlja. Aktivnost učenike vodi od povijesne činjenice prema osobnome doživljaju, a njezino je težište uloga žene u

	Domovinskome ratu, često prešućena i rijetko obrađena u nastavi: • žena kao žrtva rata – stradanje žena Vukovara i Škabrnje, progon, zatočeništvo i izbjeglištvo, nasilje kojemu su žene bile izložene; tema se obrađuje dostojanstveno i primjereno dobi učenika • žena kao majka – čekanje i oprost – majke nestalih i njihova višedesetljetna potraga, snaga strpljenja te kršćanski poziv na oprost i pomirenje • žena kao čuvarica sjećanja – svjedokinja i prenositeljica pamćenja s naraštaja na naraštaj, autorica književnih, glazbenih i likovnih djela nastalih tijekom Domovinskoga rata i o njemu. Aktivnost je namijenjena: – upoznavanju novije hrvatske povijesti i produbljivanju nastavnih sadržaja iz predmeta Povijest – razvijanju svijesti o pripadnosti hrvatskomu narodu te ljubavi prema domovini i narodu – razvijanju svijesti o nužnosti opraštanja i pomirenja molitvom za hrvatske stradalnike – upoznavanju književnoga i glazbenoga stvaralaštva nastalog tijekom Domovinskoga rata – razvijanju vrednota govorenoga jezika tijekom scenskoga nastupa.
Nositelji	– Linda Maraš Krapić, prof., Dorian Škrobonja, prof. Lucilla Micheli Marušić (povijesni dio) – Mirjana Baždarić, prof., Hrvoje Bugar, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar, don Ivo Šokčić, prof. (poetsko-duhovni dio)
Način realizacije	Profesori povijesti i likovne umjetnosti: – postavljanje izložbe (panoi s književnim tekstovima i literarnim radovima učenika) – uređivanje školskoga prostora slikama, grafitima i muralima na temu žrtve Vukovara – tijekom 11. mjeseca izlaganje učenika o ratnim stradanjima u Vukovaru uz prethodan rad na istraživačkim zadacima pod vodstvom profesora – odlazak s učenicima na Most hrvatskih branitelja Profesori hrvatskoga jezika i vjeronauka: – poetsko-duhovni program i zajednička molitva svih učenika i djelatnika škole – prigodno uređenje scenskoga prostora – paljenje svijeća pred školom (duž Vukovarske ulice) kao sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje

Vremenik	– studeni 2026. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi za uređenje panoa i školskoga prostora (70 EUR)
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti – objavljivanje vijesti o provedenim aktivnostima na školskim mrežnim stranicama i u drugim medijima – sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima

9.10 ERASMUS+: OLIMPIJADA DEMOKRACIJE

Naziv aktivnosti	ERASMUS + (Projekt razmjene učenika pod nazivom „Olimpijada demokracije”)
Ciljevi	– poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje – promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe – prihvaćanje drugoga i drugačijega – poboljšanje kvalitete odgoja, poučavanja i učenja
Namjena	– učenici 1., 2. i 3. razreda
Nositelji	– Lucilla Micheli Marušić, prof., Ružica Jauk, prof., Melita Peršić, prof., Rajka Rajčić Majnarić, prof., Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	– suradnja s partnerskim školama <i>Liebfrauenschule Cloppenburg</i> (DE) te <i>Szent István gymnasium, Sehezfehervar</i> (HU) – projekt se realizira mobilnostima učenika: • 5. – 9. listopada 2026. – dolazak učenika iz Njemačke i Mađarske u Rijeku • 19. – 23. travnja 2027. odlazak učenika iz Hrvatske i Mađarske u Njemačku • 20. – 24. rujna 2027. – odlazak učenika iz Hrvatske i Njemačke u Mađarsku – izrada prigodnog materijala te prezentacija na školskom panou, školskim mrežnim stranicama te diseminacijskim platformama – učenici dobrovoljno sudjeluju u projektu
Vremenik	– 1. rujna 2026. – 31. prosinca 2027.
Troškovnik	– namjenska sredstva iz fondova Europske unije

Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnih predmeta Njemački i Engleski jezik
-----------------------	--

9.11 NJEMAČKI U HRVATSKOJ

Naziv aktivnosti	<i>DEUTSCH IN KROATIEN – STAND DER DINGE UND PERSPEKTIVEN FÜR DEN DAF- LEHRKRÄFTENACHWUCHS</i>
Ciljevi	– promocija njemačkoga jezika, poticanje na njegovo učenje, s obzirom na to da je anglofonizaciju u društvu, gospodarstvu i kulturi sve intenzivnija – povezati učenike koji uče njemački jezik sa studentima germanistike kako bi zajedno radili na projektnim zadacima – poticanje učenika za zvanje profesora njemačkoga jezika i rad u školskom sustavu – stavljanje naglaska na poznavanje njemačkoga jezika kao iznimno važnoga dijela sustava obrazovanja te kao važnu kvalifikaciju prilikom zapošljavanja
Namjena	– učenici drugih i trećih razreda
Nositelji	– dr. sc. Nataša Košuta (FFRI) – Dragana Balvan Matoković, prof. njemačkoga jezika (KDV) – Andrea Lerga Mičetić, prof. njemačkoga jezika (SKG) – Dragana Franić, prof. njemačkoga jezika (PRHG) – Milana Kovačević Miškić, prof. njemačkoga jezika (PSHG)
Način realizacije	Učenici će u suradnji sa studenticama germanistike napraviti video u trajanju cca 5 – 6 minuta u kojem će prikazati isječke intervjua s predstavnicima iz područja gospodarskih djelatnosti, koji ističu važnosti poznavanja njemačkoga jezika
Vremenik	– 1. travnja – 31. studenoga 2026.
Troškovnik	– namjenska sredstva Veleposlanstva Savezne Republike Njemačke u Zagrebu te namjenska sredstva udruge „Kroatischer Deutschlehrerverband”
Način praćenja	– rezultati će se prikazati na godišnjem susretu učitelja i profesora njemačkoga jezika iz Hrvatske (KDV) u Varaždinu u studenome 2026. godine

9.12 *PJESNIČKA VEČER*

Naziv aktivnosti	PJESNIČKA VEČER <i>ŠAPAT PLAVOG OBZORA</i>
Ciljevi	– proučavati književne tekstove kao putovanje unutarnjim svjetovima čovjeka: svijetom snova, sjećanja, strahova, vjere, ljubavi, nade, smijeha... – istraživati čovjekove osjećaje – književni tekst ih otkriva, imenuje i oslobađa – razvijati vizualnu, medijsku i informacijsku pismenost – usmjeravati i njegovati kreativnost učenika – razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini i njezinu očuvanju – razvijati svijest o pripadnosti europskom uljudbenom prostoru i mediteranskoj kulturi čije nasljeđe valja njegovati – poticanje i njegovanje scenskoga izričaja
Namjena	– upoznati učenike s književnim tekstovima koji iskazuju bogatstvo čovjekova unutarnjeg svijeta – posvijestiti učenicima da umjetnost približava i povezuje čovjeka s čovjekom, signalizira prihvaćenost i pozitivne interakcije s drugima, objašnjava povezanost pojedinca, jezika, književnosti i zavičaja
Nositelji	– učenici dramsko-recitatorske i knjižničarske družine – školski zbor – Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Hrvoje Bugar, prof.
Način realizacije	– istraživanje i prikupljanje podataka – pisanje tekstova – rad na tekstu – izrada plakata – uvježbavanje elemenata scenskog izražavanja – književna večer – izvješće o održanoj književnoj večeri na školskim mrežnim stranicama
Vremenik	– listopad 2026. – svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– otprilike 150 EUR

Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata – sudjelovanje učenika u aktivnostima – izvedba (književna večer) – povratna informacija roditelja i učenika – zajednička analiza
-----------------------	--

9.13 OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA: TRAGOM RIJEČI HRVATSKE

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA: TRAGOM RIJEČI HRVATSKE
Ciljevi	– podizati svijest o važnosti učenja jezika – promovirati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost u Europi – poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje – pridonijeti boljem razumijevanju hrvatske tradicije i identiteta – pridonijeti spoznaji značenja i uloge hrvatske kulture u europskoj kulturi – njegovati i poticati ljubav prema hrvatskome jeziku
Namjena	– razvijati vizualnu, medijsku i informacijsku pismenost – usmjeravati i njegovati kreativnost učenika – upoznavati se s podrijetlom zajednice europskih jezika – istražiti uključenost kulturne i jezične baštine Hrvata u europskoj kulturnoj i jezičnoj baštini te prepoznati da je hrvatski jezik od početaka dio velike indoeuropske obitelji – osvijestiti važnost hrvatskoga jezika u očuvanju nacionalnoga identiteta – upoznavati jezično i kulturno nasljeđe širega zavičaja koje je ugrađeno u temelje nacionalne kulture
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar
Način realizacije	– istraživanje i prikupljanje podataka te njihova selekcija – stvaranje vremenske lente u predvorju škole – objavljivanje na školskim internetskim stranicama
Vremenik	– rujan 2026. godine – predstavljanje rezultata rada 26. rujna 2026.
Troškovnik	– nema troškova

Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u nastavnom predmetu Hrvatski jezik
-----------------------	--

9.14 OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA (sudjelovanje na organiziranim aktivnostima u sklopu Filozofskoga fakulteta u Rijeci i Sveučilišne knjižnice)
Ciljevi	– podizati svijest o važnosti učenja stranih jezika – promovirati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost koja postoji u Europi – poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena	– učenici svih razreda (pobjednici aktivnosti provedenih za vrijeme nastave satova engleskoga i njemačkoga jezika)
Nositelji	– Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ. – Petra Čulinović, prof. – Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	– sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji Filozofskoga fakulteta i Sveučilišne knjižnice
Vremenik	– 26. rujna 2026., prvi tjedan u listopadu
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnih predmeta Engleski jezik i Njemački jezik

9.15 THESAURUS VIRIDIS – ZELENA RIZNICA SKG-a

Naziv aktivnosti	THESAURUS VIRIDIS – ZELENA RIZNICA SKG-a
Ciljevi	– promicati bogato jezično i prirodno nasljeđe i raznolikost – istaknuti važnost višejezičnosti u suvremenom svijetu – osvijestiti uporabu latinske terminologije u svakodnevici – osvijestiti jezično bogatstvo hrvatskih dijalekata

	– poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje – stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša – razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost – osvijestiti važnost prirodnih resursa u očuvanju zdravlja – osvijestiti važnost prirodnih resursa u našoj okolini – djelovati u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša – upoznati svojstva ljekovitih biljaka našega kraja – razvijati informacijsku pismenost – povezati nastavu jezika sa svakodnevicom
Namjena	– učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., Sunčana Martinčević, prof.
Način realizacije	– terenski rad u školskom vrtu – obrada prikupljenih podataka – obilježavanje pojedinih biljnih vrsta u školskom okolišu – samostalan rad – predstavljanje rezultata istraživačkoga i praktičnoga rada (prezentacija, plakati, brošura)
Vremenik	– rujan 2026. – svibanj 2027. godine
Troškovnik	– fotokopiranje u boji
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Latinski jezik

9.16 BOŽIĆ JE JUDI

Naziv aktivnosti	BOŽIĆ JE JUDI
Ciljevi	– razvijanje svijesti o važnosti blagdana Božića – očuvanje povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta – stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi te poticanje kreativnog i estetskog izražavanja – poticanje međugeneracijske suradnje u življenju salezijanske duhovnosti – razvijanje informacijske pismenosti

Namjena	– njegovanje duhovnoga ozračja škole
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Ružica Jauk, prof., Ana Pelčić, prof., don Danijel Dragičević, ravnatelj, Hrvoje Buger, prof., Antonia Glavaš, prof., don Hrvoje Kolak, prof., don Ivo Šokčić, prof. – vanjski suradnici
Način realizacije	– organiziranje božićnoga sajma – osmišljavanje, uvježbavanje programa – glazbeno-meditativni program – uređenje prostora
Vremenik	– od rujna do prosinca 2026.
Okvirni troškovnik	– troškovi materijala (otprilike 200 EUR)
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti radi usmjeravanja budućih

9.17 ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ciljevi	– razvijanje informacijske pismenosti – poticanje suradničkoga rada – upoznavanje učenika sa značenjem državnih, vjerskih i školskih blagdana – razvijanje osjećaja za estetiku prostora
Namjena	– povezivanje institucije i zgrade škole uz učenike i njihov osjećaj da sami mogu mnogo učiniti kako bi im životni prostor bio što ljepši i ugodniji
Nositelji	– Lucilla Micheli Marušić, prof., Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Andrija Novaković, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar u suradnji s učenicima
Način realizacije	– postavljanje radova na za to predviđena mjesta u prostoru škole – uređivanje škole

Vremenik	– uređivanje je većinom tjedno ili po potrebi
Okvirni troškovnik	– troškove materijala snosi škola
Način praćenja	– vrednovanje je svakodnevno, javno, kontinuiranim promatranjem i reagiranjem te razgovorom vezanim uz izložene radove

9.18 KNJIŽEVNOST I STEM

Naziv aktivnosti	KNJIŽEVNOST I STEM
Ciljevi	– povezati teme iz književnosti i STEMA – razvijati svijest o povezanosti umjetnosti i znanosti
Namjena	– produbljivati sadržaj iz kurikula uključenih nastavnih predmeta – razvijati istraživački pristup učenju – usmjeravati i njegovati kreativnost učenika
Nositelji	– Ana Pelčić, prof., Mirjana Baždarić, prof., Hrvoje Buger, prof. – 4. razredi
Način realizacije	– analiza književnih tekstova – samostalan istraživački rad – izrada plakata, videozapisa – prezentacija
Vremenik	– tijekom školske 2026./2027. godine
Troškovnik	– potrošni materijal
Način praćenja	– formativno praćenje – izvještavanje o rezultatima rada ostalim učenicima – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

9.19 LITERARNA ŠKRINJICA

Naziv aktivnosti	LITERARNA ŠKRINJICA
-------------------------	----------------------------

Ciljevi	– razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi – promicanje kulture pisane riječi – razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika – poticanje slobodnoga kreativnog izražavanja osjećaja, misli, stavova
Namjena	– za učenike 1. – 4. razreda koji pokazuju veći interes za jezično i umjetničko područje – prezentiranje literarnog umijeća naših učenika
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof. – Sunčana Martinčević, prof. – Ana Pelčić, prof. – Ružica Jauk, prof.
Način realizacije	– pisanje, odabir, uređivanje literarnih radova – objava na školskoj mrežnoj stranici – tiskanje knjižice radova – sudjelovanje na natjecajima
Vremenik	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi tiskanja
Način praćenja	– vrednovanje u okviru nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Latinski jezik – rezultati natječaja

9.20 YEARBOOK PROJECT

Naziv aktivnosti	YEARBOOK PROJECT
Ciljevi	– osposobiti učenike za pisanje tekstova vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena – osposobiti učenike za korištenje širokoga spektra tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđivati postojeće i osmisliti nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama

Namjena	– učenici četvrtih razreda
Nositelji	– Petra Čulinović, prof. – Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije	– aktivnost se odvija u okviru nastave engleskoga jezika – sudjelovanje u radionici
Vremenik	– travanj 2027. godine
Troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Engleski jezik

9.21 OBLJETNICE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA U SVIJETU

Naziv aktivnosti	OBLJETNICE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA U SVIJETU (listopad – 300. obljetnica objave <i>Gulliver's Travels</i> , studeni – 100. obljetnica osnutka <i>Route 66</i> , prosinac – 100. obljetnica nestanka Agathe Christie, siječanj – 100. obljetnica prvog BBC-jeva radijskog prijenosa nogometne utakmice, veljača – 100. obljetnica rođenja Sidneyja Poitiera, travanj – 100. obljetnica prvog Volva, svibanj – 100. obljetnica objave <i>To the Lighthouse</i> Virginije Woolf)
Ciljevi	Osposobiti učenike: – za sažimanje i prevođenje jednostavnijih tekstova – za integriranje različitih kulturnih elemenata i stvaranje cjelovite slike vlastite i drugih kultura – za procjenu informacija iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenu pravila citiranja izvora te izvođenje duže prezentacije složenih sadržaja – za izradu plakata s bitnim informacijama kako bi se i učenici ostalih razreda upoznali s usvojenim sadržajem
Namjena	– učenici svih razreda
Nositelji	– Petra Čulinović, prof. – Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije	– aktivnost se odvija u okviru nastave engleskoga jezika
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– nema troškova

Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Engleski jezik
-----------------------	---

9.22 VEČER MATEMATIKE

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici – razvijanje matematičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom – materijali HMD-a – prilagođeni prema potrebi – skup interaktivnih radionica
Vremenik	– prosinac 2026. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal za uređenje panoa i izradu letaka, otprilike 100 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.23 DAN BROJA π

Naziv aktivnosti	DAN BROJA π
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike na zabavan način

	– povezivanje s redovnim gradivom – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– izrada plakata – izrada letaka – rad u školi – samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće
Vremenik	– ožujak 2027. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal za uređenje panoa i izradu letaka, otprilike 50 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Matematike i Informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.24 FESTIVAL ZNANOSTI – RIJEKA

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI – RIJEKA
Ciljevi	– približavanje znanosti informiranjem o aktivnostima i rezultatima na području znanosti – poboljšavanje javne percepcije znanstvenika – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici, kemiji, biologiji, fizici – razvijanje matematičke, prirodoslovne i znanstvene pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada

	– razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak obrazovanja u području STEM-a – istraživanje i stjecanje novih znanja – popularizacija znanosti
Namjena	– STEM područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof. – Marina Glažar, prof. – Melita Peršić, prof. – Leo Šamanić, prof. – Adriana Babić, prof. – Elizabeta Maričević, prof. – Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	– organizatori: Sveučilišta u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i <i>British Councilom</i>, pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih – skup interaktivnih radionica – natjecanja i natječaji u sklopu Festivala znanosti
Vremenik	– svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.25 NOĆ ISTRAŽIVAČA

Naziv aktivnosti	MATINEJA NOĆI ISTRAŽIVAČA
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike, fizike, kemije i biologije na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici, fizici, kemiji, biologiji – razvijanje matematičke, prirodoslovne i znanstvene

	pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja – poticaj za nastavak obrazovanja u području STEM-a – popularizacija znanosti
Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje – STEM područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof. – Marina Glažar, prof. – Melita Peršić, prof. – Leo Šamanić, prof. – Adriana Babić, prof. – Elizabeta Maričević, prof.
Način realizacije	– Posjet Exportdrvu – Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci
Vremenik	– rujan 2026.
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.26 EKO OAZA

Naziv aktivnosti	EkoOaza
Ciljevi	– razviti pametan plastenik opremljen senzorima i uređajima za praćenje i reguliranje rasta biljaka – automatizirati procese poput navodnjavanja, gnojidbe, upravljanja svjetlom, temperaturom i vlažnosti kako bi se osigurali optimalni uvjeti za rast biljaka

	– omogućiti udaljen pristup podacima o plasteniku i mogućnost upravljanja plastenikom mrežnom stranicom – uzgajati raznolike vrste biljaka pazeći na biološku raznolikost i održivost – pravilno upravljati procesom rasta biljke uvjetima u plasteniku i klimom plastenika kako bi se osigurao maksimalan prinos uz minimalno trošenje resursa – organizirati edukativne radionice i prezentacije za učenike kako bi ih educirali o ekologiji i važnosti brige za okoliš – poticati zajedništvo, suradnju i radost među učenicima – potaknuti aktivno sudjelovanje radi stjecanja praktičnog iskustva – potaknuti učenike na brigu o prirodi i uživanje u njoj – upoznati učenike s važnošću ekološke proizvodnje hrane – osvijestiti učenicima važnost humanitarnog djelovanja, poticanje i edukacija za rad u društveno korisnim akcijama zasnovanim na tehnologijama budućnosti – organizirati humanitarne akcije i donacije plodova plastenika raznim udrugama Primorsko-goranske županije
Namjena	– STEM područje – informatičko područje – biologija – kemija – fizika – latinski jezik – matematika – humanitarni rad – hrvatski jezik
Nositelji	– Andrija Novaković, prof. – Melita Peršić, prof. – Ružica Jauk, prof. – nastavnici graditeljske škole (Nikolina Krivošić, prof., Sanja Mikulec, prof.)
Način realizacije	– sadnja biljaka – instalacija elektroničkih komponenti – programiranje i testiranje sustava – edukacije učenika i djelatnika – održavanje plastenika – analiza podataka i praćenje stanja – izvještaj i evaluacija napretka programa uz napomene za moguća unaprjeđenja sustava
Vremenik	– rujan 2026. – lipanj 2027. godine

Okvirni troškovnik	– potrošni materijal: 100 EUR
Način praćenja	– dokumentirano praćenje svih dijelova projekta – analiza parametara dobivenih mjerenjima i upravljanje procesima unutar plastenika – analiza rezultata – praćenje aktivnosti i uključenosti učenika – povratne informacije sudionika

9.27 IZLIJ VODU DA NAS NE BODU

Naziv aktivnosti	IZLIJ VODU DA NAS NE BODU
Ciljevi	– upoznati biologiju i životni ciklus komaraca, s posebnim naglaskom na mjesta i uvjete u kojima se razmnožavaju – razumjeti važnost uklanjanja stajaće vode kao najvažnije preventivne mjere u smanjenju broja komaraca – razvijati vještine promatranja i terenskog istraživanja praćenjem prisutnosti komaraca i njihovih legla – provoditi monitoring komaraca na unaprijed određenim lokacijama te bilježiti i uspoređivati dobivene podatke – naučiti pravilno prikupljati, evidentirati i interpretirati podatke dobivene tijekom monitoringa – povezati teorijska znanja iz biologije i ekologije sa stvarnim problemima u lokalnoj zajednici – razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu – prepoznati ulogu pojedinca u sprječavanju širenja komaraca i smanjenju mogućnosti prijenosa bolesti
Namjena	– biologija
Nositelji	– Melita Peršić, prof.
Način realizacije	– sustavno terensko praćenje komaraca na različitim lokacijama u gradu Rijeci i okolici – prebrojavanje ličinki – obrada i slanje podataka
Vremenik	– rujan 2026. – lipanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal: 0 EUR

Način praćenja	– dokumentirano praćenje svih dijelova projekta – postavljanje klopki za komarce – prebrojavanje prikupljenih jajašaca komaraca te sustavno bilježenje rezultata (učenici će u određenim vremenskim intervalima pregledavati klopke, evidentirati i prebrojavati jajašca te podatke unositi u tablice)
-----------------------	--

9.28 ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Naziv aktivnosti	ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike te usvajanje novih tehnologija projektima koje provodi tvrtka <i>Stemi</i> u suradnji s MZOM-om – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema novim tehnologijama – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – razvijanje mentalnih sposobnosti – poticaj za nastavak informatičkog obrazovanja te uvod u cjeloživotno učenje
Namjena	– STEM područje
Nositelji	– Janja Linardić, prof. savjetnik – Andrija Novaković, prof. – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– u suradnji s tvrtkom <i>Stemi</i> – projekti tijekom godine koje je ciljano za srednjoškolski uzrast osmislila tvrtka <i>Stemi</i>
Vremenik	– tijekom cijele školske 2026./2027. godine
Okvirni troškovnik	– planira se nabava potrebnih uređaja
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz fakultativne nastave informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.29 TU GRAZ

Naziv aktivnosti	TU GRAZ
Ciljevi	– upoznati se s radom i studijskim programima Tehničkog fakulteta u Grazu – potaknuti interes učenika za tehničke i prirodoslovne znanosti – doživjeti znanost uz interaktivne sadržaje u <i>CoSa</i> centru za znanost – razvijati znanstvenu pismenost praktičnim i multimedijским prikazima – proširiti vidike učenika o mogućnostima studiranja i karijere u inozemstvu – upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Graza kao dijela europske kulturne baštine – poticati samostalnost, odgovornost i timski duh – primijeniti znanja stranog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama
Namjena	– informatičko područje – računalstvo i tehničke znanosti – robotika i programiranje – biotehnologija, medicina, arhitektura i ostale prirodne znanosti – industrija i proizvodni procesi – njemački jezik
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf. – Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	– posjet tehničkom fakultetu u Grazu, <i>CoSa</i> centru za znanost te obilazak centra Graza – za učenike koji pohađaju predmet <i>Web-dizajn</i> i programiranje 1, 2, 3 ili 4, naprednije učenike iz predmeta <i>Njemački jezik</i> te ostale zainteresirane učenike
Vremenik	– travanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– otprilike 50 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Informatike te ocjena za izvještaj s terenske nastave u obliku seminarskoga rada, kvizova, radnih zadataka te 3D modela – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.30 EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

Naziv aktivnosti	EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike (programiranje) na zanimljiv način – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – objektno orijentirani programski jezici
Nositelji	– Andrija Novaković, prof., Antonia Bašković, prof.
Način realizacije	– mrežna stranica: hourofcode.com/ap/hr – programiranje u objektno orijentiranim programskim jezicima – Java, C++, Python – za učenike od prvoga do četvrtoga razreda
Vremenik	– studeni 2026. godine
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz nastavnog predmeta Informatika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.31 DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	– približavanje sadržaja informatike na zanimljiv i učenicima prilagođen način – povezivanje aktivnosti s redovnim nastavnim sadržajima informatike – razvijanje i unaprjeđivanje digitalnih kompetencija učenika – upoznavanje učenika s pravilima sigurnog i odgovornog korištenja interneta – razvijanje svijesti o zaštiti osobnih podataka i privatnosti na internetu

	– upoznavanje učenika s opasnostima i rizicima koji se mogu pojaviti pri korištenju interneta i digitalnih tehnologija – poticanje kritičkoga promišljanja o sadržajima dostupnima na internetu – razvijanje sposobnosti prepoznavanja lažnih, manipulativnih i nepouzdatih informacija – osvještavanje važnosti odgovornoga ponašanja u digitalnom okruženju – poticanje istraživačkoga duha i samostalnog učenja – poticanje učenika na promišljanje o vlastitim digitalnim navikama i vremenu provedenom na internetu – obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – promicanje kvalitete života u zajednici – predlaganje načina unapređenja osobne i opće dobrobiti – uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – razvijanje kritičkoga mišljenja
Namjena	– informatika i računalstvo – digitalna sigurnost – zaštita osobnih podataka i privatnosti – sigurno i odgovorno korištenje interneta – digitalna komunikacija – informacijska i medijska pismenost – programiranje i objektno orijentirani programski jezici – razviti interdisciplinarno razmišljanje – poticati učenike na kritičko promišljanje i sigurnost na internetu
Nositelji	– Andrija Novaković, prof., Antonia Bašković, prof., Rajka Rajčić Majnarić, prof.
Način realizacije	– uključivanje učenika u aktivnosti povodom Dana sigurnijeg interneta – korištenje materijala i aktivnosti dostupnih na mrežnoj stranici: https://www.dansigurnijeginterneta.org/ – <i>online</i> kvizovi, <i>webinari</i> – za učenike od prvoga do četvrtoga razreda – rad u paru i skupini, individualni rad
Vremenik	– veljača 2027. godine
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika

	– poticajna ocjena iz Informatike i Sociologije – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti
--	--

9.32 *STEMafor*

Naziv aktivnosti	<i>STEMafor</i> (projekt)
Ciljevi	– populariziranje tema iz područja STEM-a – upoznavanje učenika s novim tehnologijama – motiviranje učenika za samostalni rad i istraživanje tema iz STEM područja – povezivanje novih tehnologija i industrijskih procesa s redovnim gradivom – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – edukacija profesora i učitelja o STEM temama koje priprema Tehnički fakultet Rijeka – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – razvijanje mentalnih sposobnosti
Namjena	– STEM područje
Nositelji	– Antonia Glavaš, prof. – ostali profesori STEM područja
Način realizacije	– u suradnji s Udrugom Točka – održavanje radionica u prostorima škole tijekom i nakon nastave koje provode zaposlenici i volonteri Udruge Točka zajedno s predmetnim profesorima
Vremenik	– tijekom cijele školske 2026./2027. godine
Okvirni troškovnik	– ne planiraju se dodatni troškovi
Način praćenja	– pohađanje pojedinih radionica

9.33 TJEDAN MOZGA

Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA
Ciljevi	– upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – stoljeću uma – potaknuti veći interes za područje neuroznanosti i biološke osnove doživljavanja i ponašanja u okviru psihologije
Namjena	– popularizacija neuroznanosti
Nositelji	– Medicinski fakultet u Rijeci i Filozofski fakultet u Rijeci (Odsjek psihologije) – Danijela Perić Kosović, prof. – Melita Peršić, prof.
Način realizacije	– prema rasporedu programa tijekom ožujka 2027. godine
Vremenik	– ožujak 2027. godine
Okvirni troškovnik	– besplatno za učenike
Način praćenja	– fotodokumentacija i videodokumentacija na mrežnim stranicama i društvenim stranicama škole

9.34 TJEDAN RECIKLIRANJA

Naziv aktivnosti	TJEDAN RECIKLIRANJA
Ciljevi	– osvijestiti učenike o količini smeća koje se proizvede i problemu onečišćenja – povećati iskorištavanje sekundarnih sirovina – potaknuti smanjenje otpada koji se više ne može ponovno iskoristiti – razvijati ekološku svijest
Namjena	– poticanje interesa za ekologiju
Nositelji	– Melita Peršić, prof. – Marina Glažar, prof. – Kristina Ana Vrbanec, prof.

	– učenici prvih i četvrtih razreda
Način realizacije	– produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa – predstavljanje rezultata rada na školskom panou
Vremeni	– travanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal, cca 10 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika

9.35 SVJETSKI DAN VODA I DAN PLANETA ZEMLJE

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN VODA I DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi	– razmotriti globalno zatopljenje kao trenutno najozbiljniji ekološki problem – posebno obratiti pozornost na onečišćenje zraka i voda, izumiranje mnogih životinjskih i biljnih vrsta, kisele kiše, klimatske promjene – razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje pojedinca prema prirodi (smanjenje potrošnje električne energije, racionalna potrošnja pitke vode, kontrolirana potrošnja fosilnih goriva, recikliranje otpadnih materijala...) – poticati timski i istraživački rad
Namjena	– motivirati učenike da se uključe u istraživački rad škole – stjecanje novih znanja
Nositelji	– Marina Glažar, prof., Melita Peršić, prof.
Način realizacije	– uređivanje školskoga panoa i izrada plakata
Vremeni	– ožujak i travanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal osigurava škola
Način praćenja	– razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti – aktivne učenike nagraditi poticajnom ocjenom

9.36 FESTIVAL PRAVA DJECE

Naziv aktivnosti	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ciljevi	– poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – promicanje kvalitete života u zajednici – predlaganje načina unapređenja osobne i opće dobrobiti – uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – razvijanje kritičkoga mišljenja
Namjena	– suradnja sa stručnom službom škole
Nositelji	– Rajka Rajčić Majnarić, prof. – Danijela Perić Kosović, prof.
Način realizacije	– sudjelovanje u projektnim aktivnostima FESTIVALA PRAVA DJECE – gostovanje Festivala u školi: projekcije filmova i razgovori u školi, radionice za učenike, panel rasprave
Vremenik	– listopad/studenj 2026. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.37 DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi	– poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – promicanje kvalitete života u zajednici – predlaganje načina unapređenja osobne i opće dobrobiti – uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – razvijanje kritičkoga mišljenja – prevencija vršnjačkoga nasilja
Namjena	– prevencija vršnjačkoga nasilja
Nositelji	– Danijela Perić Kosović, prof. – Marija Maja Dolenec, pedagog

	– Rajka Rajčić Majnarić, prof.
Način realizacije	– predavanje/radionica Udruge Tić
Vremenik	– veljača 2027. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

9.38 BUDI FIN

Naziv aktivnosti	EDUKATIVNI PROGRAM FINACIJSKE PISMENOSTI MLADIH „BUDI FIN”
Ciljevi	– program nudi suvremeni pristup <i>online</i> edukacijama sa svrhom osnaživanja učenikovih financijskih sposobnosti kako bi na tržište rada ušli obrazovaniji i samopouzdaniji te naposljetku imali stabilniju financijsku budućnost
Namjena	– program je namijenjen mladima od 16 do 25 godina te im omogućuje upoznavanje vlastitih navika u trošenju i planiranju provođenjem istraživanja i personaliziranim izvještajima
Nositelji	– Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. – zainteresirani nastavnici
Način realizacije	– <i>on line</i> u unaprijed dogovoreno vrijeme
Vremenik	– prvo polugodište šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– diskusija na nastavnom satu

9.39 FINANCIJSKA PISMENOST MLADIH

Naziv aktivnosti	FINANCIJSKA PISMENOST MLADIH
Ciljevi	– edukativna predavanja koja će mladima pružiti informacije za lakše upravljanje financijama na važnim životnim prekretnicama, poput odlaska na fakultet, prvog zapošljavanja, kupovine kuće ili automobila, vjenčanja, rođenja djeteta ili odlaska u mirovinu
Namjena	– poučiti učenike financijskoj pismenosti predavanjima koja daju odgovore na mnoga pitanja i nedoumice u vezi s upravljanjem osobnim financijama – učenicima će biti olakšano postizanje financijskoga blagostanja – upoznavanjem načina stjecanja financijske sigurnosti i financijske slobode izbora u sadašnjosti i budućnosti
Nositelji	– Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. – zainteresirani nastavnici
Način realizacije	– predavanje u školi 4. razredima (predavači iz HNB-a)
Vremenik	– tijekom nastavne godine 2026./2027. prema dogovorenim terminima (u okviru mogućnosti škole i predavača)
Troškovnik	– nema troškova za učenike
Način praćenja	– učenici će izraditi plakat na temu financijske pismenosti (navesti važne termine te ih objasniti) – sudjelovanje u kvizu o financijskoj pismenosti – korištenje rezultata vrednovanja – podatci o vrednovanju škole (nastavnika i učenika) sudjelovanjem u aktivnostima

9.40 FILMSKA VEČER NA STRANOM JEZIKU

Naziv aktivnosti	FILMSKA VEČER NA STRANOM JEZIKU (engleski i njemački jezik)
Ciljevi	– razumijevanje autentičnoga govornog jezika u kontekstu – proširenje vokabulara (osobito svakodnevne fraze, idiomi) – vježbanje vještina slušanja i čitanja (s titlovima) – aktivno izražavanje mišljenja i stavova na engleskom i njemačkom jeziku – upoznavanje kulture, mentaliteta, humorističnog stila engleskoga i njemačkoga govornog područja – usporedba tema iz filma sa svakodnevicom učenika – razvijanje interkulturalne kompetencije – stvaranje opuštene, motivirajuće atmosfere za učenje – razvijanje timskoga rada i komunikacije – poticanje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog i njemačkog jezika
Namjena	– interesna skupina učenika
Nositelji	– Petra Čulinović, prof., Nika Marijanović, meg. educ. philol. angl. et germ., Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	– mogućnost gledanja filma s njemačkim titlovima radi povezivanja zvuka i pisane riječi – gledanje filma u cijelosti ili po kraćim segmentima (15 – 20 min.) uz stanke za kratke zadatke – zadatak bilježenja ključnih riječi, izraza ili zanimljivih rečenica – mini kviz nakon svake veće scene – rasprava na engleskom i njemačkom jeziku (uz potporu nastavnika): omiljeni lik, neočekivani trenutak, poruka filma – kreativne aktivnosti: pisanje mogućeg/drugačijeg završetka u paru/skupini, izrada mini plakata s ocjenom i kratkim komentarom, dramatizacija jedne scene – online kviz (Kahoot/Quizizz) o filmu – „Memorable quotes” – zid s rečenicama koje su učenici zapamtili
Vremenik	– prosinac 2026. godine
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– vrednovanje u okviru predmeta Engleski jezik i Njemački jezik

9.41 NOĆ S KNJIGOM (SLEEPOVER U ŠKOLI)

Naziv aktivnosti	NOĆ S KNJIGOM (Sleepover u školi) – engleski i njemački jezik
Ciljevi	– poticanje učenika na čitanje i aktivno korištenje engleskoga i njemačkoga jezika u izvanučioničkom okruženju, uz istodobno razvijanje jezičnih kompetencija te trajne motivacije za čitanje na stranom jeziku – unapređivanje vještina čitanja s razumijevanjem, obogaćivanje rječnika te osposobljavanje učenika za izražavanje osobnih dojmova i stavova o pročitanim tekstovima – kreativnim zadacima i timskim radom razvijati sposobnost kritičkoga promišljanja, suradnje i samostalnoga stvaralaštva, poticati motivaciju, pozitivan stav prema jeziku te svijest o važnosti knjige kao izvora znanja, inspiracije i kulturnih vrijednosti
Namjena	– interesna skupina učenika
Nositelji	– Petra Čulinović, prof., Nika Marijanović, meg. educ. philol. angl. et germ., Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u obliku večernjeg okupljanja i zajedničkog noćenja u školi, čime se učenicima pruža nesvakidašnje iskustvo učenja i druženja u izvanučioničkom kontekstu. Program započinje uvodnim dijelom u kojem se učenici upoznaju s ciljevima i sadržajem aktivnosti te motiviraju za aktivno sudjelovanje. U središnjem dijelu predviđeno je čitanje i interpretacija kraćih književnih i popularnih tekstova na njemačkom jeziku, prilagođenih razini A2/B1, uz vođene razgovore, prepričavanje i razmjenu dojmova. Učenici će sudjelovati u kreativnim radionicama (pisanje alternativnih završetaka, ilustriranje pročitano, dramatizacija ulomaka, izrada straničnika s citatima) te u jezičnim igrama i kvizu znanja kojima se dodatno osnažuje usmeno izražavanje i suradničko učenje. Završni dio aktivnosti obuhvaća refleksiju pisanjem kratkog osobnog zapisa na engleskom i njemačkom jeziku, zajedničko sumiranje iskustava te prezentaciju nastalih radova, učenje, kreativno izražavanje i socijalno povezivanje, uz istodobno razvijanje trajne motivacije za čitanje i učenje stranog jezika.

Vremenik	– travanj/svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi večere i doručka za učenike (donacija roditelja) okvirno 5 do 10 EUR po učeniku
Način praćenja	– vrednovanje u okviru predmeta Engleski jezik i Njemački jezik

9.42 KAVA SA ZNANSTVENIKOM

Naziv aktivnosti	„KAVA SA ZNANSTVENIKOM” (stručno predavanje – područje kemije/biologije/fizike)
Ciljevi	– popularizirati znanost – povezati teorijska znanja iz biologije, fizike ili kemije s njihovom primjenom u stvarnom životu – omogućiti učenicima neposredan susret sa znanstvenikom iz područja biologije ili kemije kako bi iz prve ruke čuli o njegovu radu
Namjena	– motivirati učenike za daljnje učenje i istraživanje – stjecanje novih znanja
Nositelji	– Marina Glažar, prof., Melita Peršić, prof., Leo Šamanić, prof., Elizabeta Maričević, prof., Adriana Babić, prof.
Način realizacije	– pozvati znanstvenika na razgovor s učenicima – učenici pripremaju pitanja za znanstvenika iz njegova područja
Vremenik	– listopad 2026. i siječanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti

9.43 JEZIKOMJER

Naziv aktivnosti	JEZIKOMJER
Ciljevi	– usvajanje jezičnih sadržaja na primjerima iz svakodnevice; povezivanje s učenikovim osobnim iskustvima – razvijanje funkcionalne jezične pismenosti – razvijanje potrebe stalnoga učenja hrvatskoga jezika – razvijanje informacijske pismenosti
Namjena	– jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Hrvoje Bugar, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar; Ružica Jauk, prof., Darko Dugac, prof.
Način realizacije	– radionice – rad u skupinama, rad u paru – predstavljanje rezultata
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– potreban materijal (otprilike 50 EUR)
Način praćenja	– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća – kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz aktivnosti (Hrvatski jezik, Latinski jezik, Grčki jezik)

9.44 EKOLOGIJA DUHA

Naziv aktivnosti	EKOLOGIJA DUHA
Ciljevi	– spoznati potrebu duhovnoga rasta u procesu cjelovite formacije – upoznati životopise svetaca kao orijentir u promišljanju i življenju svakodnevice te izgradnji ispravnih životnih stavova – razviti stav zdrave kritičnosti spram društva i kulture koja okružuje mlade – poticati razvoj zrele, odgovorne osobe, pozitivno usmjerene prema sebi, drugima, prirodi

	– razvijati informacijsku pismenost – poticati kreativnosti
Namjena	– društveno-humanističko područje – njegovanje duhovnoga ozračja škole
Nositelji	– Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Ružica Jauk, prof., Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., don Ivo Šokčić, prof., don Hrvoje Kolak, prof.
Način realizacije	– uređenje školskoga panoa – izrada kalendara – aktivnosti povezuju rad Knjižničarske družine, Misijske skupine, nastavu vjeronauka i sate razredne zajednice – Biblijski kutak – Zrnca dobrote – Duhovne k(ar)(ra)tice – Misao (t)jedna
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– materijal (otprilike 300 EUR)
Način praćenja	– sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća – rast u LJUBAVI

9.45 SRCEM I RUKAMA ZAJEDNO

Naziv aktivnosti	SRCEM I RUKAMA ZAJEDNO
Ciljevi	– upoznavanje s prednostima i dobrobiti ručnoga rada za mentalno zdravlje, kognitivne funkcije i opće stanje organizma – poboljšanje kvalitete života mladih – razvijanje socijalnih i manualnih vještina – poticanje na osjetljivost prema najranjivijima
Namjena	– za učenike u izvannastavnim aktivnostima (Knjižničarska družina, Misijska skupina)
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof.

	– Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar – Ana Pelčić, prof. – s. Marija Maja Dolenec – vanjski suradnici: Ivana Arzon, s. Ana Uložnik, s. Marica Jelić, Dijana Vrhovac
Način realizacije	– predavanje – radionice – osmišljavanje i izrada uporabnih i ukrasnih predmeta – prezentiranje radova na misijskom tjednu, Božićnom sajmu, sajmu školskih zadruga – distribucija izrađenih proizvoda
Vremenik	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi materijala
Način praćenja	– sustavno praćenje aktivnosti – prezentiranje izrađenih predmeta

9.46 MLADI U IGRI – ZAJEDNIŠTVO KROZ SPORT

Naziv aktivnosti	MLADI U IGRI – ZAJEDNIŠTVO KROZ SPORT
Ciljevi	– poticanje djece i mladih na redovito bavljenje sportom i usvajanje zdravih životnih navika – razvoj motoričkih sposobnosti, sportskih vještina, samopouzdanja, discipline, timskog duha, međusobnog poštivanja i zajedništva – poticanje socijalne uključenosti i pružanje jednakih mogućnosti sudjelovanja u sportskim aktivnostima, osobito djeci i mladima u riziku od socijalne isključenosti
Namjena	– učenicima Salezijanske klasične gimnazije te drugoj zainteresiranoj djeci i mladima odgovarajuće dobi posebno djeci i mladima u riziku od socijalne isključenosti kojima se projektom omogućuje besplatno uključivanje u organizirane sportske aktivnosti
Nositelji	– Salezijanska klasična gimnazija, s pravom javnosti u Rijeci – nositelj projekta

	– <i>Martin-Guerin Centar</i> – projektni partner
Način realizacije	– provedba šest besplatnih sportskih programa: košarka, odbojka, samoobrana, atletika, gimnastika i loptački sportovi – organizacija redovitih treninga prilagođenih dobi, sposobnostima i potrebama sudionika – provedba edukativnih radionica usmjerenih na važnost bavljenja sportom i usvajanje zdravih životnih navika – aktivnosti se provode prvenstveno u prostorijama i na sportskim površinama Salezijanske klasične gimnazije –
Vremenik	– 13. svibnja 2026. do 13. svibnja 2028. – kontinuirano tijekom razdoblja provedbe projekta, prema utvrđenom rasporedu treninga i projektnih aktivnosti
Okvirni troškovnik	– aktivnosti se financiraju u okviru projekta „Mladi u igri – zajedništvo kroz sport” (SF.3.4.08.07.0009) – ukupna vrijednost projekta iznosi 120.236,93 EUR, od čega bespovratna sredstva iznose 117.832,19 EUR – sudjelovanje djece i mladih u projektnim sportskim programima je besplatno
Način praćenja	– evidencija provedbe sportskih programa, održanih treninga i sudjelovanja korisnika – praćenje redovitosti dolazaka, aktivnog sudjelovanja te individualnog napretka polaznika – praćenje ostvarenja planiranih projektnih pokazatelja, ciljeva i rezultata te vođenje propisane projektne dokumentacije –

9.47 GAME DAY

Naziv aktivnosti	<i>GAME DAY</i>
Ciljevi	– promicanje timskoga duha i suradnje među učenicima – poticanje interesa za računalne igre kao sredstvo zabave i edukacije – razvijanje vještina kao što su strategija, brza reakcija i rješavanje problema – stvaranje pozitivnog okruženja u kojem se cijene različite igračke vještine

	– poticanje odgovornog korištenja tehnologije
Namjena	– stvaranje neformalnog, ali edukativnog okruženja gdje se učenici mogu natjecati i učiti koristeći računalne igre
Nositelji	– Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	– odabir igara: odabrati raznolike igre koje potiču timski rad i zahtijevaju različite vještine – timovi: organizirati timove učenika s različitim vještinama kako bi se potaknula suradnja – raspored događanja: planirati datum i vrijeme događanja uz napomenu o pravilima i rasporedu natjecanja – nadzor i sigurnost: osigurati odgovarajući nadzor i sigurnost tijekom natjecanja – nagrade: nagrade timovima za uspjeh i sudjelovanje
Vremenik	– 20. prosinca 2026.
Okvirni troškovnik	– troškovi nagrada za 1., 2. i 3. mjesto (otprilike 50 EUR)
Način praćenja	– evaluacija: nakon događanja provesti anketu među učenicima (povratna informacija o iskustvu) – praćenje rezultata: bilježenje rezultata i izrada statistike tijekom natjecanja – osvrt: organizirati sastanak sa sudionicima (razgovor o onome što je bilo dobro i što se može unaprijediti u budućim događanjima)

10. NATJECANJA I SMOTRE

10.1 NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Naziv aktivnosti	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	– dodatno učiti i istraživati te produbljivati jezično znanje – primjenjivati stečena znanja iz hrvatskoga jezika u rješavanju zadataka objektivnoga tipa
Namjena	– namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Hrvoje Bugar, prof., Ana Pelčić, prof.
Način realizacije	– redoviti tjedni sastanci (individualni rad i rad u skupinama) – rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja (školsko, županijsko, državno) – korištenje digitalnih alata i platformi za e-učenje – mentorsko vođenje i samostalan istraživački rad učenika
Vremenik	– od siječnja do svibnja 2027. godine (datume natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini određuje AZOO)
Okvirni troškovnik	– troškovi ispisa materijala za vježbu i ispita za natjecanje
Način praćenja	– kognitivni napredak – uočavanje tipičnih pogrešaka i praćenja brzine rješavanja – evaluacija usvojenosti naprednih teorijskih sadržaja – aktivnost i angažman – samostalnost u izvršavanju domaćih zadataka i istraživačkih zadataka – inicijativa u postavljanju pitanja i traženju novih izazova

10.2 NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Naziv aktivnosti	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Ciljevi	– razvijanje jezičnih kompetencija, poticanje interesa za engleski jezik te motiviranje učenika na dodatni rad i ostvarivanje izvrsnosti
Namjena	– sudjelovanjem na natjecanju omogućiti učenicima iskazivanje i provjeru znanja i jezičnih sposobnosti
Nositelji	– Petra Čulinović, prof., Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije	– priprema učenika dodatnim radom i individualnim vježbanjem te sudjelovanje na natjecanju prema pravilima i vremeniku AZOO-a
Vremenik	– tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku AZOO-a
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– praćenje sudjelovanja i ostvarenih rezultata učenika na pojedinim razinama natjecanja

10.3 NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

Naziv aktivnosti	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ciljevi	– razvijanje jezičnih kompetencija, poticanje interesa za njemački jezik te motiviranje učenika za dodatni rad
Namjena	– učenici drugih i četvrtih razreda
Nositelji	– Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	– priprema učenika dodatnim radom i individualnim vježbanjem te sudjelovanje na natjecanju prema pravilima i vremeniku AZOO-a

Vremenik	– tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku AZOO-a
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– praćenje pripreme za natjecanje, sudjelovanja te ostvarenih rezultata učenika na pojedinim razinama natjecanja

10.4 NATJECANJE IZ LATINSKOGA JEZIKA

Naziv aktivnosti	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ LATINSKOGA JEZIKA
Ciljevi	– popularizacija učenja latinskoga jezika te prepoznavanje njegova udjela u hrvatskoj i europskoj kulturnoj baštini – poticanje izvrsnosti i motiviranje darovitih učenika na dublje proučavanje latinske gramatike, sintakse i književnosti – ostvarivanje ishoda predmetnoga kurikula iz domena razumijevanja jezika, teksta te antičke civilizacije i baštine – produbljivanje znanja, razvoj darovitosti, logičkoga mišljenja i vještina rješavanja složenih zadataka te uspješno predstavljanje škole na natjecanjima – razmjena iskustava i profesionalno umrežavanje nastavnika – mentora latinskoga jezika
Namjena	– gimnazije: učenici opće gimnazije – II. razredi – klasične gimnazije: učenici III. i IV. razreda
Nositelji	– Ružica Jauk, prof.
Način realizacije	– redoviti tjedni sastanci (individualni i grupni rad) – rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja (školsko, županijsko, državno) – korištenje digitalnih alata i platformi za e-učenje – mentorsko vođenje i samostalno istraživanje učenika
Vremenik	– siječanj 2027.: provedba Školske razine natjecanja i registracija u AZOO sustav – veljača/ožujak 2027.: provedba Županijske razine natjecanja – ožujak 2027.: objava konačnih popisa i pozivanje učenika na najvišu razinu – travanj 2027.: provedba Državne razine natjecanja (trodnevna manifestacija s popratnim kulturnim programom)

Okvirni troškovnik	– trošak fotokopiranja materijala za vježbu učenicima
Način praćenja	Praćenje učenika provodi se na temelju: – kognitivnoga napretka – analize uspješnosti rješavanja simulacija ispita – uočavanja tipičnih pogrešaka i praćenja brzine rješavanja – evaluacije usvojenosti naprednih teorijskih sadržaja – aktivnosti i angažmana – samostalnosti u izvršavanju domaćih zadaća i istraživačkih zadataka – inicijative u postavljanju pitanja i traženju novih izazova

10.5 NATJECANJE IZ GRČKOGA JEZIKA

Naziv aktivnosti	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ GRČKOGA JEZIKA
Ciljevi	– popularizacija učenja grčkoga jezika te prepoznavanje njegova udjela u hrvatskoj i europskoj kulturnoj baštini – poticanje izvrsnosti i motiviranje darovitih učenika na dublje proučavanje grčke morfologije, sintakse i povijesti književnosti – ostvarivanje ishoda predmetnoga kurikula iz domena razumijevanja grčkoga jezika, teksta te grčke civilizacije i baštine – produbljivanje znanja, razvoj darovitosti, logičkoga mišljenja i vještina rješavanja složenih zadataka te uspješno predstavljanje škole na natjecanjima
Namjena	– namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda klasične gimnazije
Nositelji	– Darko Dugac, prof.
Način realizacije	– redoviti tjedni sastanci (individualni rad i rad u skupinama) – rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja (školsko, županijsko, državno) – korištenje digitalnih alata i platformi za e-učenje – mentorsko vođenje i samostalan istraživački rad učenika
Vremenik	– siječanj 2027.: provedba Školske razine natjecanja – veljača, ožujak 2027.: provedba Županijske razine natjecanja

	– travanj 2027.: provedba Državne razine natjecanja (trodnevna manifestacija s popratnim kulturnim programom)
Okvirni troškovnik	– potrebni radni materijali za učenike
Način praćenja	– praćenje kognitivnog napretka učenika – analiza uspješnosti rješavanja simulacija ispita, uočavanje tipičnih pogrešaka i praćenje brzine rješavanja – samostalnost u rješavanju domaćih zadaća i zadataka potaknutih interpretacijom izvornoga grčkoga teksta – vrednovanje usvojenosti naprednih teorijskih sadržaja

10.6 NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Naziv aktivnosti	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE
Ciljevi	– razvijanje interesa za matematiku – produbljivanje znanja – poticanje logičkoga i analitičkoga razmišljanja – priprema za natjecanja više razine
Namjena	– učenici koji pokazuju izražen interes i postignuća iz matematike
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	– dodatna priprema na izvannastavnim satima – rješavanje zadataka iz prethodnih natjecanja – individualni i grupni rad
Vremenik	– od siječnja do svibnja 2027. (datume natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini određuje AZOO)
Okvirni troškovnik	– kopiranje materijala i zadataka
Način praćenja	– provjere znanja – uspjesi na školskim i višim razinama natjecanja

10.7 NATJECANJE IZ FIZIKE

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ FIZIKE
Ciljevi	– razvijanje interesa za fiziku – produbljivanje znanja – poticanje logičkoga i analitičkoga razmišljanja – priprema za natjecanja više razine
Namjena	– učenici koji pokazuju izražen interes i postignuća iz fizike
Nositelji	– Elizabeta Maričević, prof. – Adriana Babić, prof.
Način realizacije	– dodatna priprema na izvannastavnim satima – rješavanje zadataka iz prethodnih natjecanja – individualni i grupni rad
Vremenik	– tijekom školske godine, intenzivnije uoči natjecanja (1. – 5. mjesec)
Okvirni troškovnik	– kopiranje materijala i zadataka
Način praćenja	– provjere znanja – uspjesi na školskim i višim razinama natjecanja

10.8 NATJECANJE IZ KEMIJE

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ KEMIJE
Ciljevi	– razvijanje interesa za kemiju – produbljivanje znanja – poticanje logičkoga i analitičkoga razmišljanja – priprema za natjecanja više razine
Namjena	– učenici koji pokazuju izražen interes i postignuća iz kemije
Nositelji	– Marina Glažar, prof. – Leo Šamanić, prof. – Ivana Vadjla, prof.
Način realizacije	– dodatna priprema na izvannastavnim satima

	– rješavanje zadataka iz prethodnih natjecanja – individualni i grupni rad
Vremenik	– tijekom školske godine, intenzivnije uoči natjecanja (1. – 5. mjesec)
Okvirni troškovnik	– kopiranje materijala i zadataka
Način praćenja	– provjere znanja – uspjesi na školskim i višim razinama natjecanja

10.9 NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Ciljevi	– razvijanje interesa za biologiju – produbljivanje znanja, poticanje logičkoga i analitičkoga razmišljanja te priprema za natjecanja više razine
Namjena	– učenici koji pokazuju izražen interes i postignuća iz biologije
Nositelji	– Melita Peršić, prof., Leo Šamanić, prof.
Način realizacije	– dodatna priprema na izvannastavnim satima, rješavanje zadataka iz prethodnih natjecanja, individualni i grupni rad
Vremenik	– tijekom školske godine, intenzivnije uoči natjecanja (1. – 5. mjesec)
Okvirni troškovnik	– kopiranje materijala i zadataka
Način praćenja	– provjere znanja – uspjesi na školskim i višim razinama natjecanja

10.10 NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi	– popularizirati geografiju među učenicima – razvijati geografsko znanje i kartografsku pismenost

Namjena	– učenici od 1. do 4. razreda (određena skupina)
Nositelji	– Duje Vukušić, prof.
Način realizacije	– dodatna priprema na izvannastavnim satima
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– različite provjere znanja

10.11 NATJECANJE IZ INFORMATIKE, OSNOVE INFORMATIKE

Naziv aktivnosti	OSNOVE INFORMATIKE
Ciljevi	– razvijati i produbljivati informatička znanja, logičko i algoritamsko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema te primjenu znanja u novim situacijama
Namjena	– poticanje zanimanja gimnazijskih učenika za informatiku, razvoj njihovih sposobnosti i motivacije za dodatno učenje te omogućavanje sudjelovanja na školskoj i višim razinama natjecanja
Nositelji	– Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	– dodatni rad, rješavanje problemskih i informatičkih zadataka, vježbe, pripreme za natjecanje te sudjelovanje na natjecanjima iz informatike
Vremenik	– siječanj 2027.
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– rezultati na vježbama i natjecanjima – uspješnost u rješavanju zadataka – aktivnost i ostvareni rezultati

10.12 NATJECANJE IZ INFORMATIKE, RAZVOJ SOFTWAREA

Naziv aktivnosti	RAZVOJ SOFTWAREA
Ciljevi	– razvijati informatičke kompetencije, algoritamsko i logičko razmišljanje te sposobnost samostalnog osmišljavanja i izrade softverskih rješenja – poticati kreativnost, inovativnost, interes za informatiku i STEM područja – prepoznavati i razvijati darovitost učenika
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazije zainteresiranim za programiranje i razvoj softvera. Omogućuje primjenu teorijskih znanja na praktičnim problemima, razvoj programerskih vještina, timski rad i pripremu za natjecanja iz informatike.
Nositelji	– Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	– dodatni rad i pripreme za natjecanje – rješavanje problemskih i algoritamskih zadataka – razvoj programskih rješenja i softverskih projekata – korištenje različitih programskih jezika i alata – učenici prema mogućnostima rade samostalno ili u timu te prezentiraju i obrazlažu svoja rješenja
Vremenik	– rujan 2026. – ožujak 2027.
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– riješeni zadatci, izrađeni softverski projekti – aktivnost učenika – vrednuje se funkcionalnost, kreativnost i kvaliteta programskih rješenja, rezultati na natjecanjima te sposobnost prezentiranja i argumentiranja vlastitoga rada

10.13 NATJECANJE „HACKNITE”

Naziv aktivnosti	HACKNITE
Ciljevi	– razvijati praktična znanja i vještine iz područja kibernetičke sigurnosti – razvijati logičko, analitičko i problemsko razmišljanje

	– upoznati učenike s osnovama mrežne sigurnosti, kriptografije, digitalne forenzike i drugih područja informacijske sigurnosti – poticati odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija te osvijestiti učenike o mogućim kibernetičkim prijetnjama
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole zainteresiranim za informatiku, programiranje i kibernetičku sigurnost. Učenicima omogućuje stjecanje praktičnih iskustava rješavanjem problemskih zadataka u sigurnom i kontroliranom okruženju te pripremu za <i>Hacknite</i> natjecanje
Nositelji	– Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	Učenici se pripremaju rješavanjem zadataka iz repozitorija prethodnih <i>Hacknite CTF</i> natjecanja. Natjecanje se provodi u obliku <i>Jeopardy-style CTF-a</i> : učenici rješavaju zadatke iz različitih kategorija i pronalaze tzv. flag za ostvarivanje bodova. Aktivnosti se provode uz računalo i internetsku vezu poštivanjem pravila sigurnoga i odgovornoga ponašanja
Vremenik	– listopad 2026. godine
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	Prati se aktivnost i napredak učenika na temelju riješenih zadataka, ostvarenih bodova i usvojenoga znanja iz područja kibernetičke sigurnosti. Posebno se prati sposobnost samostalnoga rješavanja problema, primjena sigurnosnih načela i rezultati ostvareni na natjecanju.

10.14 NATJECANJE „DABAR”

Naziv aktivnosti	NATJECANJE DABAR
Ciljevi	– popularizirati informatiku i računalstvo među učenicima – razvijati računalno i logičko razmišljanje te sposobnost rješavanja problema – poticati učenike na primjenu temeljnih informatičkih koncepata i razvoj različitih strategija rješavanja zadataka – omogućiti usporedbu znanja i sposobnosti učenika s vršnjacima u Hrvatskoj i svijetu

Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazije zainteresiranim za informatiku, računalstvo i logičko rješavanje problema. Učenici razvijaju računalno razmišljanje i primjenjuju znanja rješavanjem zanimljivih problemskih zadataka.
Nositelji	– Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	Učenici sudjeluju u međunarodnom izazovu rješavanjem problemskih i logičkih zadataka koji obuhvaćaju različite koncepte računalnog razmišljanja, informatike i informacijskih tehnologija. Priprema se provodi rješavanjem primjerenih zadataka i vježbi.
Vremenik	– rujan – prosinac 2026. godine
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	Prati se sudjelovanje učenika, uspješnost u rješavanju zadataka i ostvareni rezultati. Učenicima se omogućuje uvid u ostvarene rezultate i usporedba s rezultatima drugih sudionika.

10.15 PROMETNA UČILICA

Naziv aktivnosti	PROMETNA UČILICA
Ciljevi	– razvijati znanje učenika o prometnim propisima i pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu – podići razinu prometne kulture i odgovornoga ponašanja u prometu – doprinijeti povećanju sigurnosti cestovnog prometa i smanjenju broja stradavanja djece i mladih u prometu – poticati kontinuirano učenje i usvajanje znanja primjerenih dobi učenika
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima srednje škole s ciljem razvijanja prometne pismenosti, odgovornoga ponašanja i svijesti o važnosti poštivanja prometnih pravila. Učenici Prometnom učilicom mogu učiti, ponavljati i provjeravati svoje znanje te sudjelovati na državnom natjecanju.
Nositelji	– Andrija Novaković, prof.

Način realizacije	Učenici samostalno ili uz poticaj nastavnika koriste Prometnu učilicu za učenje i ponavljanje prometnih propisa. Pripremaju se za natjecanje rješavanjem edukativnih sadržaja i ispita te sudjeluju u državnom natjecanju.
Vremenik	– listopad – prosinac 2026. godine
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	Prati se aktivnost učenika na Prometnoj učilici, uspješnost u rješavanju zadataka i rezultati na ispitima i natjecanju. Učenici i mentori mogu biti nagrađeni diplomama, pohvalnicama i drugim nagradama.

10.16 SUDOKU

Naziv aktivnosti	SUDOKU
Ciljevi	– razvijanje logičkoga razmišljanja, koncentracije i brzine rješavanja problema te poticanje učenika na druženje i natjecateljski duh
Namjena	Natjecanje je namijenjeno učenicima srednje škole zainteresiranim za sudoku.
Nositelji	– Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	– učenici se prijavljuju za natjecanje (školska razina), dobivaju sudoku zadatke te ih rješavaju u zadanom vremenu – mogućnost odlaska na županijsku i državnu razinu
Vremenik	– listopad 2026. godine
Okvirni troškovnik	– kotizacija 4 EUR po učeniku
Način praćenja	– praćenje broja prijavljenih učenika, rezultata natjecanja i kratka anketa o zadovoljstvu sudionika

10.17 NATJECANJE IZ POVIJESTI

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ POVIJESTI
Ciljevi	– poticanje učenika na produbljivanje i proširivanje znanja iz povijesti – razvijanje povijesnoga mišljenja, kritičkoga odnosa prema povijesnim izvorima te sposobnosti analize, usporedbe i zaključivanja – razvijanje interesa za povijest, povijesnu baštinu i istraživački rad – poticanje izvrsnosti i motivacije za sudjelovanje na višim razinama natjecanja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazije zainteresiranim za povijest i učenicima koji pokazuju osobit interes, znanje i sposobnosti u području povijesti. Omogućuje učenicima provjeru i primjenu stečenih znanja te razvoj dodatnih znanja i vještina potrebnih za uspješno sudjelovanje na natjecanju.
Nositelji	– Linda Maraš Krapić, prof. i Dorian Škrobonja, prof.
Način realizacije	Učenici se pripremaju za školsko natjecanje individualnim i skupnim radom, ponavljanjem i proširivanjem nastavnih sadržaja, rješavanjem zadataka s prethodnih natjecanja, analizom povijesnih izvora, karata, kronoloških prikaza i drugih materijala. Školsko natjecanje provodi se prema pravilima i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje. Nakon provedbe učenici se upoznaju s rezultatima, a najuspješniji učenici mogu sudjelovati u pripremama za više razine natjecanja.
Vremenik	– siječanj 2027. godine – školska razina natjecanja iz Povijesti – pripreme učenika provode se tijekom nastavne godine, prema potrebi i u dogovoru s mentorom
Okvirni troškovnik	– troškovi fotokopiranja i umnožavanja nastavnih materijala, zadataka i povijesnih izvora: 10 – 20 EUR
Način praćenja	– praćenje uspješnosti učenika tijekom priprema i natjecanja – analiza ostvarenih rezultata i usporedba s prethodnim postignućima – prate se riješeni zadatci, rezultati školskog natjecanja te eventualni plasman na županijsku i državnu razinu

	– uspješni učenici i njihovi rezultati evidentiraju se i predstavljaju u okviru škole
--	---

10.18 NATJECANJE IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi	– produbljivanje i proširivanje znanja iz katoličkog vjeronauka – poticanje interesa za biblijske, teološke, crkvene i kulturno-povijesne sadržaje – razvijanje kritičkoga mišljenja, suradnje i timskog duha – priprema učenika za sudjelovanje na školskoj i višim razinama Vjeronaučne olimpijade
Namjena	– učenici od 1. do 4. razreda srednje škole koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području vjeronauka te žele dodatno produbljivati poznavanje katoličke vjere i sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi
Nositelji	– don Hrvoje Kolak, prof.
Način realizacije	– dodatna priprema učenika na izvannastavnim susretima – proučavanje službene građe za Vjeronaučnu olimpijadu – individualni i timski rad – rad s biblijskim, teološkim i drugim zadanim tekstovima – rješavanje zadataka i testova s prethodnih natjecanja – kvizovi i simulacije natjecanja
Vremenik	– tijekom školske godine, prema službenom vremeniku Vjeronaučne olimpijade – intenzivnije pripreme uoči školske te, u slučaju plasmana, županijske/međužupanijske – nad/biskupijske i državne razine natjecanja
Okvirni troškovnik	– troškovi umnožavanja i ispisa radnih materijala – prema potrebi, troškovi prijevoza i sudjelovanja na višim razinama natjecanja
Način praćenja	– redovitost i aktivnost učenika na pripremama – praćenje napretka na temelju rezultata kvizova, pisane provjere i simulacije natjecanja

	– ostvareni rezultati na školskoj i višim razinama Vjeronaučne olimpijade
--	---

10.19 NATJECANJE IZ FILOZOFIJE

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ FILOZOFIJE
Ciljevi	– poticati kritičko mišljenje – čitati i razumijevati filozofske tekstove – produbiti interes za filozofska pitanja
Namjena	– sudjelovanje na natjecanju
Nositelji	– Rajka Rajčić Majnarić, prof. i Linda Maraš Krapić, prof.
Način realizacije	– pripremanje učenika za školsko, a ovisno o rezultatima i daljnje faze natjecanja: međuzupanijsko i državno
Vremenik	– siječanj, ožujak, svibanj 2027. (ovisno o rezultatima učenika)
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– kontinuirano mentorstvo učenicima – promišljanje filozofskih pitanja – rezultati s natjecanja

10.20 NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOG KRIŽA

Naziv aktivnosti	NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOG KRIŽA
Ciljevi	– razvijanje znanja i vještina iz područja prve pomoći, humanosti, djelovanja Crvenog križa i zaštite zdravlja – poticanje timskoga rada i solidarnosti
Namjena	– poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima – razvijanje praktičnih znanja i vještina važnih za svakodnevni život
Nositelji	– Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ.

Način realizacije	– radionice i praktične vježbe – sudjelovanje na natjecanju prema pravilima i vremeniku Hrvatskoga Crvenog križa
Vremenik	– tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku Hrvatskoga Crvenog križa
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– praktične vježbe – ostvareni rezultati na natjecanju

10.21 NATJECANJE – IZLOŽBA: LIK 2027.

Naziv aktivnosti	NATJECANJE – IZLOŽBA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA IZ PODRUČJA VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA LIK 2027.
Ciljevi	– poticanje i razvijanje kreativnosti, vizualne pismenosti te kritičkog mišljenja – prepoznavanje i potpora darovitim učenicima u području likovnih i vizualnih umjetnosti te dizajna – poticanje izražavanja vlastitog stava i istraživanja zadane teme različitim likovnim tehnikama
Namjena	– za učenike koji pokazuju posebno zanimanje i darovitost za likovnu umjetnost te vizualno izražavanje – prezentacija učeničkog stvaralaštva, afirmacija mladih autorica i autora te njihovo usmjeravanje prema daljnjem obrazovanju u umjetničkom području
Nositelji	– Lucilla Micheli Marušić, prof.; učenici sudionici; Školsko povjerenstvo za provedbu natjecanja LIK 2027.
Način realizacije	– tijekom redovne nastave – rad s učenicima na izvannastavnoj aktivnosti (likovna skupina) – mentorski rad s učenicima – istraživanje zadane teme, odabir i svladavanje likovne tehnike, izrada likovnih radova – provođenje školske razine natjecanja, selekcija radova te slanje odabranih radova na županijsku razinu

Vremenik	– tijekom školske godine (studeni 2026. – travanj 2027.) – priprema i izrada radova: studeni 2026. – siječanj 2027. – školska razina natjecanja: veljača 2027. – županijska razina: ožujak 2027. – državna razina i izložba: travanj 2027.
Okvirni troškovnik	– troškovi specifičnog likovnog materijala za izradu radova (npr. papiri posebnih tekstura, boje, gline, grafičke boje ili softverske licencije za digitalne radove), troškovi opremanja i slanja radova poštom (cca 20 – 50 EUR ovisno o broju radova i tehnici) – napomena: škola pokriva putne troškove za više razine; trošak ovisi o udaljenosti i smještaju, ako učenici budu pozvani na državno natjecanje
Način praćenja	– broj izrađenih i predanih učeničkih radova – zapisnik Školskog povjerenstva – uspjeh i plasman radova na županijskoj i državnoj razini natjecanja – organizacija školske izložbe pristiglih radova – refleksija s učenicima

10.22 LIDRANO

Naziv aktivnosti	LiDraNo
Ciljevi	– poticati učenike na originalno literarno, dramsko i novinarsko izražavanje – prepoznati, pratiti i poticati učenike s posebnim sklonostima za glumu i pisanje – omogućiti učenicima da umjetničkim oblicima izraze svoje misli, osjećaje i stavove – usavršavati dikciju, javni nastup, glasovne mogućnosti i scenski pokret – pomoći učenicima u prevladavanju treme i izgradnji sigurnosti u javnim nastupima – razvijati timski duh
Namjena	– odabrani učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof.
Način realizacije	– redovni tjedni susreti u sklopu izvannastavne aktivnosti

	– odabir tekstova i tema – dramske probe (vježbe glasa i pokreta) – organizacija školske razine Lidrana te sudjelovanje na školskim, međuopćinskim, županijskim i državnim razinama smotre
Vremenik	– od siječnja do svibnja 2027. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi materijala potrebanog za scensku izvedbu
Način praćenja	– kontinuirano praćenje napretka učenika u dikciji i scenskom nastupu na audiciji i scenskim nastupima na školskim priredbama – razgovori s učenicima nakon nastupa i osvrta na komentare stručnih povjerenstava

10.23 ECCL

Naziv aktivnosti	ECCL ISPIT IZ LATINSKOGA I GRČKOGA JEZIKA
Ciljevi	– ujednačavanje znanja klasičnih jezika u cijeloj Europi (<i>Euroclassica</i> je temeljno europsko društvo klasičnih filologa s ciljem ujednačavanja znanja klasičnih jezika u cijeloj Europi; Hrvatska kao članica Europske unije i baštinica latinizma tijekom povijesti dio je toga velikog projekta) – primjenjivanje znanja stečenoga na satu i rješavanje međunarodnoga testa iz latinskoga jezika – poznavanje gramatike, civilizacije, razumijevanje jezika i teksta – osvješćivanje povezanosti unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Ružica Jauk, prof. grčkoga i latinskoga jezika – Darko Dugac, prof. grčkoga i latinskoga jezika
Način realizacije	– polaganje ispita u učionicama SKG-a
Vremenik	– tijekom školske godine (studen 2026. godine)

Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – 1 EUR (po učeniku) za kopiranje testa i diploma
Način praćenja	– poticajne ocjene iz Grčkoga i Latinskoga jezika

10.24 FESTIVAL MATEMATIKE - PULA

Naziv aktivnosti	FESTIVAL MATEMATIKE – PULA
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici – razvijanje matematičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkoga obrazovanja
Namjena	– matematičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	– u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom Istre – materijali HMD-a – prilagođeni prema potrebi – skup interaktivnih radionica
Vremenik	– svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– kotizacija za dvije ekipe: 100 EUR – potrošni materijal: otprilike 80 EUR – prijevoz: 300 EUR – ukupno otprilike 500 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

10.25 SPORTSKA NATJECANJA KATOLIČKIH SREDNJIH ŠKOLA

Naziv aktivnosti	SPORTSKA NATJECANJA KATOLIČKIH SREDNJIH ŠKOLA
Ciljevi	– poticati učenike na bavljenje sportom i razvijanje zdravih životnih navika – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika – razvijati duh zajedništva, suradnje i međusobnog poštovanja – promicati <i>fair play</i> i etička načela u sportu – povezivati učenike katoličkih srednjih škola sportskim natjecanjem i druženjem – promicati kršćanske i duhovne vrednote sportskim aktivnostima – razvijati odgovornost, upornost, samodisciplinu i pozitivan odnos prema sportu – omogućiti učenicima predstavljanje škole na sportskim susretima katoličkih srednjih škola
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pokazuju interes za bavljenje sportom i žele sudjelovati na sportskim susretima i natjecanjima katoličkih srednjih škola. Služe kao priprema učenika za natjecanja te za međusobno upoznavanje, druženje i povezivanje učenika katoličkih srednjih škola.
Nositelji	– nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, voditelji sportskih ekipa, djelatnici škole zaduženi za organizaciju i pratnju učenika – Marko Mijolović, prof. i Mirna Bačić, prof. – sudionici: učenici od prvoga do četvrtoga razreda
Način realizacije	– odabir i priprema učenika za sudjelovanje na sportskim susretima – treninzi i sportske aktivnosti – sudjelovanje na sportskim natjecanjima katoličkih srednjih škola prema dogovorenom rasporedu organizatora
Vremenik	– tijekom nastavne godine, prema rasporedu sportskih susreta i natjecanja katoličkih srednjih škola
Okvirni troškovnik	– troškove prijevoza, eventualnog smještaja i prehrane podmiruju učenici, škola i drugi izvori financiranja prema mogućnostima – sredstva za sportsku opremu osigurat će škola u suradnji s osnivačem i drugim mogućim izvorima financiranja

	– eventualne nagrade dodjeljuju organizatori
Način praćenja	– sudjelovanje učenika na sportskim susretima i natjecanjima – praćenje ostvarenih rezultata – izvješća voditelja sportskih ekipa – fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti – objavljivanje rezultata i aktivnosti na mrežnoj stranici škole

10.26 SPORTSKA NATJECANJA

Naziv aktivnosti	SPORTSKA NATJECANJA
Ciljevi	– poticati učenike na bavljenje sportom i razvijanje zdravih životnih navika – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika – razvijati natjecateljski duh, odgovornost, upornost i samodisciplinu – promicati <i>fair play</i>, međusobno poštovanje i toleranciju – razvijati sposobnost suradnje i timskog rada – omogućiti učenicima predstavljanje škole na sportskim natjecanjima – poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za bavljenje sportom te žele sudjelovati na školskim, gradskim, županijskim i drugim sportskim natjecanjima. Aktivnosti služe za razvoj sportskih sposobnosti, pripremu učenika za natjecanja te promicanje zdravog i aktivnog načina života.
Nositelji	– nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, voditelji sportskih ekipa, djelatnici škole zaduženi za organizaciju i pratnju učenika – Marko Mijolović, prof. i Mirna Bačić, prof. – sudionici: učenici od prvoga do četvrtoga razreda
Način realizacije	– odabir i formiranje školskih sportskih ekipa – pripreme i treninzi učenika – sudjelovanje na sportskim natjecanjima prema kalendaru natjecanja Saveza školskih sportskih društava i drugih organizatora

Vremenik	– kontinuirano tijekom nastavne godine, prema rasporedu sportskih natjecanja
Okvirni troškovnik	– troškove prijevoza podmiruju učenici, škola i drugi izvori financiranja prema mogućnostima – sredstva za nabavu i održavanje sportske opreme osigurat će škola – eventualne nagrade osiguravaju organizatori natjecanja
Način praćenja	– praćenje sudjelovanja učenika na natjecanjima – praćenje ostvarenih sportskih rezultata – izvješća voditelja sportskih ekipa – objavljivanje rezultata i aktivnosti na mrežnoj stranici škole

10.27 *SMOTRA GOVORNIŠTVA*

Naziv aktivnosti	SMOTRA GOVORNIŠTVA
Ciljevi	– uvježbavati javni nastup – razvijati govorničke vještine
Namjena	– sudjelovanje na Smotri govornišva Pravnog fakulteta
Nositelji	– Rajka Rajčić Majnarić, prof.
Način realizacije	– radionica u školi – priprema govora – sudjelovanje na Smotri govornišva Pravnog fakulteta
Vremenik	– travanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– zajednički osvrt na aktivnost – rezultati Smotre govornišva

10.28 SMOTRA ZBOROVA KATOLIČKIH SREDNJIH ŠKOLA

Naziv aktivnosti	SMOTRA ZBOROVA KATOLIČKIH SREDNJIH ŠKOLA
Ciljevi	– promicanje timskoga duha i suradnje među učenicima – poticanje interesa za zborsko pjevanje – razvijanje vještina pjevanja i scenskog nastupa – stvaranje pozitivnog okruženja koje je poticajno za zajedničku izvedbu skladbi
Namjena	– predstavljanje škole na smotri zborova katoličkih srednjih škola
Nositelji	– Hrvoje Bugar, prof.
Način realizacije	– odabir skladbi: odabrati skladbe prema zadanim propozicijama smotre koje potiču glazbeni i duhovni razvoj učenika – organizirati probe na kojima će se uvježbati odabrane skladbe – raspored događanja: planirati datum i vrijeme događanja, putovanje, smještaj i nastup – odrediti nastavnike koji će pratiti učenike na putovanju
Vremenik	– 21. studenoga 2026.
Okvirni troškovnik	– troškovi: prijevoz učenika i nastavnika u Osijek
Način praćenja	– evaluacija: nakon događanja provesti anketu među učenicima (povratna informacija o iskustvu) – osvrt: organizirati sastanak sa sudionicima (razgovor o onome što je bilo dobro i što se može unaprijediti u budućim događanjima)

11. PROGRAMI ZAŠTITE ZDRAVLJA, OSOBNOGA I SOCIJALNOGA RAZVOJA I PROFESIONALNE ORIJENTACIJE

11.1 MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – ZDRAV ZA 5

Naziv aktivnosti	PROJEKT „ZDRAV ZA 5!”
Ciljevi	– podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika – prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja – usvajanje znanja o utjecaju alkohola i droga na zdravlje i izgled pojedinca, utjecaj na ponašanje, obiteljski sustav te profesionalnu i sportsku karijeru – upoznavanje štetnih posljedica zlorabe psihoaktivnih droga – upoznavanje kaznenopravnih aspekata zlorabe psihoaktivnih droga: policijski poslovi i primjena policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji – određivanje zaštitih obrambenih mehanizama od alkohola i droge
Namjena	– prevencija i suzbijanje rizičnih ponašanja – razvoj pravilnog prosuđivanja i samokritičnosti – ukazivanje na devijacije koje danas prijete mladom čovjeku
Nositelji	– stručne suradnice psihologinja i pedagoginja, razrednici – djelatnici MUP-a
Način realizacije	– projekt će se odvijati u suradnji nastavnika, učenika i policijskih službenika – predavanja policijskih službenika za prevenciju PU PGŽ-a – radionice na satu razrednika
Vremenik	– tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

11.2 „AKCIJA ZA 5!”

Naziv aktivnosti	„AKCIJA ZA 5!”
Ciljevi	– potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici – razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih – upoznati mlade s osnovnim informacijama o temi „Akcije za 5!” – politička pismenost mladih – educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga – upoznati mlade s radom lokalne samouprave – potaknuti i osposobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta
Namjena	– pružiti mogućnost mladima srednjoškolske dobi da steknu znanja i razviju kompetencije potrebne za aktivno djelovanje na dobrobit lokalne zajednice
Nositelji	– stručne suradnice psihologinja, pedagoginja, Kristina Ana Vrbanc, prof. – Udruga „Delta”
Način realizacije	– u prvoj fazi mladi sudjeluju na pripremnoj radionici na kojoj će dobiti osnovne informacije o temi „Akcije za 5!” – u drugoj fazi mladi na cjelodnevnoj aktivnosti „Dana akcije” razvijaju set vještina koje im omogućuju samostalno i proaktivno djelovanje u zajednici: u manjim skupinama razvijaju i pišu projektne prijedloge, prezentiraju ih u prostoru Gradske vijećnice i odabiru najbolji projekt koji će se realizirati iz gradskoga proračuna – treći dio započinje planiranjem provedbe pobjedničkoga projekta
Vremenik	– studeni 2026. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija i zadovoljstvo uključenih učenika radi usmjeravanja budućih aktivnosti

11.3 POSTTRAUMATSKI STRES KOD DJECE I MLADIH

Naziv aktivnosti	<i>TIP for Kids</i>
Ciljevi	– podizanje svijesti i prepoznavanje koliko je posttraumatski stres čest i kako djeluje na mlade – edukacija o pristupima koji se temelje na znanjima o traumi – praktične smjernice i strategije za postupanje – dostupnost informacija – prilagođena potpora i intervencija s obzirom na potrebe mlade osobe – stvaranje sigurnog okruženja i strukture potpore
Namjena	– pružiti informacije roditeljima i nastavnicima o prepoznavanju posttraumatskog stresa i načinima stvaranja sigurnog okruženja
Nositelji	– Danijela Perić Kosović, prof. psiholog – dr. sc. Marina Letica Cerpulja, dr. med.
Način realizacije	– interaktivno predavanje za nastavnike i roditelje
Vremenik	– listopad 2026. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– uključenost roditelja i nastavnika – interna evaluacija

11.4 SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA „DOBAR DAN, KAKO STE?”
Ciljevi	– podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja – promicanja dostupnih resursa za očuvanje mentalnog zdravlja – pružanja podrške učenicima i njihova poticanja na otvoren razgovor – pravodobno traženje stručne pomoći
Namjena	– potaknuti razumijevanje sebe i svakodnevnu brigu o mentalnom zdravlju otvorenim, neposredanim kontaktom s psihologom

Nositelji	– Danijela Perić Kosović, prof. psiholog
Način realizacije	– ispunjavanje kratkog upitnika o mentalnom zdravlju – pružanje povratne informacije o emocionalnom stanju i raspoloženju izravno od psihologa – pružanje povratne informacije o emocionalnom stanju i raspoloženju kao i davanje savjeta o načinima na koje mogu poboljšati kvalitetu života
Vremenik	– 9. ili 10. listopada 2026.
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– evaluaciju akcije provodi HPK

11.5 RIJEKA PSIHOLOGIJE

Naziv aktivnosti	RIJEKA PSIHOLOGIJE
Ciljevi	– poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – promicanje kvalitete života u zajednici – predlaganje načina unapređenja osobne i opće dobrobiti – uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – razvijanje kritičkoga mišljenja
Namjena	– sudjelovanje u regionalnom projektu Rijeka psihologije – provedba radionica na temu Emocije u 3. razredima
Nositelji	– Danijela Perić Kosović, prof. – Rajka Rajčić Majnarić, prof.
Način realizacije	– sudjelovanje u projektnim aktivnostima RIJEKA PSIHOLOGIJE
Vremenik	– veljača 2027. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

11.6 DAN OTVORENIH VRATA

Naziv aktivnosti	DAN OTVORENIH VRATA
Ciljevi	– upoznati učenike riječkih osnovnih škola s radom naše gimnazije (tijekom redovite nastave, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima) te posebnostima SKG-a – predstaviti plan i program, postignuća škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranima – poticati timski rad između učenika i nastavnika na prezentaciji škole – razvijati komunikacijske vještine
Namjena	– učenici osmih razreda osnovne škole i njihovi roditelji
Nositelji	– Vijeće OPZ-a škole, nastavnici i učenici
Način realizacije	– radionice – izrada promotivnoga materijala – izrada prezentacije – predstavljanje škole
Vremenik	– tijekom cijele školske godine – svibanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– promotivni materijal (otprilike 100 EUR)
Način praćenja	– analiza organizacije i provedbe zadanih aktivnosti (rezultati upisa) – analiza i vrednovanje u okviru analize ostvaraja Godišnjega plana i programa – rezultati se koriste za utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu

11.7 DAN FAKULTETA U SALEZIJANSKOJ GIMNAZIJI

Naziv aktivnosti	DAN FAKULTETA U SALEZIJANSKOJ GIMNAZIJI
Ciljevi	– ispitati interes učenika 4. razreda za područjem studiranja – upoznati učenike završnih razreda s mogućnostima studiranja i sadržaju studijskih smjerova – ostvariti suradnju s fakultetima Riječkog sveučilišta i organizirati manifestaciju njihova predstavljanja u školi

Namjena	– učenici završnih razreda
Nositelji	– Vijeće OPZ-a škole, nastavnici
Način realizacije	– radionice – prezentacija fakulteta prigodnim predavanjima
Vremenik	– tijekom drugog obrazovnog razdoblja
Okvirni troškovnik	– 100 EUR
Način praćenja	– suradnja ostvarena s fakultetima – broj učenika koji su se odazvali na Dan fakulteta

11.8 TERENSKA NASTAVA: PADOVA

Naziv aktivnosti	POSJET MEDICINSKOM FAKULTETU U PADOVI
Ciljevi	Obrazovni ciljevi: – upoznati učenika s poviješću, razvojem i značenjem Sveučilišta u Padovi, posebno Medicinskog fakulteta – povezati teorijska znanja iz biologije, kemije i fizike s njihovom primjenom u medicini – razumjeti osnove medicinske etike, znanstvenog istraživanja i suvremenih medicinskih tehnologija – razvijati interes za znanstveno istraživanje, posebno u područjima medicine, biologije, biokemije i farmacije Profesionalni i orijentacijski ciljevi: – upoznati učenike s mogućnostima studiranja medicine i srodnih znanosti u Italiji i Europi – poticati učenike na donošenje informirane odluke o budućem akademskom i profesionalnom putu – susresti se s profesorima, studentima ili istraživačima kako bi učenici dobili uvid u stvarno okruženje medicinskog studija – razvijati odgovornost, disciplinu i radne navike potrebne za buduće studiranje na visokoškolskim ustanovama Znanstveni ciljevi: – posjetiti Anatomske teatar u Padovi (prvi takve vrste u svijetu) i razumjeti njegovu ulogu u razvoju medicinskih znanosti – upoznati se s aktualnim istraživanjima i laboratorijskim metodama koje se koriste u modernoj medicini

	– razvijati znanstvenu radoznalost, kritičko mišljenje i razumijevanje znanstvenog pristupa istraživanju čovjeka i zdravlja Kulturni i društveni ciljevi: – upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Padove kao važne europske obrazovne i znanstvene prijestolnice – razvijati svijest o međunarodnoj suradnji u znanosti i važnosti mobilnosti studenata – jačati odnose među učenicima zajedničkim iskustvom učenja i istraživanja – promicati znatiželju, otvorenost i uvažavati različite kulture i znanstvene tradicije
Namjena	– približiti učenicima znanost i područja studiranja medicinskih, farmaceutskih i srodnih zanimanja
Nositelji	– Marina Glažar, prof., Melita Peršić, prof., Leo Šamanić, prof., Adriana Babić, prof., Elizabeta Maričević, prof.
Način realizacije	– posjet Sveučilištu u Padovi, osobito Medicinskom fakultetu te Anatomsom teatru – posjet znamenitostima grada Padove
Vremenik	– drugo polugodište šk. god. 2026./2027.
Okvirni troškovnik	– troškovi putovanja
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

11.9 TU GRAZ

Naziv aktivnosti	TU GRAZ
Ciljevi	– upoznati se s radom i studijskim programima Tehničkog fakulteta u Grazu – potaknuti interes učenika za tehničke i prirodoslovne znanosti – doživjeti znanost uz interaktivne sadržaje u CoSa centru za znanost – razvijati znanstvenu pismenost praktičnim i multimedijским prikazima

	– proširiti vidike učenika o mogućnostima studiranja i karijere u inozemstvu – upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Graza kao dijela europske kulturne baštine – poticati samostalnost, odgovornost i timski duh – primijeniti znanja stranog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama
Namjena	– informatičko područje – računalstvo i tehničke znanosti – robotika i programiranje – biotehnologija, medicina, arhitektura i ostale prirodne znanosti – industrija i proizvodni procesi – njemački jezik
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf. – Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	– posjet tehničkom fakultetu u Grazu, CoSa centru za znanost te obilazak centra Graza – za učenike koji pohađaju predmet <i>Web-dizajn</i> i programiranje 1, 2, 3 ili 4, naprednije učenike iz predmeta <i>Njemački jezik</i> te ostale zainteresirane učenike
Vremenik	– travanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– otprilike 50 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Informatike te ocjena za izvještaj s terenske nastave u obliku seminarskoga rada, kvizova, radnih zadataka te 3D modela – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

12. DUHOVNE I KARITATIVNE AKTIVNOSTI

12.1 PROJEKT MARIJINI OBROCI

Naziv aktivnosti	PROJEKT MARIJINI OBROCI – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska
Ciljevi	– omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti – upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece – omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka – promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost – razvijati altruizam na načelima solidarnosti s osobama u potrebama – kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika – poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema – stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativu i sposobnost donošenja odluka – stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu – njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru – povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Namjena	– poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu – upoznavanje drugih naroda i kultura – omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Nositelji	– ravnatelj, stručne suradnice, nastavnici, učenici, ostali djelatnici škole

Način realizacije	– projekt će se odvijati u suradnji nastavnika i učenika svih razrednih odjela – predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta – kreativne i istraživačke radionice: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja – prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi, odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka, organiziranjem različitih aktivnosti – gledanje filmova o Marijinim obrocima – održavanje humanitarnog <i>Pub</i> kviza – organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata – sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom <i>Ruksak</i> u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja – potvrda o volontiranju – nagrade školi za provedbu humanitarnih projekata – potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) – prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova – povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

12.2 ANIMATORI

Naziv aktivnosti	ANIMATORI
Ciljevi	– osposobljavanje učenika za animacijske zadaće/aktivnosti i razvijanje njihovih kreativnih sposobnosti

	– upoznavanje salezijanskoga odgojnog preventivnog sustava na temelju don Boscova iskustva i iskustva rada današnjih salezijanskih zajednica – stjecanje praktičnih umijeća rada s djecom i mladima – dublje usvajanje i življenje duhovnih vrednota – razvijanje samopouzdanja, suradničkih odnosa, sposobnosti javnoga nastupa
Namjena	– za zainteresirane učenike Salezijanske klasične gimnazije
Nositelji	– don Hrvoje Kolak, prof., don Ivo Šokčić, prof.
Način realizacije	– formativni susreti (teorijski i praktični) – sudjelovanje na školama i kampovima za animatore u organizaciji Ureda za pastoral mladih Hrvatske salezijanske provincije
Vremenik	– tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	– dio troškova za Školu animatora pokrivaju sudionici, a dio Hrvatska salezijanska provincija i Salezijanska zajednica u Rijeci
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija

12.3 PRIPRAVI SRCE ZA SUSRET

Naziv aktivnosti	PRIPRAVI SRCE ZA SUSRET
Ciljevi	– pripremiti učenike i djelatnike za proslavu blagdana Božića – osvijestiti iskonsko značenje Božića i potrebu življenja kršćanskih vrijednosti – upoznavanje s tradicijskom vrijednošću Božića
Namjena	– za sve učenike i djelatnike škole, roditelje
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Ivo Šokčić, prof., don Hrvoje Kolak, prof., Lucilla Micheli Marušić, prof., Hrvoje Bugar, prof.
Način realizacije	– priprema adventskoga vijenca – kratka jutarnja meditacija – molitva

	– kićenje božićnoga drvca – predbožićni susret (sv. misa, druženje)
Vremenik	– došašće – prije nastave, 7.50 – 8.00 h
Okvirni troškovnik	– materijal za izradu adventskoga vijenca – božićno drvece, ukrasi
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti radi usmjeravanja budućih

12.4 DUHOVNE OBNOVE

Naziv aktivnosti	DUHOVNE OBNOVE
Ciljevi	– duhovna obnova učenika – duhovna obnova djelatnika – upoznavanje duhovnosti Crkve i salezijanske duhovnosti – odgoj za ljudske i kršćanske vrijednosti – odgoj svijesti o pripadnosti Crkvi i vlastitom narodu te produbljivanje vlastitoga vjerničkog i nacionalnog identiteta – poticanje zajedništva među učenicima – upoznavanje različitih krajeva domovine Hrvatske
Namjena	– za učenike i djelatnike škole
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj – don Ivo Šokčić, prof. – don Hrvoje Kolak, prof.
Način realizacije	– priprema za susret po programskim sadržajima – sudjelovanje na susretu (putovanje, molitva, pjesma, kateheza, svjedočenje, radionice, razgovor, sveta ispovijed i sveta misa, igre, film, druženje...)
Vremenik	– studeni, prosinac 2026.: obnove za učenike 1., 2. i 3. razreda (po razredima), a 4. razreda po generacijama – korizma: duhovna obnova za učenike – vikend: duhovne obnove za učenike – duhovne vježbe za učenike
Okvirni troškovnik	– 10 – 50 EUR po osobi

Način praćenja	– usmeni osvrt te fotozabilježbe
-----------------------	----------------------------------

12.5 SUSRETI SALEZIJANSKE MLADEŽI

Naziv aktivnosti	SUSRETI SALEZIJANSKE MLADEŽI
Ciljevi	– odgojno-pastoralni i društveno-rekreacijski – upoznavanje don Bosca, njegova djela i odgojnoga preventivnog sustava – oživjeti, produbljivati duhovnu dimenziju kod mladih
Namjena	– za učenike gimnazije i mlade iz župe i oratorija
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Hrvoje Kolak, prof., don Ivo Šokčić, prof.
Način realizacije	– pripreme za susret (pružanje informacija, oglašavanje, animiranje, duhovne pripreme) – radionice – molitva, klanjanje – druženje, igra
Vremenik	– pripreme – prije susreta – susret – datume određuje Hrvatska salezijanska provincija
Okvirni troškovnik	– prilagođen prema mjestu i vrsti susreta
Način praćenja	– zajednički osvrt

12.6 LJETNI ORATORIJ

Naziv aktivnosti	LJETNI ORATORIJ
Ciljevi	– razvoj i provjera animacijskih sposobnosti – razvoj organizacijskih sposobnosti – pomoći djeci da osvijeste vlastita traženja i pitanja vezana uz vjeru – stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja drugih, prihvaćanja različitosti

	– razvoj osjećaja odgovornosti, samopouzdanja, suradničkoga djelovanja te sposobnosti javnoga nastupanja
Namjena	– rad učenika animatora s djecom
Nositelji	– vjeroučitelji
Način realizacije	– tiskanje plakata i podjela po svim riječkim župama – radionice – igre za djecu – zajednička obrada vjerskih sadržaja
Vremenik	– četiri tjedna u lipnju/srpnju 2027. godine – dva tjedna u kolovozu 2027. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi tiskanja plakata, materijala za radionice i igre za djecu
Način praćenja	– kritički osvrt kao pomoć za buduće aktivnosti – pisani rezultati pohranjuju se u pismohrani oratorija

13. OBILJEŽAVANJE SALEZIJANSKIH BLAGDANA

13.1 KESTENIJADA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Naziv aktivnosti	KESTENIJADA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	– upoznati učenike sa značenjem kestenijade za važnost odgoja učenika u salezijanskome duhu – upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) – ukazati na važnost zdrave prehrane
Namjena	– obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, podizanju svijesti o zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnoga emocionalnog odnosa učenika i prirode
Nositelji	– Hrvoje Bugar, prof., Lucilla Micheli Marušić, prof., don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Ivo Šokčić, prof., don Hrvoje Kolak, prof., razrednici, stručni suradnici
Način realizacije	– u školskim prostorima (izložba učeničkih radova – likovni, literarni) – sv. misa (blagoslov kruha i plodova zemlje) – postavljanje svećanih stolova – doček roditelja i uzvanika – darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja – natjecanje učenika u malom nogometu („klasičari” : „sportaši”)
Vremenik	– 22. listopada 2026.
Okvirni troškovnik	– kestenje
Način praćenja	– poticaj za proučavanje raznolikosti tradicije i kulture kruha

13.2 BEZGREŠNO ZAČEĆE BDM

Naziv aktivnosti	BLAGDAN BEZGREŠNOGA ZAČEĆA BDM
Ciljevi	– obilježiti blagdan Bezgrešnoga začeca BDM

	– učenici praktično sudjeluju u igrama u salezijanskom odgojnom duhu
Namjena	– povezati duhovnu, odgojno-obrazovnu i kulturnu dimenziju škole – razvijati organizacijske sposobnosti u pripremi kulturno-umjetničkoga programa
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Ivo Šokčić, prof., don Hrvoje Kolak, prof., Hrvoje Bugar, prof. i školski zbor, voditelji aktiva, nastavnici
Način realizacije	– nositelji će pripremiti program u suradnji s učenicima i aktivima
Vremenik	– 8. prosinca 2026.
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– zajednička priprema, zaduženi za pojedina područja prate učenike; nakon ostvarenoga projekta – vrednovanje na NV i u razredima s učenicima – profesori razrednici

13.3 BLAGDAN SV. IVANA BOSCA

Naziv aktivnosti	PROSLAVA 1 BLAGDANA SV. IVANA BOSCA
Ciljevi	– senzibilizirati učenike za važnost obilježavanja don Boscova dana – približiti mlade Kristu i salezijanskoj duhovnosti – rasti u duhu zajedništva
Namjena	– prigodno obilježavanje don Boscova dana (svi učenici, profesori te djelatnici škole)
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Ivo Šokčić, prof., don Hrvoje Kolak, prof., Hrvoje Bugar, prof. i zbor, aktivni, nastavnici
Način realizacije	– sat razrednika – dramsko-scenski program u školi – sv. misa – finale sportskih natjecanja te prezentacija različitih sportova (u slučaju kiše program u školi)

	– zajednički ručak
Vremenik	– 28. – 31. siječnja 2027.
Okvirni troškovnik	– utvrdit će se naknadno
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija

13.4 DAN ŠKOLE

Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE
Ciljevi	– svečano obilježiti Dan škole – njegovati tradiciju proslave, tj. vrednovati poruke života sv. Dominika Savija, zaštitnika SKG-a – razvijati kod učenika i profesora poštovanje i ljubav prema školi – poticati suradnju i interakciju u radu između učenika i profesora u organizaciji proslave (prigodna akademija) – poticati stvaralačko izražavanje – otkrivati i njegovati darove (talente) učenika – osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju
Namjena	– potaknuti učenike da prezentiraju vlastita postignuća – uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja – razvijati istraživački pristup učenju, stjecanju novih znanja i usvajanju vještina
Nositelji	– profesori voditelji radionica – stručni suradnici – školski zbor
Način realizacije	– radionice – svečana euharistija uz sudjelovanje učenika, djelatnika, roditelja – zakuska i druženje
Vremenik	– 6. svibnja 2027. (blagdan sv. Dominika Savija) – pripreme – ožujak, travanj 2027. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi vezani uz pojedine aktivnosti

Način praćenja	– analiza organizacije i izvedbe aktivnosti za Dan škole i dogovor za buduće proslave
-----------------------	---

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine” br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23 i) i članka 16. Statuta Salezijanske klasične gimnazije, s pravom javnosti, Rijeka Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. godine na prijedlog Nastavničkoga vijeća, a nakon pribavljenoga mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od 5. listopada 2026. (KLASA: 007-04/26-05/1, URBROJ: 2170-1-72-09-26-1) usvojio Školski kurikulum.

Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči škole.

KLASA: 602-12/26-01/2

URBROJ: 2170-1-72-06-26-1

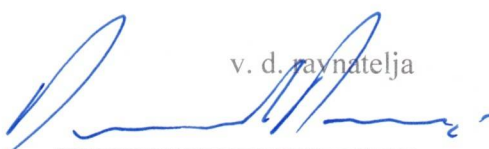
Rijeka, 6. listopada 2026.



predsjednik Školskoga odbora


don Vinko Rogalo, dipl.theol.

v. d. ravnatelja


don Danijel Dragičević, dipl. theol.