

**ŠKOLSKI KURIKUL
SALEZIJANSKE KLASIČNE GIMNAZIJE,
S PRAVOM JAVNOSTI
ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU**

Sadržaj

1.	UVOD.....	5
2.	OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI.....	12
3.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	13
3.1.	MATEMATIKOM DO MATURE 1	13
3.2.	MATEMATIKOM DO MATURE 2	14
3.3.	PROBLEMSKA FIZIKA	15
3.4.	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 1	16
3.5.	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 2	17
3.6.	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 3	17
3.7.	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 4	18
4.	DODATNA NASTAVA.....	20
4.1.	GRČKI JEZIK	20
4.2.	POVIJEST	20
4.3.	INFORMATIKA.....	21
4.4.	VJERONAUK	22
5.	DOPUNSKA NASTAVA.....	23
5.1.	FIZIKA	23
6.	UČENIČKA ZADRUGA.....	24
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
7.1.	RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA.....	25
7.2.	KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA	26
7.3.	GOVORNIČKI KLUB	27
7.4.	ČITATELJSKI KLUB.....	28
7.5.	LIKOVNA UMJETNOST – ART LAB SKG	29
7.6.	NOVINARSKA SKUPINA	30
7.7.	ŠKOLSKI ZBOR	31
7.8.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DOMINIK SAVIO”	32
7.9.	DEBATNI KLUB.....	33
7.10.	CRVENI KRIŽ.....	34
7.11.	MISIJSKA SKUPINA	35
7.12.	VOLONTERSKI KLUB VIR (VOLONTIRAM I RASTEM)	36
7.13.	PLANINARSKA SKUPINA FRASSATI.....	38
8.	PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA.....	39
8.1.	KNJIŽ(EV)NI KUTAK.....	39
8.2.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA.....	40
8.3.	DAN ZAMIJENJENIH ULOGA.....	41
8.4.	DAN EUROPSKE BAŠTINE.....	42
8.5.	DAN HRVATSKIH LATINISTA	43
8.6.	HEREDITAS.....	44
8.7.	LATINUM ET GRAECUM IN AETERNUM	45

8.8.	ECCL.....	46
8.9.	DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	47
8.10.	U MENI SVJETOVI.....	48
8.11.	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA	49
8.12.	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA	50
8.13.	THESAURUS VIRIDIS – ZELENA RIZNICA SKG-A.....	50
8.14.	1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA.....	51
8.15.	BIBLIJA JUČER – DANAS – SUTRA.....	52
8.16.	KNJIŽEVNOST I STEM.....	53
8.17.	LITERARNA ŠKRINJICA	54
8.18.	YEARBOOK PROJECT	55
8.19.	OBLJETNICE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA U SVIJETU	56
8.20.	INDUSTRIAL HERITAGE RIJEKA	56
8.21.	BLACKOUT POETRY	57
8.22.	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA	58
8.23.	VEČER MATEMATIKE.....	60
8.24.	DAN BROJA PI.....	61
8.25.	FESTIVAL MATEMATIKE – PULA.....	62
8.26.	FESTIVAL ZNANOSTI – RIJEKA	63
8.27.	NOĆ ISTRAŽIVAČA.....	64
8.28.	ART EXPLORA	64
8.29.	MATEMATIKA OKO NAS.....	65
8.30.	EKOOAZA.....	66
8.31.	ŠKOLA BUDUĆNOSTI.....	67
8.32.	RITEH RACING TEAM I UMJETNA INTELIGENCIJA	68
8.33.	TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB, INTERLIBER.....	69
8.34.	RIMAC AUTOMOBILI.....	70
8.35.	TU GRAZ.....	71
8.36.	EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA	72
8.37.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	72
8.38.	PEEK & POKE MUZEJ	73
8.39.	NOGOMETNA ROBO LIGA	74
8.40.	FIZIKA U ZVJEZDARNICI	74
8.41.	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE FIZIKE U KBC-U RIJEKA	75
8.42.	RIJEČKA ŠKOLA FIZIKE	76
8.43.	PRIRODA I ZNANOST U TRSTU	76
8.44.	STEMAFOR	78
8.45.	MÜNCHEN I OKOLICA – STUDIJSKO PUTOVANJE.....	79
8.46.	TJEDAN MOZGA	80
8.47.	TJEDAN RECIKLIRANJA.....	80
8.48.	POSJET KNJIŽNICI I RIZNICI FRANJEVAČKOGA SAMOSTANA NA TRSATU	81
8.49.	POSJET DRUŠTVU MULTIPLE SKLEROZE PGŽ-A	82
8.50.	POSJET AQUARIUMU PULA I ZVJEZDARNICI VIŠNJAN	82
8.51.	SVJETSKI DAN VODA I DAN PLANETA ZEMLJE.....	83
8.52.	POSJET INSTITUTU ZA POLJOPRIVREDU I TURIZAM U POREČU	84
8.53.	FESTIVAL PRAVA DJECE.....	85
8.54.	POSJET CENTRU NIKOLA TESLA I AKVARIJU AQUATIKA.....	85
8.55.	ISTRAŽIVANJE DJETINJSTVA	86
8.56.	„BUDI FIN”	87
8.57.	FINANCIJSKA PISMENOST MLADIH	88
8.58.	USUSRET BOŽIĆU.....	88
8.59.	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE	89
8.60.	VRIJEME : ZNANSTVENI I FILOZOFSKI POGLED.....	90
8.61.	RIJEKA PSIHOLOGIJE	91
8.62.	OSA.....	92
8.63.	KAVA SA ZNANSTVENIKOM	93

8.64.	JEZIKOMJER	94
8.65.	ZAVOLI KAZALIŠTE	94
8.66.	TERENSKA NASTAVA: PADOVA	95
8.67.	FILMSKA VEČER NA STRANOM JEZIKU	97
8.68.	NOĆ S KNJIGOM (SLEEPOVER U ŠKOLI)	98
8.69.	TERENSKA NASTAVA: FOLLOWING THE STEPS OF JAMES JOYCE – TRST	99
9.	DUHOVNE I KARITATIVNE AKTIVNOSTI	101
9.1.	PROJEKT MARIJINI OBROCI	101
9.2.	EKOLOGIJA DUHA	102
9.3.	SRCEM I RUKAMA ZAJEDNO	103
9.4.	ZAJEDNICA SVETOGA DOMINIKA SAVIJA	104
9.5.	ANIMATORI	105
9.6.	PRIPRAVI SRCE ZA SUSRET	106
9.7.	DUHOVNE OBNOVE	106
9.8.	SUSRET SALEZIJSKE MLADEŽI	107
9.9.	LJETNI ORATORIJ	108
10.	OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE	109
10.1.	KESTENIJADA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	109
10.2.	GAME DAY	109
10.3.	DANI OTVORENIH VRATA	110
10.4.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	111
10.5.	DAN FAKULETA U SALEZIJSKOJ GIMNAZIJI	112
10.6.	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU	113
10.7.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – ZDRAV ZA 5	113
10.8.	„AKCIJA ZA 5!”	114
10.9.	POSTTRAUMATSKI STRES KOD DJECE I MLADIH	115
11.	OBILJEŽAVANJE SALEZIJSKIH BLAGDANA I PROSLAVA DANA ŠKOLE	116
11.1.	BEZGREŠNO ZAČEĆE BDM	116
11.2.	PROSLAVA BLAGDANA SV. IVANA BOSCA	116
11.3.	SUSRET SALEZIJSKIH BIVŠIH UČENIKA	117
11.4.	DAN ŠKOLE	118
12.	IZLETI, HODOČAŠĆA, MATURALNO PUTOVANJE	119
12.1.	IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U LJUBLJANU	119
12.2.	IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U DALMACIJU I BIH	119
12.3.	IZLET I HODOČAŠĆE UČENIKA DRUGIH RAZREDA U MILANO I TORINO	120
12.4.	HODOČAŠĆE U RIM	122
12.5.	IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U VENECIJU	123
12.6.	ODMOR ZA DUŠU (NO PHONE DAY)	124
12.7.	MATURALNO PUTOVANJE	125

1. UVOD

Škola je umijeće životnoga učenja i mjesto rasta u vremenu koje pripada djeci i mladima kao privilegirano životno razdoblje osobnoga dozrijevanja. Ona je po svojoj naravi određena da osobu čini zreloom, razvijajući iz nutrine svojega razvoja obzore životnoga smisla, izbjegavajući zatvaranje u reducirano programiranje znanstveno-tehničkoga obrazovanja. Škola mora biti mjesto humaniziranja s valjanim poimanjem ljudske egzistencije, s vrijednosnom ljestvicom i globalnom vizijom čovjeka, njegove povijesti i povijesti svijeta.

Današnja Europa – multikulturalna, multietnička i multireligiozna, razvoj društva utemeljen na znanju i proces globalizacije zahtijevaju i nova znanja, vještine i sposobnosti s naglaskom na odgoju i obrazovanju učenika koji je osmišljen, uspješan, cjelovit, kreativan, slobodan, s razvijenim kritičkim mišljenjem i socijalnom kompetencijom. Cilj škole je učenik, a ne samo znanje, cilj je odgoj, a ne samo obrazovanje. Treba stvoriti nova znanja i za njih osposobiti učenike te im pomoći da najprije „budu, a onda postanu”. Put do tih kvalitetnih promjena u hrvatskome školstvu promišljan je u usvojenome Nacionalnom kurikulumu koji pridonosi planiranju i organiziranju škola omogućujući veći izbor sadržaja, ali i metoda u obradi zadane teme.

Kurikul Salezijanske klasične gimnazije, s pravom javnosti, u Rijeci (dalje u tekstu SKG) temelji se na vrijednostima Nacionalnoga kurikuluma, ali i na posebnostima po kojima su salezijanske škole diljem svijeta prepoznatljive.

POSEBNOSTI SALEZIJANSKE ŠKOLE

Salezijanska škola razlikuje se od ostalih javnih ili privatnih nekonfesionalnih škola po „specifičnom karakteru” koji se temelji na **kršćanskoj (katoličkoj) i odgojno-preventivnoj dimenziji te svjedočenju zajedništva učenika, djelatnika i roditelja**. Ona promiče taj „specifični karakter” koji vodi računa o slobodi mladih, o odgojiteljima, profesorima, ali i o mogućnosti da ponudi evanđeosku poruku, poštujući osobno uvjerenje svakoga od njih. Salezijanski odgoj koji ne bi iz bilo kojega razloga nudio i vjeru, izdao bi vlastiti „specifični karakter” prema onom „ponuditi ne znači nametnuti”.

Drugi element „specifičnoga karaktera” salezijanskoga odgoja može biti potpomognut bogatim udrugama (bivši učenici, roditelji) i u tom kontekstu roditelji čine zajednicu salezijanske škole zajedno s profesorima i učenicima. Zajedništvo je ukorijenjeno u našoj ljudskoj naravi; ne zbog toga što ne bismo mogli preživjeti bez njega, već nam je zajedništvo potrebno da postanemo ljudi.

Mi postajemo ljudi jedni uz druge. Zajedništvu je bitna komunikacija i bez nje nema razvoja među osobama. U jedinki se ostvaruje zajednica i u zajednici jedinka i zbog toga je salezijanska škola kao odgojna zajednica uvijek u kontaktu s društvenim okruženjem i sa svima koji iskreno rade na odgoju i obrazovanju mladih i na ljudskoj promidžbi. Sve vidove odgojne zajednice vrednujemo na taj način što mladima omogućujemo promicanje misli i uočavanje njezine pozitivne vrijednosti temeljem vlastitoga samoostvarenja. Sudjelovanje roditelja u školskome životu potrebno je kako bi se zajamčila odgojna koherentnost obiteljskoga djelovanja i škole. Suradnja škole i obitelji neophodna je ukoliko se želi uskladiti proces obrazovanja i odgoja kojima se te dvije institucije bave. Obitelj i škola nalaze zajednički interes s obzirom na odgojne elemente pod pretpostavkom da te dvije institucije ostvare odnose čvrste potpore i prave suradnje. Pravilan pristup suradnji postaje konceptualno i metodološko sredstvo koje usmjerava djelovanje škole i obitelji prema zajedničkome određivanju putova razvoja. Salezijanska škola zbog toga naglasak stavlja i na taj oblik suradnje koji postaje osnova oko koje se kreću mogućnosti isticanja pedagoško-odgojnoga identiteta obitelji i škole, a istraživanja provedena u nekim zemljama zapadnoga svijeta utvrdila su u suradnji škole i obitelji osnovni razlog izvrsnoga uspjeha u školi maloljetnika, što je SKG-u poticaj da i u budućnosti promiče i poboljšava takav oblik suradnje.

Pretpostavka uspjeha jest i stalno usavršavanje profesora koji su prvi putokazi na dugome putu kojim se mladi učeći probijaju prema svojoj budućnosti. Stoga obrazovatelji trebaju odgovoriti na svaki zahtjev svojega poziva, sigurni u uvjerenju da je usvajanje znanja iz njihova predmeta i pedagogije, kao i neprekidno usavršavanje, nužno kako bi bili ukorak s vremenom, kako bi razumjeli svijet mladih i pomogli im da se na pravi način suočavaju sa životom. Stoga profesori SKG-a nastoje činiti mnogo više od prenošenja informacija, oni teže prenijeti ljubav prema mudrosti, čime učenici razvijaju želju za učenjem te sa zadovoljstvom postaju oni koji uče.

Za Salezijansku klasičnu gimnaziju značajna je pedagogija prevencije. Ona se prepoznaje po ozračju prihvaćanja i uvažavanja, prilaženju čovjeku s pozitivne strane, buđenju stvaralačkih energija kako bi se smanjio naboj negativnih sklonosti, agresivnosti i razarajućega ponašanja. Značajke toga sustava koji je i danas u središtu odgoja jesu sljedeće:

- a) OBITELJSKI DUH: salezijanska škola treba biti poput obiteljske zajednice koja će i učenicima i profesorima pružiti osjećaj sigurnosti i obiteljskoga doma. Salezijanska škola ne smije biti samo sustav dokazivanja, ona je mjerilo zajedničkoga života i učenja.

- b) PRISUTNOST koja nudi pomoć kako bi si čovjek sam mogao pomoći – pedagogija prevencije zahtijeva način susreta s učenicima koji u njima razvija vlastite snage kreativnosti i duhovnosti.
- c) AUTENTIČNOST i AUTORITET: pedagogija prevencije upućuje nas da učenike uvedemo u ozračje pozitivnih iskustava. Don Bosco, osnivač salezijanskoga reda, držao je bezvrijednim odgoj u kojem se odgojitelj ili obiteljska zajednica ne trude u pokazivanju vrijednosti čije ostvarenje potiču. Tipično je za salezijansku školu da su profesori autentične osobe te da su spremni ponuditi učenicima svoja uvjerenja i životni stil te uzor za nasljedovanje. Upravo ova spremnost da se osobno daruju jest njihov autoritet i ugled kod učenika.
- d) USPOSTAVLJANJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA koji se temelje na prijateljstvu, suodgovornosti, na spoznaji da je odgoj ponajprije „stvar srca”.
- e) OBJEDINJAVANJE ŠKOLE I ŽIVOTA, povezanih izvanškolskim aktivnostima.

Uz salezijansku školu vezano je i ozračje radosti, optimizma i veseloga zajedništva. Salezijanska škola bez široke ponude sporta, glazbe, umjetnosti, ali i liturgijskih slavlja, bila bi nezamisliva. Učenici se u te izvannastavne ponude koje im omogućavaju opuštanje i odmor od intelektualnoga učenja uključuju slobodno i prema vlastitim sklonostima, a pomoć i suradnju pruža im i asistent koji se na taj način uključuje u rad škole. Salezijanska klasična gimnazija njeguje tako dio baštine koju je don Bosco ostavio salezijanskim školama u nasljeđe. On je već u svoje vrijeme (19. st.) prepoznao važnost i značenje škole za budućnost mladih. Njemu je bilo jasno da je bez školovanja mladom čovjeku predodređen put u socijalnu propast i zato je uključio školu u koncept svojega oratorija te zahtijevao od njega da pripremi mlade za život (Konstitucija, 40). Don Bosco je želio škole koje će pružiti sveobuhvatno obrazovanje i odgojiti mlade kao „poštene građane i dobre kršćane”, a osnovno načelo njegove odgojne metode temeljilo se na trima vrijednostima: RAZUM – LJUBAV – VJERA.

Salezijanska klasična gimnazija, s pravom javnosti, kao dio salezijanske tradicije po kojoj je u svojem radu prepoznatljiva, u svojem budućem radu nastojat će ostvarivati dugoročne strateške ciljeve koji će osim stjecanja kompetencija nuditi i vizije za salezijansku školu sutrašnjice polazeći uvijek od glavnih tijekova kojima se razvija suvremeno društvo.

Kompetencije koje učenici mogu stjecati u SKG-u:

- jezične kompetencije

- matematičke kompetencije
- digitalne kompetencije
- društveno-humanističke kompetencije
- prirodoslovne kompetencije
- socijalne kompetencije
- umjetničke kompetencije.

VIZIJA SKG-a

- bit će to škola promjena – škola se u vrijeme neprestanih promjena mora uvijek iznova prilagođavati zbog čega je potrebno da se profesori i odgojitelji neprestano obogaćuju novim spoznajama
- bit će to škola s dva nezaobilazna partnera u odgoju: obitelj i sredstva društvenoga priopćavanja (treba tražiti načine suradnje s obiteljima učenika i računati sa sve većim utjecajem medija na odgojnome području)
- bit će to integralna škola – problem na koji učenici nailaze jest kako u pluralističkome svijetu naučiti umijeće sinteze; škola mora biti mjesto u kojemu svaki učenik može naučiti oblikovati vlastitu sintezu
- bit će to škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne sastavnice
- bit će to škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenoga čovjeka
- bit će to škola s razvijenom sviješću o vlastitome nacionalnom identitetu i vrijednosti kulturne baštine
- bit će to škola tolerancije, poštivanja ljudskih prava i djelovanja na demokratskim načelima
- bit će to škola koja osposobljava za život u multikulturnome okružju
- bit će to škola koja usmjerava život prema duhovnome načelu, prema prirodnome moralnom zakonu koji je utisnut u čovjeka

bit će to škola koja uči pronalaziti smisao jer u ovaj svijet označen krizom smisla treba uvesti ponajprije smisao života koji pokreću tri sile:

VJERA (odgajati salezijanski znači iz temelja vjerovati u drugoga, u mlade i odrasle s kojima radimo; mladi su tada u središtu odgojnoga plana jer ih se drži subjektima vlastitoga odgoja, odrasli su istinski suradnici s kojima se može raditi u skupini; *vjerovati znači razgovarati*)

NADA (odgajati salezijanski znači nadati se s drugima, s mladima, s odraslima, podupirati ih u odgojnome nastojanju, ne suditi; *nadati se znači podupirati*)

LJUBAV (odgajati salezijanski znači ljubiti drugoga, ljubiti mlade, pomagati im u rastu, ljubiti odrasle i stvarati tako istinsku odgojnu ekipu; *ljubiti znači priopćavati*).

POSLANJE SKG-a

- ostvariti dobre pretpostavke za što kvalitetniji upis učenika u SKG
- održavati kvalitetu redovne nastave na najvišoj razini
- omogućiti učenicima dopunsku i dodatnu nastavu
- ostvariti preduvjete da u sljedećim školskim godinama zaživi i fakultativna nastava iz predmeta koje učenici u većem broju polažu na maturi
- proširiti ponudu izvannastavnih aktivnosti
- promicati volontersku i karitativnu djelatnost
- promicati djelovanje udruge bivših učenika
- organizirati susrete i duhovne obnove za roditelje učenika katoličkih škola Hrvatske
- organizirati duhovne obnove za učenike i djelatnike škole
- organizirati susrete zborova katoličkih škola Hrvatske
- organizirati sportske susrete za učenike katoličkih škola
- poboljšati suradnju s lokalnom upravom.

Škola je mjesto društvenosti i osobne izgradnje: to su dva velika poslanja škole u današnje vrijeme. Cilj je škole duhovno jačati učenike i djelatnike, raditi na tome da čovjek postane Čovjek, od učenika učiniti vrhunskoga čovjeka koji zna istražiti i proizvoditi znanje, a Nacionalni kurikulum na temelju kojega su izrađeni školski kurikuli, pa i Školski kurikulum SKG-a, ukazuju kako uvoditi kvalitetne promjene u hrvatsko školstvo. Jedan veliki čovjek ljudske povijesti rekao je da je sve moguće onome koji vjeruje. Ako mi budemo vjerovali, onda će se mijenjati i naše škole. Naši učenici to zaslužuju!

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školsko ozračje

U školi želimo izgrađivati okruženje i ozračje poticajno za učenje, rad, međusobno pomaganje te sazrijevanje u različitim dimenzijama ljudske osobnosti: intelektualnoj, društvenoj, psihološkoj i duhovnoj.

Ozračje o kojem govorimo naziva se u salezijanskoj pedagogiji „obiteljski duh” u kojem se omogućuje djelatnicima i učenicima da zbog zdravog i poticajnog ozračja uživaju u onome što rade ili uče. Djelatnici i učenici istodobno su i protagonisti, zajedno stvaraju taj „obiteljski duh”.

U sljedećem ćemo razdoblju timskim radom, radionicama, formacijom, predavanjima, stručnim usavršavanjima, duhovnim obnovama, kvalitetnom prisutnošću, organizacijom prostora, načinom komunikacije poboljšavati kvalitetu odnosa među svim dionicima odgojno-obrazovnoga procesa, a time stvarati još pozitivnije i poticajnije školsko ozračje.

Djelatnici: odgojno-pastoralne zajednice

U nadolazećem razdoblju cilj nam je rasti u svijesti da nismo samo administrativno-tehničko osoblje ili skupina profesora, nego zajednica odgojitelja koja djeluje i radi u školi. Kao djelatnici odgojno-obrazovnoga procesa produbljivat ćemo naša znanja o preventivnom sustavu i truditi se u njegovoj primjeni.

Zajednica djelatnika, u salezijanskoj pedagogiji poznata kao *odgojno-pastoralna zajednica*, izgrađivat će ozračje koje omogućuje preventivni odgoj.

Djelatnici će stoga ulagati u svoj profesionalni napredak u obrazovnom području, usavršavajući svoja znanja, vještine i didaktiku, ali i njegovati dimenziju odgojitelja prolazeći različite formativne trenutke koje škola nudi.

Učenici

Cilj nam je ponuditi učenicima ozračje, kulturu i odgoj koji će im omogućiti da na kraju svojega srednjoškolskog obrazovanju budu zrele osobe u intelektualnom, emocionalnom, duhovnom i društvenom smislu.

Omogućit ćemo učenicima sve potrebne uvjete za kvalitetno odvijanje odgojno-obrazovnoga procesa što podrazumijeva podizanje kvalitete nastave, ali i odgovornost učenika prema školskim obvezama. Poticati će se odgovornost prema ambijentu i poštivanje pravila.

Preventivnim programima i radionicama učenici će dolaziti do spoznaje suodgovornosti u vlastitom odgoju i obrazovanju te u izgradnji škole i društva općenito.

Nastojat ćemo omogućiti učenicima razvijanje talenata i potencijala u području vlastitih interesa dodatnim i izvannastavnim aktivnostima te pokrenuti procese profesionalne orijentacije već od početka njihova srednjoškolskoga obrazovanja.

Roditelji

Roditelje smatramo prvim suradnicima u odgoju njihove djece. Zbog toga u sljedećem razdoblju namjeravamo omogućiti susrete s roditeljima i djelatnicima organizirajući predavanja s različitim temama o odgoju adolescenata. Uz zajedničke odgojne susrete namjeravamo uključiti roditelje i u neka školska događanja koja će pripremiti njihova djeca u suradnji s djelatnicima.

Vijeće roditelja doprinosit će novim idejama i prijedlozima te tako sudjelovati u povećanju kvalitete rada škole.

2. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv i sjedište		Salezijanska klasična gimnazija, s pravom javnosti, Rijeka
Županija		Primorsko-goranska županija
Adresa		Vukovarska 62
Telefon		051/672-986
Fax		051/674-204
E-mail		skg.rijeka@gmail.com
Šifra ustanove		08-071-522
Ukupni broj učenika		287
Ukupni broj odjela		12
Ukupni broj djelatnika	Nastavnika	33
	Stručnih suradnika	3
	Administrativno-tehničkog osoblja	3
	Pomoćnog osoblja	6

Osnivač i vlasnik škole je Hrvatska salezijanska provincija. Rješenjem Ministarstva prosvjete i kulture Republike Hrvatske (KLASA: 602-03/91-01/131; URBROJ: 532-02-4/3-91-02) i Rješenjem (KLASA: 602-03/93-01-55; URBROJ: 532-02-4/3-93-01) Zagreb od 1. ožujka 1993. škola je dobila pravo javnosti i verifikaciju za izvođenje obrazovnoga programa klasične gimnazije. Rješenjem (KLASA: UP/I-602-03/98-01/145; URBROJ: 532-02-02/3-98-1) od 30. rujna 1998. Salezijanskoj klasičnoj gimnaziji odobrava se i upis jednoga odjeljenja učenika za program opće gimnazije (odjel za sportaše), a od šk. 2015./2016. godine uz klasični razred upisujemo dva odjeljenja opće gimnazije za sportaše. Škola se nalazi u sklopu Župe Marije Pomoćnice, na predjelu Podmurvica.

e-adresa škole: skg.rijeka@gmail.com

mrežna stranica škole: <https://gimnazija-klasicna-salezijanska-ri.skole.hr/>

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

3.1. MATEMATIKOM DO MATURE 1

Naziv fakultativne nastave	MATEMATIKOM DO MATURE 1 (za 3. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– produbljivanje matematičkih znanja koja nisu dio kurikula za klasične i opće gimnazije – priprema za državnu maturu – razvoj naprednih vještina rješavanja problema – interdisciplinarna primjena matematike – poticanje istraživačkoga rada – razvijanje digitalnih vještina korištenjem različitih alata – unaprjeđenje komunikacijskih vještina
Namjena	– potpora individualnom napretku – prilagodba potrebama učenika s obzirom na daljnje obrazovanje – razvijanje ključnih kompetencija za tržište rada – povezivanje teorijskih znanja s rješavanjem problema iz svakodnevnoga života
Nositelj	– Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, radionice te samostalan rad, istraživanje i prezentacija učeničkih radova, praktičan rad na računalu
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– potreban materijal: fotokopirni papir
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i prezentacije samostalnoga i grupnoga rada

3.2. MATEMATIKOM DO MATURE 2

Naziv fakultativne nastave	MATEMATIKOM DO MATURE 2 (za 4. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– produbljivanje matematičkih znanja koja nisu dio kurikula za klasične i opće gimnazije – priprema za državnu maturu – razvoj naprednih vještina rješavanja problema – interdisciplinarna primjena matematike – poticanje istraživačkoga rada – razvijanje digitalnih vještina korištenjem različitih alata – unaprjeđenje komunikacijskih vještina
Namjena	– potpora individualnom napretku – prilagodba potrebama učenika s obzirom na daljnje obrazovanje – razvijanje ključnih kompetencija za tržište rada – povezivanje teorijskih znanja s rješavanjem problema iz svakodnevnoga života
Nositelj	– Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, radionice te samostalan rad, istraživanje i prezentacija učeničkih radova, praktičan rad na računalu
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– potreban materijal: fotokopirni papir
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i prezentacije samostalnoga i grupnoga rada

3.3. PROBLEMSKA FIZIKA

Naziv fakultativne nastave	PROBLEMSKA FIZIKA
Ciljevi	– sistematizirati gradivo fizike – ponoviti stečena znanja i vještine – proširivati znanja iz područja fizike – poticati učenike na razmišljanje o pozadini pojava u prirodi i svijetu – razvoj naprednih vještina rješavanja problema – poticanje istraživačkoga rada – interdisciplinarna primjena fizike
Namjena	– odgovarati na pitanja učenika i na njihovu želju za novim znanjima – potpora individualnom napretku – povezivanje teorijskih znanja s rješavanjem problema iz svakodnevnoga života – priprema učenika za ispit državne mature iz fizike – priprema učenika za natjecanje iz fizike
Nositelji	– Adriana Babić, prof.
Način realizacije	– nastava se ostvaruje poslije redovite nastave te samostalnim radom učenika uz svakodnevnu dostupnost profesora za odgovore elektroničkim putem – uključivanje u razna događanja i projekte
Vremenik	– tijekom nastavne godine – jedan školski sat tjedno – 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	– materijal potreban za rad: A4 papir, toner, plakati u boji
Način praćenja	– postignuti rezultati procjenjuju se na temelju aktivnosti na satu i kvalitete samostalnoga rada – uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima – arhiviranje prikupljenih materijala

3.4. WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 1

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 1 (za 1. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s temeljnim načelima koja se primjenjuju na <i>web</i>-dizajn i razvoj <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s kriterijima evaluacije <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s teorijom odabira boja – upoznati učenike s planiranjem i konceptima za razvoj <i>web</i>-stranice – upoznati učenike s <i>Google Sites</i> alatom za izradu <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s CMS sustavom za izradu školskih <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s osnovama HTML-a i CSS-a
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne svrhe
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i prezentacija učeničkih radova, praktičan rad na računalu – uključivanje u razne projekte
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– potreban materijal: fotokopirni papir
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i> -stranice / portfolia, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i prezentacije samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

3.5. WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 2

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 2 (za 2. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s naprednijim korištenjem HTML i CSS jezika u izradi <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s korištenjem vanjskih knjižnica – upoznati učenike s osnovama programiranja u <i>Javascript</i> jeziku
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne svrhe – osvijestiti učenike o korisnosti programiranja u svakodnevnom životu
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i prezentacija učeničkih radova, praktičan rad na računalu – uključivanje u razne projekte
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i> -stranice, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i prezentacije samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

3.6. WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 3

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 3 (za 3. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s naprednijim korištenjem <i>Javascript</i> programskoga jezika – upoznati učenike s uključivanjem knjižnica u HTML jezik – upoznati učenike s osnovama PHP jezika

	– upoznati učenike s osnovama <i>MySQL</i> jezika
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne svrhe – osvijestiti učenike o korisnosti programiranja u svakodnevnom životu
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i prezentacija učeničkih radova, praktičan rad na računalu – uključivanje u razne projekte
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i>-stranice, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i prezentacije samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

3.7. WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 4

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 4 (za 4. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s temeljnim načelima koja se primjenjuju na <i>web</i>-dizajn i razvoj <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s ciklusom izrade <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s načinom izvođenja projekta s klijentom – upoznati učenike s načinom komunikacije prilikom izrade <i>web</i>-stranice
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne i/ili komercijalne svrhe – osvijestiti učenike o korisnosti programiranja u svakodnevnom životu

Nositelj	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i prezentacija učeničkih radova, praktičan rad na računalu – uključivanje u razne projekte
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– potreban materijal: fotokopirni papir
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i> -stranice, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i prezentacije samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

4. DODATNA NASTAVA

4.1. GRČKI JEZIK

Naziv dodatne nastave	GRČKI JEZIK
Ciljevi	– osposobiti učenike da upoznaju i razumiju jezičnu strukturu grčkoga jezika i svladaju vještinu prevođenja na hrvatski jezik uz pomoć rječnika – omogućiti i poticati dublji uvid u grčku kulturu i njezin doprinos oblikovanju europske kulture – dovoditi do spoznaje o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom
Namjena	– pripremiti učenike za natjecanje iz grčkoga jezika – dodatno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature – pobuđivati znatiželju za istraživačkim i iskustvenim učenjem – poticati na suradničko učenje
Nositelji	– Darko Dugac, prof. mentor – učenici svih razreda klasične gimnazije
Način realizacije	– dodatna nastava ostvaruje se konzultacijama učenika s profesorom i samostalnim radom učenika
Vremenik	– nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na redovnoj nastavi grčkoga jezika, natjecanjima i državnoj maturi

4.2. POVIJEST

Naziv dodatne nastave	POVIJEST
Ciljevi	– priprema učenika za natjecanja

	– priprema učenika za državnu maturu – istraživačko-projektni rad s povijesnim izvorima – poticanje kritičkoga promišljanja povijesnih događaja i ličnosti
Namjena	– produbljivanje povijesnih tema
Nositelji	– Linda Maraš Krapić, prof. povijesti i filozofije – Dorian Škrobonja, prof. povijesti i filozofije učenici 1. razreda (Dorian Škrobonja, prof.) – učenici 2. razreda (Dorian Škrobonja, prof.) – učenici 4. razreda (Linda Maraš Krapić, prof.)
Način realizacije	– dodatna nastava ostvaruje se konzultacijama učenika s profesorom te samostalnim radom učenika
Vremenik	– školska godina 2025./2026. – nastava za četvrte razrede održava se dva nastavna sata tjedno u dogovoru s učenicima, a nastava za prve i druge razrede po jedan nastavni sat tjedno u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na redovnoj nastavi povijesti, natjecanjima i državnoj maturi

4.3. INFORMATIKA

Naziv dodatne nastave	INFORMATIKA
Ciljevi	– priprema učenika za natjecanja i projekte – priprema učenika za državnu maturu – poboljšati i sustavno razvijati informatičku pismenost – napredniji rad s učenicima u području programiranja
Namjena	– pripremanje učenika za natjecanje iz informatike i ostalih informatičkih natjecanja – dodatno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature – pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje – osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja – poticati na suradničko učenje – razvijati logičko i kritičko mišljenje

Nositelj	– Andrija Novaković, mag. educ. inf. – učenici svih razreda
Način realizacije	– dodatna nastava ostvaruje se konzultacijama učenika s profesorom te samostalnim radom učenika
Vremenik	– školska godina 2025./2026. – nastava se održava jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na natjecanjima i državnoj maturi

4.4. VJERONAUK

Naziv dodatne nastave	VJERONAUK
Ciljevi	– odgajati za kršćanske i ljudske vrijednosti – upoznavati i razvijati kršćansku vjeru – upoznavati kršćansku, povijesnu i kulturnu baštinu Rijeke – poticati inicijativu i darovitost učenika
Namjena	– produbljivanje vjeronaučnih tema s naglaskom na sakramentalni i duhovni život – priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu (natjecanje iz vjeronauka)
Nositelji	– don Vinko Rogalo, prof.
Način realizacije	– individualna i zajednička priprema za Vjeronaučnu olimpijadu – individualna i zajednička priprema za državnu maturu – organizirani formativni trenuci
Vremenik	– od listopada 2025. tijekom nastavne godine po potrebi
Okvirni troškovnik	– materijal potreban za rad nabavlja škola
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija – arhiviranje prikupljenih materijala – prezentacije radova

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. FIZIKA

Naziv dopunske nastave	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi	– stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih pojava, zakona i teorija – poboljšati i sustavno razvijati matematičke vještine, vještine rješavanja problema i vrednovanja rezultata – proširivati znanja iz područja fizike i razvijati prirodosnanstveni pogled na svijet
Namjena	– osposobiti učenike za praćenje redovite nastave – pripremiti učenike za polaganje ispita redovite nastave te za polaganje ispita državne mature
Nositelj	– Adriana Babić, prof. – učenici 1. razreda
Način realizacije	– dopunska nastava ostvaruje se poslije redovite nastave te samostalnim radom učenika
Vremenik	– školska godina 2025./2026. – nastava se održava jedan sat tjedno – ukupno 35 sati
Okvirni troškovnik	– vlastita sredstva škole (nije potrebno izdvajati dodatna sredstva)
Način praćenja	– uspjeh učenika na ispitima redovite nastave – uspjeh učenika na državnoj maturi

6. UČENIČKA ZADRUGA

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA <i>SRCE I RUKE</i>
Ciljevi	– razvoj poduzetničkih vještina: radom učenici stječu osnove znanja o poslovanju i poduzetništvu – povezivanje teorije i prakse: primjena stečenih znanja u praksi različitim zadacima – razvoj radnih navika: praktičnim radom učenici razvijaju osjećaj odgovornosti, discipline i točnosti – razvijanje kreativnosti i inovativnosti: poticanje učenika na kreiranje novih proizvoda i usluga – poticanje timskoga rada i suradnje: učenici uče surađivati, komunicirati i djelovati kao dio tima čime se razvijaju socijalne vještine – povezivanje škole i lokalne zajednice: učenici zadružnim aktivnostima surađuju s lokalnom zajednicom i drugim školama
Namjena	– praktična primjena znanja – podizanje svijesti o održivom razvoju, očuvanju okoliša i odgovornosti prema zajednici – primjena učeničke kreativnosti
Nositelji	– Antonia Glavaš, prof. – Ružica Jauk, prof. – Vinko Rogalo, prof. – Andrija Novaković, prof. – Mirjana Baždarić, prof. – Sunčana Martinčević, prof. – Lucilla Micheli Marušić, prof. – Marija Maja Dolenec, prof.
Način realizacije	– sastanci – rad u školi i samostalan rad učenika (prema dogovoru)
Vremenik	– tijekom školske godine – Božićni tjedan, pjesničke večeri
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – 200 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA
Ciljevi	– razvijanje dramskoga stvaralaštva i govorne izražajnosti – ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga i scenskoga stvaralaštva – razvijanje kreativnosti – razvijanje samopouzdanja, oslobađanje treme u javnom nastupu – povezivanje različitih načina umjetničkoga izražavanja – razvijanje komunikacijskih vještina – razvijanje smisla za umjetnost
Namjena	– promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof. u suradnji s profesoricama Anom Pelčić i Sunčanom Martinčević
Način realizacije	– audicija – rad s učenicima koji obuhvaća prikupljanje i razradu ideja, odabir tekstova i sudionika u izvedbama, planiranje nastupa itd. – redoviti tjedni sastanci izvan redovite nastave – intenzivan rad na pojedinačnim predstavama, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	– 35 sati tijekom školske 2025./2026. godine
Okvirni troškovnik	– oprema za scenu – kostimi, rekviziti – potrošni materijal – otprilike 200 EUR
Način praćenja	– pohvale i priznanja – rezultati praćenja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnosti

7.2. KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA
Ciljevi	– razvijanje informacijske pismenosti – osposobljavanje za samostalan rad kao putokaz za cjeloživotno učenje – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – razvijanje funkcionalne jezične pismenosti – razvijanje vještine oblikovanja materijala – poticanje kreativnosti te razvoj vlastitih izražajnih mogućnosti – poticanje razvoja zrele, odgovorne osobe, pozitivno usmjerene prema sebi, drugima, prirodi – razvijanje kritičkoga stava i mišljenja spram društva i kulture koja ih okružuje – poticanje suradničkoga duha – njegovanje duhovnoga ozračja škole
Namjena	– učinkovita i racionalna primjena informatičke tehnologije – poticanje suradništva, kreativnosti
Nositelji	– Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar (u suradnji s predmetnim profesorima, najviše profesorima hrvatskoga jezika – prof. Baždarić, prof. Pelčić, prof. Bugar, latinskoga i grčkoga jezika – prof. Jauk, prof. Dugac, vjeronauka – prof. Tafra, prof. Rogalo)
Način realizacije	– obilježavanje značajnih datuma, obljetnica – Jezikomjer – Ekologija duha (misao (t)jedna, biblijski kutak, zrnca dobrote, duhovne k(ar)(ra)tice, izrada i tiskanje kalendara) – Knjiž(ev)ni kutak – Kreativci – istraživanje, izrada plakata, izložbe, kreativne radionice u školi i samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće, uređivanje stranica knjižnice na mrežnim stranicama škole, posjet kulturnim institucijama
Vremenik	– 35 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – 200 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina

	– poticajne ocjene iz znanja i aktivnosti u srodnim predmetima (Hrvatski jezik, Latinski jezik, Grčki jezik, Vjeronauk...)
--	--

7.3. GOVORNIČKI KLUB

Naziv izvannastavne aktivnosti	GOVORNIČKI KLUB <i>AUDIATUR ET ALTERA PARS</i>
Ciljevi	– stjecanje teorijskih i praktičnih znanja iz antičkoga i modernoga govorništva potrebnih za samostalno sastavljanje i prezentiranje različitih vrsta govora – razvijanje kreativnoga i kritičkoga mišljenja – obogaćivanje rječnika – razvijanje informacijske i medijske pismenosti – prepoznavanje manipulativnih elemenata u govoru – razvijanje sposobnosti strukturiranja i argumentiranja teksta – usvajanje i primjena humanističkih vrijednosti – poticanje suradničkoga učenja – rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom, prihvatanje pravila uljudnoga ponašanja, uzajamno pomaganje i prihvatanje različitosti – razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina – razvoj samopouzdanja – osvješćivanje vlastite uloge i mogućnosti u društvu – poticanje aktivnijega i kvalitetnijega sudjelovanja u građanskom i političkom životu
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Ružica Jauk, prof. i Rajka Rajčić Majnarić, prof. uz suradnju s prof. Mirjanom Baždarić, prof. Sunčanom Martinčević
Način realizacije	– sastanci kluba – rad u školi i samostalan rad učenika (prema dogovoru)
Vremenik	– tijekom školske godine – predstavljanje aktivnosti – svibanj 2026., Dan škole
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika

	– kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz znanja i aktivnosti (Latinski jezik, Hrvatski jezik) – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti
--	---

7.4. ČITATELJSKI KLUB

Naziv izvannastavne aktivnosti	ČITATELJSKI KLUB
Ciljevi	– razvijanje čitalačke pismenosti učenika – razvijanje komunikacijskih vještina učenika – razvijanje kritičkoga mišljenja o pročitanim djelima i izgrađivanje vlastitoga čitateljskog ukusa
Namjena	– poticanje učenika na čitanje u skladu s njihovim interesima
Nositelji	– Ana Pelčić, prof. u suradnji s ostalim profesorima hrvatskoga jezika i školskom knjižničarkom
Način realizacije	– rad s učenicima obuhvaća prikupljanje ideja i prijedloga o književnim tekstovima koji će se čitati svaki mjesec, konzultacije i planiranje sastanaka – samostalan rad učenika (čitanje odabranih knjiga) – sastajanje jednom mjesečno u školi ili putem <i>Microsoft Teamsa</i> i razgovor o pročitanoj knjizi – obilježavanje važnih datuma (Dan hrvatske knjige, 22. travnja i Svjetski dan knjige, 23. travnja) prigodnim plakatima u prostoru škole
Vremenik	– 35 sati, tijekom šk. god. 2025./2026., izvan redovite nastave i u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal
Način praćenja	– održavanje sastanaka Čitateljskoga kluba – objavljivanje vijesti o održanim sastancima na mrežnim stranicama škole

7.5. LIKOVNA UMJETNOST – ART LAB SKG

Naziv izvannastavne aktivnosti	ART LAB SKG (likovni laboratorij)	
Ciljevi	– potaknuti osobni izražaj učenika likovnim tehnikama – razvijati kreativno i kritičko mišljenje – upoznati osnovne i naprednije likovne tehnike praktičnim radom – povezati umjetnost s duhovnošću, zajednicom i suvremenim temama – razvijati vizualnu pismenost i osjetljivost za likovni izričaj – omogućiti učenicima da otkriju i razviju vlastite talente radom u opuštenom i poticajnom okruženju	
Namjena	Likovna skupina <i>Art Lab</i> namijenjena je svim učenicima škole koji žele razvijati kreativnost, izražavati se likovnim tehnikama, bolje razumjeti umjetnost i vizualnu kulturu te pritom uživati u zajedničkom stvaranju. Program nudi prostor za istraživanje vlastitog izraza, razvijanje likovnih vještina i kritičkog mišljenja te povezivanje umjetnosti sa svakodnevicom, društvom i duhovnim vrijednostima.	
Nositelji	– Lucilla Micheli Marušić, prof., u suradnji s ostalim profesorima	
Način realizacije	Aktivnosti su praktične i temelje se na likovnom izražavanju (crtanje, slikanje, kolaž, izrada maketa, strip, <i>land art</i> , zajednički radovi). Radionice uključuju i razgovore, igru, grupne analize radova i refleksiju. Učenici rade samostalno i u grupi, a potiče se individualni pristup i sloboda izražavanja. Program kulminira završnom izložbom radova i predstavljanjem skupine u školskom prostoru ili događanju.	
Vremenik	Nastava se odvija jedanput tjedno, ponedjeljkom, u trajanju od jednog školskog sata (35 sati godišnje).	
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – papiri raznih formata (blokovi, hameri, A3) – boje (akrilne, vodene, tempere) – kistovi, spužvice, palete – ljepila, škare, trake, selotejp – tuševi, flomasteri, markeri, crni papiri – UKUPNO okvirno, 110 EUR	25 € 30 € 20 € 10 € 15 € 10 €

Način praćenja	– kvaliteta i redovitost sudjelovanja učenika u aktivnostima (motivacija, angažman, spremnost na suradnju) – likovni radovi koji se čuvaju u mapama tijekom godine – vidljiv je napredak i osobni izraz – refleksivne aktivnosti – razgovor nakon radionice, kratke pismene ili vizualne refleksije – završna izložba kao oblik javne prezentacije rada i postignuća – povremeno fotografsko dokumentiranje procesa rada za dokumentaciju ili školski portfolio – povratne informacije učenika (anketa, razgovor) za unaprjeđenje rada skupine
-----------------------	---

7.6. NOVINARSKA SKUPINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	– razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika – razvijati digitalnu pismenost kod učenika radom u alatima za multimediju – upoznati učenike s teoretskim i praktičnim sadržajima o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) – poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija) – informacijski opismenjivati učenike – osposobljavati za samostalan rad kao putokaz za cjeloživotno učenje – poticati kreativnost te razvoj vlastitih izražajnih mogućnosti – njegovati duhovno ozračje škole – poticati suradničko učenje na daljinu – razvijati svijest o digitalnom dizajnu – podučiti učenike o ulozi medija te njihovu utjecaju na pojedince i društvo – podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara – podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva – razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje – podučiti učenike za samostalno pisanje kratkih novinskih članaka – informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje tijekom školske godine

	– sudjelovanje u uređenju školskih mrežnih stranica te <i>Facebooka</i> i <i>Instagrama</i> škole
Namjena	– učinkovita i racionalna primjena informacijske tehnologije – poticanje suradništva, kreativnosti
Nositelji	– Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– istraživanje i samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće – održavanje školske mrežne stranice te <i>Facebooka</i> i <i>Instagrama</i> škole
Vremenik	– 35 sati tijekom školske godine, izvan redovne nastave
Okvirni troškovnik	– rad na terenu – istraživačko novinarstvo, ukupno 25 EUR; potrošni materijali – fotokopirni papir te potrebna računalna oprema i softver, ukupno 70 EUR
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete – samoevaluacija učenika – sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecanjima – objavljivanje radova na školskoj mrežnoj stranici te <i>Facebooku</i> i <i>Instagramu</i> škole

7.7. ŠKOLSKI ZBOR

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi	– razvijanje učenikova zanimanja za glazbu – glazbeno opismenjavanje, usavršavanje praktične vještine čitanja nota – razvijanje glasovnih sposobnosti, svladavanje vokalne tehnike i vježbanje višeglasnoga pjevanja – upoznavanje domaće i strane zborske literature različitih razdoblja i stilskih usmjerenja – priprema za javne nastupe kao prigode za predstavljanje vlastitih dosegâ i predstavljanje škole

Namjena	– animiranje misnih slavlja, školskih priredaba i predstavljanje škole
Nositelj	– Hrvoje Bugar, prof. te učenici odabrani za pojedine nastupe kao solisti
Način realizacije	– upjevavanje – vježbanje po dionicama (posebno i zajedno) – planirani nastupi: kestenijada, blagdan Bezgrješnog začeca BDM, blagdan don Bosca, blagdan Marije Pomoćnice, Dan škole, animiranje raznih školskih priredaba i sv. misa
Vremenik	– jednom tjedno 45 min. ili po potrebi i više puta tjedno
Okvirni troškovnik	– troškovi prijevoza za pojedine nastupe izvan grada
Način praćenja	– javni nastupi bit će predstavljanje rada zbora, pojedinaca i profesora

7.8. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DOMINIK SAVIO”

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DOMINIK SAVIO”
Ciljevi	– približiti učenicima sport kao korisnu aktivnost za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti – razviti kod učenika naviku bavljenja sportom u slobodno vrijeme – prenošenje duha olimpizma među mladim ljudima koji se temelji na poštivanju etičkih načela – promicanje tjelesnoga zdravlja i duhovnih vrednota – poticati pozitivne osobine ličnosti i afirmacije učenika te pravilnu komunikaciju – uz zabavu, druženje i tjelesne aktivnosti obilježiti Dan škole – poticati osnovna znanja o sportu i njegovu utjecaju na psihosomatske osobine učenika
Namjena	Školski sportski klub obuhvaća učenike u sljedećim sportskim aktivnostima: – odbojka (djevojke i mladići) – atletika (djevojke i mladići) – kros (djevojke i mladići) – badminton (djevojke i mladići) – stolni tenis (djevojke i mladići)

	– futsal (djevojke i mladići) – rukomet (djevojke i mladići) – košarka (djevojke i mladići) – sportski ples (djevojke) – vaterpolo (mladići) – šah (djevojke i mladići) Obilježavaju se: – Dan škole, Sv. Dominik Savio – Kros Novoga lista – dolinom Kupe Aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji pokazuju zanimanje za bavljenje sportom, a služe kao priprema za natjecanje.
Nositelji	– Mirna Bačić, prof. (voditelj ŠSD-a), Marko Mijolović, prof. – sudionici: učenici od prvoga do četvrtoga razreda
Način realizacije	– natjecanja organizira Savez školskih sportskih društava Riječkoga sportskog saveza
Vremenik	– kontinuirano tijekom nastavne godine (od listopada do lipnja)
Okvirni troškovnik	– nagrade dodjeljuju organizatori – troškove prijevoza podmiruju učenici, škola i Županijski sportski savez – sredstva za nabavku opreme osigurat će škola u suradnji s Primorsko-goranskom županijom
Način praćenja	– sudjelovanje na natjecanjima i objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici

7.9. DEBATNI KLUB

Naziv izvannastavne aktivnosti	DEBATNI KLUB
Ciljevi	– razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije) – razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina – razvoj vještine govora – razvoj samopouzdanja – osvješćivanje vlastite uloge i mogućnosti u društvu

	– poticanje aktivnijega i kvalitetnijega sudjelovanja u građanskom i političkom životu
Namjena	– razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije) – razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina – sudjelovanje na debatnim turnirima
Nositelji	– Rajka Rajčić Majnarić, prof.
Način realizacije	– sastanci kluba – debatiranje na razne teze i analiza debata
Vremenik	– 70 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– sudjelovanje na turnirima – 13 EUR po učeniku – potrošni materijal – fotokopirni papir, markeri, papir A3 formata, ukupno 80 EUR
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanje kvalitete – samoevaluacija učenika – sudjelovanje na turnirima

7.10. CRVENI KRIŽ

Naziv izvannastavne aktivnosti	GRADSKO DRUŠTVO CRVENOGA KRIŽA (mladi)
Ciljevi	– razvijati zdravstvene i humanističke vrijednosti
Namjena	– uključiti učenike u akcije pomoći, motivirati ih na istraživanje i širenje znanja o Crvenom križu, razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti
Nositelji	– Nika Marijanović, prof.
Način realizacije	– sastanci kluba – sudjelovanje na radionicama – izrada plakata, predavanja za ostale učenike – izlasci na teren

	– odlazak na edukacije i posjete lokacijama
Vremenik	– 70 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– sudjelovanje na natjecanjima – prema uputama CK Rijeka – potrošni materijal – fotokopirni papir, markeri, papir A3 formata, ukupno 80 EUR – prikupljanje članarine mladih Crvenoga križa u iznosu 2 EUR (članarina se raspoređuje na način da 70 % prikupljenih sredstava ostaje za potrebe rada Osnovnoga društva mladih, Crvenoga križa škole/doma; 28 % za Crveni križ Rijeka; 2 % uplaćuje se Hrvatskom Crvenom križu)
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnji rad – samoevaluacija učenika – sudjelovanje na natjecanjima

7.11. MISIJSKA SKUPINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	MISIJSKA SKUPINA
Ciljevi	– oživljavanje misijske svijesti – razvijanje osobne vjere na temelju iskustva drugoga – razvijanje kršćanskih vrijednosti – razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mladih u školi i zajednici u kojoj žive – razvijanje osjećaja solidarnosti – senzibiliziranje učenika za potrebe drugih – razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju – kreiranje i provedba misijskih aktivnosti (karitativne i humanitarne) – razvijanje poduzetništva – usvajanje i promicanje životnih vrijednosti – razvijanje samopoštovanja, odgovornosti, otvorenosti prema sebi i drugima – razvijanje empatije
Namjena	– misijska skupina – učenici od 1. do 4. razreda (predstavnici skupina koji su izabrani za planirane posjete)

Nositelji	– don Vinko Rogalo, prof. – Mirjana Baždarić, prof.
Način realizacije	– upoznavanje s ustrojem i djelovanjem ustanova predviđenih za suradnju – suradnja s Domom za nezbrinutu djecu (Potok, Lovran); Centrom za rehabilitaciju Rijeka (Podružnica Pulac); Udrugom Betlehem (Treće srce); hrvatskim misionarima (Haiti, Madagaskar) – organiziranje posjeta ustanovama (starački dom, Centar za rehabilitaciju Slava Raškaj) – organiziranje radionica – projekcija filmova o misionarskim djelovanjima – druženje s korisnicima – prikupljanje pomoći
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– prema potrebi planiranih aktivnosti
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

7.12. VOLONTERSKI KLUB VIR (*Volontiram i rastem*)

Naziv izvannastavne aktivnosti	VOLONTERSKA SKUPINA
Ciljevi	Specifični ciljevi za učenike: – usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti (prema općeljudskim i kršćanskim načelima), pravednosti i inkluzivnosti – usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj – razviti pozitivnu sliku o sebi – razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti – prihvatiti i preuzeti odgovornost za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti – aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima – doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini Specifični ciljevi za školu kao odgojno-obrazovnu ustanovu: – potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje

	– pridonijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu: – povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnoga društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivoga razvoja – doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti
Namjena	– promicanje solidarnosti uključivanjem u humanitarne akcije i volontiranje – poduprijeti inicijativu i kreativnost učenika
Nositelji	– Antonia Glavaš, prof., Danijela Perić Kosović, psihologinja – učenici, ravnatelj, drugi djelatnici škole i roditelji
Način realizacije	– provođenje predavanja i edukacija za volontere – suradnja s volonterskim organizacijama drugih škola – provođenje društveno korisnih projekata (u suradnji s ustanovama i fizičkim osobama) – akcije u vrijeme došašća i korizme – volontiranje na raznim događanjima na razini škole – obilježavanje Međunarodnoga dana volontera (5. prosinca)
Vremenik	– 35 sati tijekom školske 2025./2026. godine, izvan redovite nastave – sastanci skupine prema dogovoru članova – posjećivanje ustanova – volontiranje prema dogovoru s određenom ustanovom ili fizičkom osobom
Okvirni troškovnik	– troškovnik pojedinih aktivnosti (i projekata) izrađuje se naknadno – prikupljanje sponzorstva (donacija)
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija – praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata

7.13. *PLANINARSKA SKUPINA FRASSATI*

Naziv izvannastavne aktivnosti	PLANINARSKA SKUPINA <i>FRASSATI</i>
Ciljevi	– upoznati osnove planinarenja – naučiti osnove boravka u planini (korištenje planinarske opreme, podizanje šatora itd.) – upoznati ljepotu prirode i korisnost boravka u njoj – upoznati se sa životom svetoga Pier Giorgia Frassatija – shvatiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje – otkrivajući prirodne ljepote, otkriti ljepotu Onoga koji je sve stvorio
Namjena	– uključiti učenike u planinarsku skupinu i pomoći im da zajedničkim susretima i zajedničkim planinarenjem prodube svoja prijateljstva, shvate kako je važno boraviti u prirodi i biti aktivan te ih motivirati na promišljanje o Bogu koji je sve stvorio
Nositelji	– don Josip Tafra, prof.
Način realizacije	– susreti skupine – posjet članova planinarskoga društva i njihova predavanja – posjeti planinarskim društvima – sudjelovanje na radionicama i edukacijama izvan škole – radionice u školi – odlasci na planinarenje – ponuda: ljetni planinarski kamp
Vremenik	– 70 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal (papir...) – eventualna planinarska oprema za školske potrebe – eventualni osobni troškovi pri odlasku na planinarenje i izlete
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje planinarskih sposobnosti – samoevaluacija učenika

8. PROJEKTNA I TERENSKA NASTAVA

8.1. KNJIŽ(EV)NI KUTAK

Naziv aktivnosti	KNJIŽ(EV)NI KUTAK
Ciljevi	– obilježavanje obljetnica (u povodu godišnjice rođenja/smrti) hrvatskih i svjetskih književnika – istraživanje značajki stvaralaštva odabranih pisaca i književnih razdoblja – istraživanje uloge odabranih pisaca u povijesti književnosti i povijesti uopće – razvijanje funkcionalne jezične pismenosti – osposobiti učenike za samostalno složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju – osposobljavanje za samostalan rad
Namjena	– produbljivanje sadržaja iz redovnoga nastavnog plana i programa – učinkovita i racionalna primjena informacijske tehnologije – poticanje suradništva, kreativnosti
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Ružica Jauk, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar
Način realizacije	– individualan i timski istraživački rad (pronalaženje, vrednovanje, obrada informacija) – predstavljanje rezultata rada na školskom panou i mrežnim stranicama škole – predstavljanje knjige – radionica – izložba
Vremenik	– Hanibal Lucić, 540. godišnjica rođenja – II. Novljanski brevijar, 530. godišnjica – Katarina Zrinski, 400. godišnjica rođenja – Petar Zrinski i Fran Krsto Frankopan, 355. godišnjica smrti (travanj 2026.) – radionica pisanja modernističke poezije – Pismo, ti i ja, (svibanj 2026.)
Okvirni troškovnik	– materijal za uređenje panoa

Način praćenja	– kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz znanja i aktivnosti (Hrvatski jezik, Latinski jezik) – analiza rada radi usmjeravanja daljnjih aktivnosti
-----------------------	--

8.2. DANI HRVATSKOGA JEZIKA

Naziv aktivnosti	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	– razvijati svijest o važnosti jezika u izgradnji i očuvanju nacionalnoga identiteta – promišljati o doprinosu hrvatske kulture razvoju europske i svjetske kulture
Namjena	– obogaćivati i proširivati jezičnu i opću kulturu – razvijati istraživački pristup učenju – stjecanje novih znanja i usvajanje vještina
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof.; Ana Pelčić, prof., Hrvoje Bugar, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar – učenici 1. – 4. razreda – vanjski suradnik: dr. sc. Mihaela Matešić
Način realizacije	– predavanje – radionice
Vremenik	– 11. – 17. ožujka 2026.
Okvirni troškovnik	– otprilike 50 EUR
Način praćenja	– kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika

8.3. DAN ZAMIJENJENIH ULOGA

Naziv aktivnosti	DAN ZAMIJENJENIH ULOGA
Ciljevi	– omogućiti učenicima upoznavanje uloge nastavnika u razredu i njegovo pripremanje za nastavu prije sata – pružiti učenicima mogućnost da iskuse izazove komunikacije s velikom skupinom svojih vršnjaka i vođenje nastave – poboljšati odnos učenik – nastavnik – razviti kod učenika osjećaj samopouzdanja radom u kojem moraju javno nastupiti – razvijanje i poticanje suradničkoga duha – poticanje kreativnosti te razvoj vlastitih izražajnih mogućnosti – poticanje razvoja zrele, odgovorne osobe, pozitivno usmjerene prema sebi, drugima – potaknuti učenike na razmišljanje o mogućem zvanju
Namjena	– uključiti učenike u proces stvaranja sata i njegove realizacije – vođenje nastave i održavanje atmosfere u razredu – vježba javnoga nastupa i upoznavanje uloge nastavnika
Nositelji	– učenici, Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof. u suradnji sa školskom knjižničarkom, prof. Sunčanom Martinčević
Način realizacije	Nastavnica će najaviti projekt i odabrati među zainteresiranim učenicima one koje smatra najsposobnijima za taj zadatak. Odabrat će nastavnu jedinicu i uputiti učenike u pisanje pripreme za sat. Svi će dobiti isti obrazac koji će sami dovršiti. Učenici će samostalno održati sat u nižim razredima pod nadzorom profesorice.
Vremenik	– tijekom školske godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rad učenika anketno će ocijeniti učenici kojima će učenici volonteri održati sat – učenici će biti nagrađeni za svoj rad ocjenom

8.4. DAN EUROPSKE BAŠTINE

Naziv aktivnosti	DAN EUROPSKE BAŠTINE
Ciljevi	– upoznati učenike s kulturnom baštinom te bogatstvom i raznolikošću kulturnoga nasljeđa – iskazivanje pozitivnog stava prema hrvatskoj kulturnoj baštini (civilizacijskom nasljeđu rimske kulture – pismo, jezik, graditeljstvo...) i svijesti o potrebi njezina očuvanja – promišljati o doprinosu hrvatske kulture razvoju europske i svjetske kulture – razvijati spoznaju o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom – poticati zanimanje za istraživanje kulture i nasljeđa – razvijanje potrebe i navike odlaska u muzeje
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje – za učenike 1. – 3. razreda
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., Darko Dugac, prof. u suradnji sa Sunčanom Martinčević, dipl. knjižničar, Ana Pelčić, prof., Mirjana Baždarić, prof., Janja Linardić, prof. – učenici 1. – 3. razreda
Način realizacije	– Dan europske baštine – Hrana, odjeća, obuća, frizure i nakit inspirirani rimskim nasljeđem – istraživački rad individualno i u timovima – izrada plakata, videozapisa – izrada maketa – radionice – priprema jela, parfema
Vremenik	– rujan, listopad 2025. godine
Okvirni troškovnik	– učenici i djelatnici snose najveći dio troškova – nabavni materijali 150 EUR
Način praćenja	– formativno praćenje sudjelovanja učenika u timu; izrada i prezentiranje plakata/prezentacija ostalim učenicima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

8.5. DAN HRVATSKIH LATINISTA

Naziv aktivnosti	DAN HRVATSKIH LATINISTA
Ciljevi	– usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima – naglasak na poznatim hrvatskim autorima koji su pisali na latinskom jeziku – znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru – poticati obogaćivanje i proširivanje opće kulture te kreativnost – razvijati suradničko učenje – proširiti znanje iz nastavne cjeline „Hrvatski humanizam”, istražiti hrvatski latinizam – potaknuti učenike na kritičko promišljanje o nacionalnoj književnosti – promišljati o doprinosu hrvatske kulture razvoju europske i svjetske kulture – razvijati spoznaju o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje – za učenike 2. – 4. razreda
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar – učenici 2. – 4. razreda
Način realizacije	– istraživanje života i rada hrvatskih latinista – samostalan istraživački rad učenika u školi i izvan škole, rad u paru te rad u skupinama; suradnja učenika Salezijanske klasične gimnazije u Rijeci i ostalih zainteresiranih škola u Hrvatskoj – organizacija aktivnosti za učenike: vrijeme za pripremu (podjela zadataka, priprema materijala, izrada plakata), realizacija na nastavnom satu u školi i izvan škole, fotodokumentiranje i izrada popratnih materijala – izrada nastavnih materijala za podučavanje o hrvatskim latinistima (tekstovi na latinskom jeziku o pojedinim latinistima ili prilagodba njihovih djela, popratni zadatci – čitanje s razumijevanjem, gramatika, vokabular ili civilizacijski zadaci)

	– mogućnost posjeta školi parteru, razmjena ostvarenih materijala te evaluacija viđenoga na nastavi
Vremenik	– tijekom školske godine 2025./2026. (svibanj 2026.)
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal (cca 20 EUR za papire, toner, folije za plastificiranje)
Način praćenja	– formativno praćenje sudjelovanja učenika u timu; izrada i prezentiranje plakata/prezentacija ostalim učenicima; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; izvješće o provedenom projektu – nastavni materijali o hrvatskim latinistima za daljnju upotrebu – evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.6. HEREDITAS

Naziv aktivnosti	<i>HEREDITAS</i>
Ciljevi	– pokazivanje zanimanja za istraživanje kulture i nasljeđa – prepoznavanje spoznaje o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom – očuvanje baštine i iskazivanje pozitivnog stava prema hrvatskoj kulturnoj baštini i domovini kao i prema drugim kulturama, europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini – popularizacija tema iz antike (posjet autentičnim lokacijama povijesne baštine, snimanje videouradaka) – usvajanje i primjena humanističkih vrijednosti – razvijanje informacijske pismenosti – razvijanje suradničkog učenja prihvaćanjem uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom – prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti – odgovorno izvršavati preuzete zadatke
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje – praktičan rad
Nositelji	– Ružica Jauk, prof. grčkoga i latinskoga jezika, – Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar

Način realizacije	– odlazak s učenicima na arheološke lokalitete – snimanje na autentičnim lokacijama (videozapisi) – posjet Muzeju Grada Rijeke – pretraživanje informacija – mitologija – predstavljanje uradaka – rad u školi i samostalan rad učenika
Vremenik	– tijekom školske godine – predstavljanje rezultata – svibanj 2026. godine – Dan škole
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajne ocjene iz Latinskoga jezika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.7. LATINUM ET GRAECUM IN AETERNUM

Naziv aktivnosti	<i>LATINUM ET GRAECUM IN AETERNUM</i>
Ciljevi	– popularizacija moralnih vrijednosti – popularizacija grčkih i latinskih crkvenih otaca – popularizacija grčkih i latinskih pjesama, liturgijskih pjesama – približavanje jezičnih zakonitosti, proširivanje znanja na srednjovjekovni latinski i grčki jezik – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – usvajanje i primjena humanističkih vrijednosti – razvijanje suradničkog učenja prihvaćanjem uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Ružica Jauk, prof. – Darko Dugac, prof.
Način realizacije	– izrada plakata, videozapisa, prezentacija naučenog – radionice

	– rad na satovima latinskoga i grčkoga jezika
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajne ocjene iz predmeta Grčki i Latinski jezik – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.8. ECCL

Naziv aktivnosti	ECCL ISPIT IZ LATINSKOGA I GRČKOGA JEZIKA
Ciljevi	– ujednačavanje znanja klasičnih jezika u cijeloj Europi (<i>Euroclassica</i> je temeljno europsko društvo klasičnih filologa s ciljem ujednačavanja znanja klasičnih jezika u cijeloj Europi; Hrvatska kao članica Europske unije i baštinica latinizma tijekom povijesti dio je toga velikog projekta) – primjenjivanje znanja stečenog na satu i rješavanje međunarodnog testa iz latinskoga jezika – poznavanje gramatike, civilizacije, razumijevanje jezika i teksta – osvješćivanje povezanosti unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Ružica Jauk, prof. – Darko Dugac, prof.
Način realizacije	– polaganje ispita u učionicama SKG-a
Vremenik	– tijekom školske godine (studen 2025. godine)
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – 1 EUR (po učeniku) za kopiranje testa i diploma
Način praćenja	– poticajne ocjene iz Grčkoga i Latinskoga jezika

8.9. DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Naziv aktivnosti	DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi	– odati počast palim braniteljima Vukovara i svim njegovim žrtvama te žrtvama Škabrnje – senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske – razvijati empatiju za solidarnost prema žrtvama rata – odgojiti učenike prema načelima kršćanskoga oprostata i pomirenja – razvijati osjećaj odgovornosti – osobne i društvene – stihovima, glazbom i molitvom njegovati domoljublje
Namjena	– upoznati noviju hrvatsku povijest – razviti svijest o pripadnosti hrvatskome narodu (razvijati ljubav prema domovini i narodu) – razviti svijest o nužnosti opraštanja i pomirenja molitvom za hrvatske stradalnike – produbljivanje nastavnih sadržaja iz predmeta Povijest – upoznavati književno i glazbeno stvaralaštvo nastalo tijekom Domovinskoga rata – razvijati vrednote govorenoga jezika tijekom scenskoga nastupa
Nositelji	– učenici od 1. do 4. razreda – Linda Maraš Krapić, prof., Dorian Škrobonja, prof. Lucilla Micheli Marušić (povijesni dio) – Mirjana Baždarić, prof., Hrvoje Buger, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar, don Vinko Rogalo, prof. (poetsko-duhovni dio)
Način realizacije	Profesori povijesti i likovne umjetnosti: – postavljanje izložbe (panoi s književnim tekstovima i literarnim radovima učenika) – uređivanje školskoga prostora slikama, grafitima i muralima na temu žrtve Vukovara – tijekom 11. mjeseca izlaganje učenika o ratnim stradanjima u Vukovaru uz prethodan rad na istraživačkim zadacima pod vodstvom profesora – odlazak s učenicima na Most hrvatskih branitelja Profesori hrvatskoga jezika i vjeronauka: – poetsko-duhovni program i zajednička molitva svih učenika i djelatnika škole – prigodno uređenje scenskoga prostora – paljenje svijeća pred školom (duž Vukovarske ulice)

	kao sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje
Vremenik	– studeni 2025. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi za uređenje panoa i školskoga prostora (70 EUR)
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti – objavljivanje vijesti o provedenim aktivnostima na školskim mrežnim stranicama i u drugim medijima – sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima

8.10. U MENI SVJETOVI

Naziv aktivnosti	U MENI SVJETOVI
Ciljevi	– proučavati poeziju kao putovanje unutarnjim svjetovima ljudske duše: svijet snova, sjećanja, strahova, vjere, ljubavi, nade, smijeha... – istraživati čovjekove osjećaje – poezija ih otkriva, imenuje i oslobađa – razvijati vizualnu, medijsku i informacijsku pismenost – usmjeravati i njegovati kreativnost učenika – poticanje i njegovanje scenskog izričaja
Namjena	– upoznati učenike s poezijom koja iskazuje bogatstvo čovjekova unutarnjeg svijeta – poezija približava i povezuje čovjeka s čovjekom, signalizira prihvaćenost i pozitivne interakcije s drugima
Nositelji	– učenici dramsko-recitatorske i knjižničarske družine – školski zbor – Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Hrvoje Bugar, prof.
Način realizacije	– istraživanje – pisanje tekstova – rad na tekstu – izrada plakata – uvježbavanje elemenata scenskog izražavanja – književna večer
Vremenik	– listopad 2025. – svibanj 2026. godine

Okvirni troškovnik	– otprilike 150 EUR
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata – sudjelovanje učenika u aktivnostima – izvedba (književna večer) – povratna informacija roditelja i učenika – zajedničke analize

8.11. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA
Ciljevi	– podizati svijest o važnosti učenja jezika – promovirati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost u Europi – poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje – pridonijeti boljem razumijevanju hrvatske tradicije i identiteta – njegovati i poticati ljubav prema hrvatskome jeziku – istraživati razvojno stablo jezika od indoeuropske jezične zajednice do danas
Namjena	– upoznavati se s podrijetlom zajednice europskih jezika – razvijati vizualnu, medijsku i informacijsku pismenost – usmjeravati i njegovati kreativnost učenika
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Ružica Jauk, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar
Način realizacije	– samostalan istraživački rad – izrada plakata – posjet Svetišu Gospe Trsatske (Latinski natpisi u Svetišu Gospe Trsatske)
Vremenik	– rujan 2025. godine – predstavljanje rezultata rada 26. rujna 2025.
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru navedenih nastavnih predmeta

8.12. **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA**

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA (VOĐENJE GRADOM – JEZIČNI I KULTURNI OBILAZAK RIJEKE)
Ciljevi	– razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom i njemačkom jeziku u autentičnom okruženju – upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Rijeke – poticati suradničko učenje i kreativnu prezentaciju sadržaja
Namjena	– učenici 2. i 3. razreda
Nositelji	– Nika Marijanović, prof. – Petra Čulinović, prof. – Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	– učenici u manjim skupinama pripremaju kratke prezentacije o znamenitostima grada Rijeke (Trsat, Korzo, Stara vrata, katedrala sv. Vida, Riva Boduli, Gradska tržnica) na engleskom i njemačkom jeziku – tijekom obilaska gradom učenici preuzimaju ulogu vodiča te predstavljaju znamenitosti ostalim sudionicima – refleksija i kratka rasprava o doživljaju grada na stranom jeziku nakon obilaska
Vremenik	– 26. rujna 2025.
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– prezentacije i vođenja vrednovat će se u okviru nastavnih predmeta Engleski jezik i Njemački jezik

8.13. **THESAURUS VIRIDIS – ZELENA RIZNICA SKG-a**

Naziv aktivnosti	THESAURUS VIRIDIS – ZELENA RIZNICA SKG-a
Ciljevi	– promicati bogato jezično i prirodno nasljeđe i raznolikost – istaknuti važnost višejezičnosti u suvremenom svijetu – osvijestiti uporabu latinske terminologije u svakodnevici – osvijestiti jezično bogatstvo hrvatskih dijalekata – poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje

	– stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša – razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost – osvijestiti važnost prirodnih resursa u očuvanju zdravlja – osvijestiti važnost prirodnih resursa u našoj okolini – djelovati u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša – upoznati svojstva ljekovitih biljaka našega kraja – razvoj informacijske pismenosti – povezati nastavu jezika sa svakodnevicom
Namjena	– učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., Sunčana Martinčević, prof.
Način realizacije	– terenski rad u školskom vrtu (ljekovito bilje, kućica za šišmiše ...) – obrada prikupljenih podataka – obilježavanje pojedinih biljnih vrsta u školskom okolišu – samostalan rad – predstavljanje rezultata istraživačkoga i praktičnoga rada (prezentacija, plakati, brošura)
Vremenik	– rujan 2025. – svibanj 2026. godine
Troškovnik	– potrošni materijal otprilike 100 EUR
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Latinski jezik

8.14. 1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA

Naziv aktivnosti	1100 GODINA HRVATSKOGA KRALJEVSTVA
Ciljevi	– jačanje nacionalnog identiteta i svehrvatskoga zajedništva – popularizacija lika i djela kralja Tomislava, Hrvatskoga Kraljevstva i hrvatske povijesti općenito – očuvanje hrvatske kulturne i povijesne baštine – oživljavanje uspomene na slavne i važne događaje iz hrvatske prošlosti i na znamenite Hrvate – pridonijeti spoznaji značenja i doprinosa hrvatske kulture europskoj kulturi

	– povezivanje s redovnim gradivom – poticanje kreativnosti i istraživačkoga duha – razvijanje informacijske pismenosti
Namjena	– poticanje međupredmetne suradnje (Hrvatski jezik, Latinski jezik, Povijest, Vjeronauk, školska knjižnica) – učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof. – Sunčana Martinčević, prof. – Ružica Jauk, prof. – Ana Pelčić, prof. – Hrvoje Bugar, prof. – Linda Maraš Krapčić, prof. – Dorian Škrobonja, prof. – don Vinko Rogalo, prof. – don Josip Tafra, prof. – vanjski suradnik: mr. sc. Neven Materljan
Način realizacije	– istraživački rad – obrada prikupljenih podataka – izložba (plakati, artefakti) – posjet crkvi hrvatskih mučenika na Udbini, razgled nacionalnog svetišta i sveta misa te upoznavanje činjenica o Krbavskoj bitci te posjet Cerovačkim špiljama – scenski nastup
Vremenik	– listopad 2025. godine
Troškovnik	– troškovi će se izračunati naknadno (prijevoz, ulaznice u Cerovačke špilje)
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Latinski jezik, Povijest, Vjeronauk

8.15. BIBLIJA JUČER – DANAS – SUTRA

Naziv aktivnosti	BIBLIJA JUČER – DANAS – SUTRA
Ciljevi	– upoznati biblijske žene i njihovu ulogu u Božjem planu – promicati vrijednosti (hrabrost, vjera, solidarnost) na primjerima života biblijskih žena i povezati te vrijednosti s iskustvima žena iz hrvatske povijesti

	– povezati Bibliju s duhovnom i kulturnom baštinom – razvijati svijest o ulozi vjere u životu pojedinca i društva – promovirati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost u Europi – pridonijeti boljem razumijevanju hrvatske tradicije i identiteta
Namjena	– istražiti i prikazati prošlost, sadašnjost i budućnost Biblije interdisciplinarnim pristupom uključujući predmete Vjeronauk, Hrvatski jezik, Latinski jezik i Grčki jezik – usmjeravati i njegovati kreativnost učenika
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Ružica Jauk, prof., Darko Dugac, prof., don Josip Tafra, prof., don Vinko Rogalo, prof. – učenici 1. i 3. razreda
Način realizacije	– analiza biblijskih i književnih tekstova – samostalan istraživački rad – pisani radovi (intervju, dramatizacija, kratka priča) – prijevod i usporedba izabranog biblijskog teksta na hebrejskom, grčkom, latinskom i hrvatskom jeziku
Vremenik	– tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru navedenih nastavnih predmeta

8.16. *KNJIŽEVNOST I STEM*

Naziv aktivnosti	KNJIŽEVNOST I STEM Od mita i pjesništva do znanosti
Ciljevi	– povezati teme iz književnosti i STEMA – razvijati svijest o povezanosti umjetnosti i znanosti
Namjena	– produbljivati sadržaj iz kurikula uključenih nastavnih predmeta – razvijati istraživački pristup učenju – usmjeravati i njegovati kreativnost učenika
Nositelji	– Ana Pelčić, prof., Mirjana Baždarić, prof., Hrvoje Bugar, prof., Ružica Jauk, prof., Elizabeta Maričević, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar,

	– učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije	– analiza književnih tekstova – samostalan istraživački rad – izrada plakata, videozapisa – prezentacija – posjet astronomskom centru
Vremenik	– tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik	– potrošni materijal, ulaznice za astronomski centar
Način praćenja	– formativno praćenje – izvještavanje o rezultatima rada ostalim učenicima – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

8.17. *LITERARNA ŠKRINJICA*

Naziv aktivnosti	LITERARNA ŠKRINJICA
Ciljevi	– razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi – promicanje kulture pisane riječi – razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika – poticanje slobodnoga kreativnog izražavanja osjećaja, misli, stavova
Namjena	– za učenike 1. – 4. razreda koji pokazuju veći interes za jezično i umjetničko područje – prezentiranje literarnog umijeća naših učenika
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof. – Sunčana Martinčević, prof. – Ana Pelčić, prof. – Ružica Jauk, prof. – Hrvoje Bugar, prof. – Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	– pisanje, odabir, uređivanje literarnih radova – objava na školskoj mrežnoj stranici – tiskanje knjižice radova – sudjelovanje na natjecajima

Vremenik	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi tiskanja
Način praćenja	– vrednovanje u okviru nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Latinski jezik – rezultati natječaja

8.18. YEARBOOK PROJECT

Naziv aktivnosti	YEARBOOK PROJECT
Ciljevi	– osposobiti učenike za pisanje tekstova vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena – osposobiti učenike za korištenje širokoga raspona tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđivati postojeće i osmisliti nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama
Namjena	– učenici četvrtih razreda
Nositelji	– Petra Čulinović, prof. – Nika Marijanović, mag. philol. angl. et germ.
Način realizacije	– aktivnost se odvija u okviru nastave engleskoga jezika – sudjelovanje u radionici
Vremenik	– travanj 2026. godine
Troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Engleski jezik

8.19. OBLJETNICE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA U SVIJETU

Naziv aktivnosti	OBLJETNICE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA U SVIJETU (65. godišnjica osnutka i 55. godišnjica kraja zajedničkog rada benda <i>the Beatles</i> ; 230. godišnjica rođenja Johna Keatsa; 125. godišnjica smrti Oscara Wildea; 250. godišnjica rođenja Jane Austen; 145. godišnjica smrti Georgea Eliota; 85. godišnjica smrti Jamesa Joycea; 55. godišnjica osnivanja benda ABBA; 20. godišnjica rođenja Samuela Becketta; 410. godišnjica smrti Williama Shakespearea)
Ciljevi	Osposobiti učenike: – za sažimanje i prevođenje jednostavnijih tekstova – za integriranje različitih kulturnih elemenata i stvaranje cjelovite slike vlastite i drugih kultura – za procjenu informacija iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenu pravila citiranja izvora te izvođenje duže prezentacije složenih sadržaja – za izradu plakata s bitnim informacijama kako bi se i učenici ostalih razreda upoznali s usvojenim sadržajem
Namjena	– učenici svih razreda
Nositelji	– Petra Čulinović, prof. – Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ. – Franjica Haramija
Način realizacije	– aktivnost se odvija u okviru nastave engleskoga jezika
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Engleski jezik

8.20. INDUSTRIAL HERITAGE RIJEKA

Naziv aktivnosti	INDUSTRIAL HERITAGE RIJEKA
Ciljevi	– samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, oblikovati ih u novo znanje i uspješno primijeniti pri rješavanju problema

	– samostalno kritički promišljati i vrednovati ideje – unaprijediti svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju – zanimati se za različita područja, preuzimati odgovornost za učenje i ustrajati u učenju – ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i biti spreman zatražiti i ponuditi pomoć – razvijati svoje potencijale – uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – analizirati vrijednosti svojega kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
Namjena	– učenici trećih razreda
Nositelji	– Petra Čulinović, prof. – Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ.
Način realizacije	– učenici dogovaraju i realiziraju rad u skupinama, rješavaju zadatke na radnim listovima, razgledavaju suvremenu Rijeku tragajući za spomenicima, proučavaju industrijsku baštinu Rijeke čitajući zadane upute kretanja i fotografiraju se na izabranim mjestima – učenici svoje fotografije postavljaju na <i>Padlet</i> te nakon istraživanja – kružne šetnice, imaju spremnu prezentaciju za druge učenike
Vremenik	– rujan/listopad 2025. godine (prema procjeni vremenskih uvjeta)
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– formativno i sumativno vrednovanje u okviru nastave Engleskoga jezika

8.21. **BLACKOUT POETRY**

Naziv aktivnosti	BLACKOUT POETRY
Ciljevi	– analizirati jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju

	– izabirati različite tehnike kreativnog izražavanja i koristiti se njima: tumačiti i vrednovati postojeće i osmišljavati nove ideje povezane s osobnim iskustvima i poznatim temama – prilagođavati zadane komunikacijske obrasce u različitim unaprijed određenim kontekstima
Namjena	– učenici prvih razreda
Nositelji	– Nika Marijanović, mag. educ. philol. angl. et germ. – Petra Čulinović, prof.
Način realizacije	– aktivnost se odvija u okviru nastave engleskoga jezika
Vremenik	– veljača 2026. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Engleski jezik

8.22. POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA
Ciljevi	– razvijati osjetljivost za umjetnost i vizualni jezik neposrednim susretom s originalnim umjetničkim djelima – povezivati praktičan rad u skupini s umjetničkim iskustvima iz muzejsko-galerijskoga prostora – učiti promatrati, interpretirati i vrednovati umjetnička djela u kontekstu vremena, autora, teme i izraza – potaknuti učenike na razmišljanje o ulozi umjetnosti u društvu, javnom prostoru i svakodnevicu – razvijati kulturu gledanja i promišljanja, a ne samo konzumiranja vizualnih sadržaja – upoznati razne vrste umjetničkih praksi – klasične, moderne, suvremene, intermedijalne, eksperimentalne – potaknuti međusobni dijalog i razmjenu mišljenja među učenicima na temelju zajedničkog iskustva – učvrstiti odnos učenika prema kulturnim institucijama kao mjestima otvorenosti, dijaloga i kreativnosti – potaknuti učenike da posjećuju muzeje i galerije i izvan školskoga konteksta, samostalno ili s obitelji

	– razvijati samopouzdanje i osjećaj pripadnosti kulturnoj zajednici priređivanjem izložbe vlastitih radova inspirirane viđenim – povezivanje učenika s lokalnom i nacionalnom kulturnom baštinom – promicanje vizualne i građanske pismenosti upoznavanjem suvremene i povijesne umjetnosti u Rijeci – poticanje kritičkoga promišljanja o identitetu grada, prostoru, industrijskoj baštini i javnoj umjetnosti – razvoj navike samostalnog posjećivanja kulturnih sadržaja		
Namjena	– osvijestiti važnost muzeja i galerija kao prostora kulturnoga, umjetničkog i duhovnog iskustva – omogućiti učenicima izravan susret s umjetničkim djelima, prostorom i ozračjem izložbenog postava – razvijati vizualnu i kulturološku pismenost, analitičko mišljenje i sposobnost vrednovanja umjetnosti – povezati školske likovne aktivnosti sa stvarnim primjerima suvremene i klasične umjetnosti		
Nositelj	– Lucilla Micheli Marušić, prof. u suradnji s kolegama		
Način realizacije	– posjete organizira i vodi voditeljica skupine u dogovoru s ustanovom (muzej, galerija) – poželjna je organizacija prijevoza ili korištenje javnog prijevoza – vođeni obilazak ili samostalna tura uz radni materijal – likovna ili refleksivna aktivnost (kratki radovi, razgovor, dokumentacija, refleksija) nakon posjeta (u školi ili na licu mjesta) – mogući su i posjeti na otvorenom (npr. art parkovi, javne skulpture, muralne rute)		
	Prijedlog godišnjeg rasporeda posjeta:		
	Mjesec	Lokacija	Tema/naglasak
	listopad	Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Rijeka	suvremeni izrazi, prostorne instalacije, lokalni autori
	prosinac	Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja	kiparstvo, klasici, povijesna umjetnost i ambijenti
	ožujak	Galerija Kortil / Mali salon / <i>Filodrammatica</i> / Muzej grada	umjetnost današnjih autora, izložbe u izmjeni

		Rijeke, Galerija Juraj Klović / MMSU	
	svibanj	Šetnja Rijekom – javna umjetnost, murali, skulpture: <i>Molo longo</i> , Delta, park Mlaka	umjetnost u javnom prostoru, odnos umjetnosti i grada
Vremenik	Broj posjeta godišnje: 4 Broj učenika: do 15 po posjetu Trajanje: 1 dan (prijepodne ili popodne) terenska nastava na ekskurzijama koja uključuje posjete muzejima i galerijama		
Okvirni troškovnik	Okvirni troškovnik (za 4 posjeta godišnje, do 15 učenika)		
	Stavka		Iznos (EUR)
	Ulaznice (najčešće simbolične ili besplatne za škole)		60 EUR
	Vodič / stručno vodstvo		60 EUR
	Materijal za aktivnosti (blokovi, listići...)		20 EUR
	Prijevoz (lokalno – Autotrolej karte)		60 EUR
	UKUPNO okvirno		200 EUR
	Muzeji u Rijeci često imaju besplatan ulaz za organizirane školske grupe uz najavu – osobito MMSU, Kortil i Muzej grada Rijeke.		
Način praćenja	– pripremne aktivnosti: kontekst, pitanja za razmišljanje – radni listić, fotografska bilješka, crtani dnevnik, mini eseji – razgovor nakon izleta: što ih se dojmilo, kako bi oni interpretirali prostor/djelo – završna aktivnost: izložba „Rijeka očima Art Laba” u školi		

8.23. VEČER MATEMATIKE

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici – razvijanje matematičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkog duha

	– razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom – materijali HMD-a – prilagođeni prema potrebi – skup interaktivnih radionica
Vremenik	– prosinac 2025. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal za uređenje panoa i izradu letaka, otprilike 100 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.24. DAN BROJA π

Naziv aktivnosti	DAN BROJA π
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– izrada plakata – izrada letaka

	– rad u školi – samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće
Vremenik	– ožujak 2026. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal za uređenje panoa i izradu letaka, otprilike 50 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike i informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.25. *FESTIVAL MATEMATIKE – PULA*

Naziv aktivnosti	FESTIVAL MATEMATIKE – PULA
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici – razvijanje matematičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkoga obrazovanja
Namjena	– matematičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom Istre – materijali HMD-a – prilagođeni prema potrebi – skup interaktivnih radionica
Vremenik	– svibanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	– kotizacija za dvije ekipe: 80 EUR – potrošni materijal: otprilike 60 EUR – prijevoz: 200 EUR – ukupno otprilike 340 EUR

Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti
-----------------------	--

8.26. FESTIVAL ZNANOSTI – RIJEKA

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI – RIJEKA
Ciljevi	– približavanje znanosti javnosti informiranjem o aktivnostima i rezultatima na području znanosti – poboljšavanje javne percepcije znanstvenika – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici – razvijanje matematičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkoga obrazovanja – istraživanje i stjecanje novih znanja
Namjena	– STEM područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– organizatori: Sveučilišta u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i <i>British Councilom</i>, pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih – skup interaktivnih radionica – natjecanja i natječaji u sklopu Festivala znanosti
Vremenik	– svibanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.27. NOĆ ISTRAŽIVAČA

Naziv aktivnosti	MATINEJA NOĆI ISTRAŽIVAČA
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici – razvijanje matematičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkog duha – razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje – STEM područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– Posjet Exportdrvu – Fakultet za matematiku Sveučilišta u Rijeci
Vremenik	– 26. rujna 2025.
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.28. ART EXPLORA

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ART EXPLORA
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike i umjetnosti na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici i umjetnosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkog duha

Namjena	– prirodoslovno područje – umjetničko područje – jezično područje – informatičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof. – Lucilla Micheli Marušić, prof. mentor – Ružica Jauk, prof. izvrsni savjetnik
Način realizacije	– posjet festivalu <i>Art Eksplora</i> – brod u riječkoj luci
Vremenik	– 12. do 20. rujna 2025.
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.29. *MATEMATIKA OKO NAS*

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA OKO NAS
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike i umjetnosti na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici i umjetnosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkog duha
Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. izvrsni savjetnik – Janja Linardić, prof. savjetnik – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– predavanje i radionice na Fakultetu za matematiku, za učenike i nastavnike

Vremenik	– 16. rujna 2025.
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.30. *EKOOAZA*

Naziv aktivnosti	EKOOAZA
Ciljevi	– razviti pametan plastenik opremljen senzorima i uređajima za praćenje i reguliranje rasta biljaka – automatizirati procese poput navodnjavanja, gnojidbe, upravljanja svjetlom, temperaturom i vlažnosti kako bi se osigurali optimalni uvjeti za rast biljaka – omogućiti udaljen pristup podacima o plasteniku i mogućnost upravljanja plastenikom mrežnom stranicom – uzgajati raznolike vrste biljaka pazeći na biološku raznolikost i održivost – pravilno upravljati procesom rasta biljke, uvjetima u plasteniku i klimom plastenika kako bi se osigurao maksimalan prinos uz minimalno trošenje resursa – organizirati edukativne radionice i prezentacije za učenike kako bi ih educirali o ekologiji i važnosti brige za okoliš – poticati zajedništvo, suradnju i radost među učenicima – potaknuti aktivno sudjelovanje radi stjecanja praktičnog iskustva – potaknuti učenike na brigu o prirodi i uživanje u njoj – upoznati učenike s važnošću ekološke proizvodnje hrane – osvijestiti učenicima važnost humanitarnog djelovanja, poticanje i edukacija za rad u društveno korisnim akcijama zasnovanim na tehnologijama budućnosti – organizirati humanitarne akcije i donacije plodova plastenika raznim udrugama Primorsko-goranske županije
Namjena	– STEM područje – informatičko područje – biologija – kemija – fizika – latinski jezik – matematika

	– humanitarni rad – hrvatski jezik
Nositelji	– Andrija Novaković, prof. – Melita Peršić, prof. – Ružica Jauk, prof. – nastavnici graditeljske škole (Nikolina Krivošić, prof., Sanja Mikulec, prof.)
Način realizacije	– sadnja biljaka – instalacija elektroničkih komponenti – programiranje i testiranje sustava – edukacije učenika i djelatnika – održavanje plastenika – analiza podataka i praćenje stanja – izvještaj i evaluacija napretka programa uz napomene za moguća unaprjeđenja sustava
Vremenik	– rujan 2025. – lipanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal: 100 EUR
Način praćenja	– dokumentirano praćenje svih dijelova projekta – analiza parametara dobivenih mjerenjima i upravljanje procesima unutar plastenika – analiza rezultata – praćenje aktivnosti i uključenosti učenika – povratne informacije sudionika

8.31. ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Naziv aktivnosti	ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike te usvajanje novih tehnologija projektima koje provodi tvrtka <i>Stemi</i> u suradnji s MZOM-om – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema novim tehnologijama – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – razvijanje mentalnih sposobnosti

	– poticaj za nastavak informatičkog obrazovanja te uvod u cjeloživotno učenje
Namjena	– STEM područje
Nositelji	– Andrija Novaković, prof. – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– u suradnji s tvrtkom <i>Stemi</i> – projekti tijekom godine koje je ciljano za srednjoškolski uzrast osmislila tvrtka <i>Stemi</i>
Vremenik	– tijekom školske 2025./2026. godine
Okvirni troškovnik	– ne planiraju se dodatni troškovi
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz fakultativne nastave Informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.32. ***RITEH RACING TEAM I UMJETNA INTELIGENCIJA***

Naziv aktivnosti	<i>RITEH RACING TEAM I UMJETNA INTELIGENCIJA</i>
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike (umjetna inteligencija, STEM) na zanimljiv način – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – industrija i proizvodni procesi – matematika – fizika
Nositelji	– Andrija Novaković, prof. i Janja Linardić, prof. u suradnji s Tehničkim fakultetom u Rijeci – dr. sc. Domagoj Lanc i dr. sc. Damjan Banić
Način realizacije	– posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci pod vodstvom dr. sc. Domagoja Lanca i dr. sc. Damjana Banića – upoznavanje <i>RiTeh Racing Teama</i> – upoznavanje učenika s umjetnom inteligencijom

	– za učenike od prvoga do četvrtoga razreda
Vremenik	– veljača/ožujak 2026. godine
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.33. **TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB, INTERLIBER**

Naziv aktivnosti	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU I SAJMU KNJIGA <i>INTERLIBER</i>
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike upoznajući povijest računalne tehnike – upoznavanje razvoja računalne tehnike od početaka do danas – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha – približavanje gradiva fizike na zabavan način – razvijanje fizičke pismenosti – razvijanje mentalnih sposobnosti proučavanja – poticaj za nastavak informatičkog i fizičkog obrazovanja – osnaživanje i poticanje mladih na razvoj ljubavi prema čitanju i knjigama te promicanje kritičkoga mišljenja susretom s raznovrsnim literarnim djelima i autorima na hrvatskom ili stranom jeziku
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – industrija i proizvodni procesi – matematika – fizika – hrvatski jezik – engleski jezik
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf. – Elizabeta Maričević, prof.
Način realizacije	– posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu – posjet Sajmu knjiga <i>Interliber</i> – upoznavanje povijesti računalne tehnike – za učenike trećih razreda

Vremenik	– studeni 2025. godine
Okvirni troškovnik	– ulaznica 3 EUR + prijevoz otprilike 15 – 20 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Informatike te ocjena za izvještaj s terenske nastave u obliku seminarskoga rada – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.34. *RIMAC AUTOMOBILI*

Naziv aktivnosti	<i>RIMAC AUTOMOBILI</i>
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike upoznavajući automobilsku industriju – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha – razvijanje mentalnih sposobnosti proučavanja – poticaj za nastavak informatičkog i fizičkog obrazovanja – poticanje dizajnerskoga razmišljanja – poticanje programiranja i razmišljanja u smjeru tehnologije
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – industrija i proizvodni procesi
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– posjet tvornici automobilske industrije Rimac – za učenike koji pohađaju predmet <i>Web-dizajn</i> i programiranje 1, 2, 3 ili 4 te ostale zainteresirane učenike
Vremenik	– siječanj/veljača/ožujak 2026. godine (po dostupnosti ulaznica i termina)
Okvirni troškovnik	– ulaznica 10 EUR + prijevoz otprilike 15 – 20 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Informatike te ocjena za izvještaj s terenske nastave u obliku seminarskoga rada – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.35. TU GRAZ

Naziv aktivnosti	TU GRAZ
Ciljevi	– upoznati se s radom i studijskim programima Tehničkog fakulteta u Grazu – potaknuti interes učenika za tehničke i prirodoslovne znanosti – doživjeti znanost uz interaktivne sadržaje u <i>CoSa</i> centru za znanost – razvijati znanstvenu pismenost praktičnim i multimedijским prikazima – proširiti vidike učenika o mogućnostima studiranja i karijere u inozemstvu – upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Graza kao dijela europske kulturne baštine – poticati samostalnost, odgovornost i timski duh – primijeniti znanja stranog jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama
Namjena	– informatičko područje – računalstvo i tehničke znanosti – robotika i programiranje – biotehnologija, medicina, arhitektura i ostale prirodne znanosti – industrija i proizvodni procesi – njemački jezik
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf. – Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	– posjet tehničkom fakultetu u Grazu, <i>CoSa</i> centru za znanost te obilazak centra Graza – za učenike koji pohađaju predmet <i>Web-dizajn</i> i programiranje 1, 2, 3 ili 4, naprednije učenike iz predmeta Njemački jezik te ostale zainteresirane učenike
Vremenik	– travanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	– otprilike 50 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Informatike te ocjena za izvještaj s terenske nastave u obliku seminarskoga rada, kvizova, radnih zadataka te 3D modela – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.36. **EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA**

Naziv aktivnosti	EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike (programiranje) na zanimljiv način – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – objektno orijentirani programski jezici
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.,
Način realizacije	– mrežna stranica: <i>hourofcode.com/ap/hr</i> – programiranje u objektno orijentiranim programskim jezicima – <i>Java, C++, Python</i> – za učenike od prvoga do četvrtoga razreda
Vremenik	– studeni 2025. godine
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz nastavnog predmeta Informatika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.37. **DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike (programiranje) na zanimljiv način – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – objektno orijentirani programski jezici

Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– mrežna stranica: https://www.dansigurnijeginterneta.org/ – online kvizovi, webinar – za učenike od prvoga do četvrtoga razreda
Vremenik	– veljača 2026. godine
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.38. *PEEK & POKE MUZEJ*

Naziv aktivnosti	<i>PEEK & POKE MUZEJ</i>
Ciljevi	– povezivanje gradiva iz povijesti računala s elementima u muzeju te isprobavanje rada uz usporedbu s današnjim računalima
Namjena	– informatičko područje – računalstvo
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– posjet <i>Peek & Poke</i> muzeju u Rijeci – učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik	– jedan dan tijekom prvoga polugodišta (2025. godina)
Okvirni troškovnik	– cijena ulaznica za muzej (7 EUR po učeniku)
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti – kreiranje digitalnih sadržaja na temu povijesti računala

8.39. *NOGOMETNA ROBO LIGA*

Naziv aktivnosti	NOGOMETNA ROBO LIGA
Ciljevi	– poticanje timskog rada i suradnje – razvoj vještina programiranja i upravljanja robotima – primjena znanja iz fizike, matematike i informatike u praksi – upoznavanje s osnovama robotike i umjetne inteligencije
Namjena	– informatičko područje, robotika, računalstvo, STEM
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– priprema i programiranje robota za nogometne zadatke – natjecanje učenika u Robo Ligi (školska i/ili međuškolska razina) – učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik	– cijela godina
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal za izgradnju i održavanje robota
Način praćenja	– analiza uspješnosti timova na natjecanju – evaluacija programskih rješenja i taktike igre – povratne informacije učenika i refleksija o procesu učenja

8.40. *FIZIKA U ZVJEZDARNICI*

Naziv aktivnosti	FIZIKA U ZVJEZDARNICI – MEĐUNARODNI TJEDAN ASTRONOMIJE
Ciljevi	– povezivanje gradiva iz optike (opisati nastanak slike lomom svjetlosti u teleskopu) i moderne fizike s astronomijom – upoznavanje izgleda i zakonitosti Svemira – povezivanje zakona gravitacije s astronomijom – analiza gibanja Zemlje i nebeskih tijela – opisivanje modela nastanka i strukture Svemira
Namjena	– prirodoslovno područje
Nositelji	– Elizabeta Maričević, prof., – Adriana Babić, prof. – voditeljica zvjezdarnice Vanesa Ujčić Ožbolt

Način realizacije	– posjet zvjezdarnici na Vežici, Rijeka – gledanje filma <i>Priča o pogledu</i> – posjet planetariju – upoznavanje s načelom rada teleskopa – promatranje nebeskih tijela teleskopom
Vremenik	– tijekom mjeseca travnja/svibnja 2026. godine
Okvirni troškovnik	– cijena ulaznica u zvjezdarnicu i planetarij (otprilike 5 EUR po učeniku)
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.41. TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE FIZIKE U KBC-u RIJEKA

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE FIZIKE U KBC-U RIJEKA, ZAVODU ZA MEDICINSKU FIZIKU I ZAŠTITU OD ZRAČENJA
Ciljevi	– u okviru školskoga kurikula i posjetom KBC-u Rijeka, Zavodu za medicinsku fiziku i zaštitu od zračenja, učenici će biti upoznati s procesom samoučenja, aktivnim sudjelovanjem u realizaciji nastavnoga procesa, razvijat će se interes za istraživački rad prezentacijom rezultata istraživačkoga rada na zanimljiv i zabavan način
Namjena	– stručnom posjetom učenicima će se omogućiti upoznavanje s primjenama fizike zračenja u medicini, kvalitetna interakcija među učenicima te između učenika i nastavnika, razvijanje socijalnih vještina te poticanje manje motiviranih učenika u redovnom nastavnom procesu
Nositelji	– Elizabeta Maričević, prof.
Način realizacije	– posjet Zavodu za medicinsku fiziku i zaštitu od zračenja – razgovor s djelatnicima Zavoda – razgledavanje dijagnostičke i terapijske opreme
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	– besplatno za učenike

Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti – primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
-----------------------	--

8.42. RIJEČKA ŠKOLA FIZIKE

Naziv aktivnosti	RIJEČKA ŠKOLA FIZIKE
Ciljevi	– povezivanje gradiva iz različitih područja fizike (prema programu)
Namjena	– prirodoslovno područje
Nositelji	– organizatori Riječke škole fizike – Elizabeta Maričević, prof. – Adriana Babić, prof. – nekoliko zainteresiranih učenika
Način realizacije	– boravak na Fakultetu za fiziku, Sveučilišta u Rijeci – posjeti i obilasci laboratorija i prostorija fakulteta – radionice prema programu organizatora – posjet zvjezdarnici na Vežici
Vremenik	– dva do tri dana tijekom godine
Okvirni troškovnik	– besplatno za učenike
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.43. PRIRODA I ZNANOST U TRSTU

Naziv aktivnosti	PRIRODA I ZNANOST U TRSTU
Ciljevi	– razvijanje interesa za znanost, geologiju i prirodne fenomene – povezivanje školskog gradiva s konkretnim primjerima iz stvarnog svijeta – poticanje istraživačkih vještina i opažanja prirodnih procesa

	– motivacija za daljnje obrazovanje u području prirodnih znanosti
Namjena	– edukacija učenika putem stručnih vodstava i interaktivnih izložbi – proširenje znanja o geološkim i biološkim osobitostima regije – povezivanje učenika sa znanstvenim metodama iskustvenim učenjem
Nositelji	– Elizabeta Maričević, prof. – Duje Vukušić, prof. – Melita Peršić, prof. – Tamara Stipčić Jelenović, prof. – Janja Linardić, prof. – Antonia Glavaš, prof. – Adriana Babić, prof.
Način realizacije	– jednodnevni terenski izlet u Trst – posjet trima institucijama: • Prirodoslovni muzej u Trstu – razgled zbirki minerala, fosila i životinjskog svijeta • Muzej <i>Immaginario Scientifico</i> – sudjelovanje u interaktivnim eksperimentima i demonstracijama • <i>Grotta Gigante</i> – stručni obilazak jedne od najvećih turistički uređenih špilja na svijetu, s fokusom na geološke procese – priprema učenika prije izleta (npr. kratki zadaci o temama koje će se obraditi) – završne aktivnosti nakon povratka (prezentacije, radni listići, osvrt)
Vremenik	– tijekom nastavne godine (veljača/ožujak 2026.)
Okvirni troškovnik	– približno 50 – 65 EUR po učeniku (ovisno o broju učenika i detaljima organizacije)
Način praćenja	– priprema: istraživački zadatci i rasprave na nastavi o špiljama, prirodoslovnim zbirkama i znanstvenim centrima – praćenje angažiranosti učenika, sudjelovanje u radionicama, postavljanje pitanja – eseji, prezentacije, eksperimenti ili projekti te rasprava o naučenom na nastavi – anketa među učenicima o iskustvima i korisnosti posjeta

8.44. *STEMafor*

Naziv aktivnosti	<i>STEMafor</i> (projekt)
Ciljevi	– populariziranje tema iz područja STEM-a – upoznavanje učenika s novim tehnologijama – motiviranje učenika za samostalni rad i istraživanje tema iz STEM područja – povezivanje novih tehnologija i industrijskih procesa s redovnim gradivom – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – edukacija profesora i učitelja o STEM temama koje priprema Tehnički fakultet Rijeka – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkog duha – razvijanje mentalnih sposobnosti
Namjena	– STEM područje
Nositelji	– profesori STEM područja
Način realizacije	– u suradnji s Udrugom Točka – održavanje radionica u prostorima škole tijekom i nakon nastave koje provode zaposlenici i volonteri Udruge Točka zajedno s predmetnim profesorima
Vremenik	– tijekom cijele školske 2025./2026. godine
Okvirni troškovnik	– ne planiraju se dodatni troškovi
Način praćenja	– pohađanje pojedinih radionica

8.45. *MÜNCHEN I OKOLICA – STUDIJSKO PUTOVANJE*

Naziv aktivnosti	MÜNCHEN I OKOLICA – STUDIJSKO PUTOVANJE
Ciljevi	– upoznavanje suvremene tehnologije i automobilske industrije – približavanje gradiva fizike i prirodnih znanosti praktičnim izložbama – istraživanje rudarskih tehnika i povijesti soli – poticanje znatiželje i istraživačkog duha u području znanosti i tehnologije – razvijanje opće kulturne i povijesne pismenosti posjetom povijesnim lokalitetima – promicanje kritičkoga mišljenja i analitičkih sposobnosti – povezivanje terenske nastave s redovnim gradivom
Namjena	– fizika – kemija – tehnika i tehnologija – povijest – geografija
Nositelji	– Marina Glažar, prof. – Melita Peršić, prof. – Elizabeta Maričević, prof. – Adriana Babić, prof. – Leo Šamanić, prof.
Način realizacije	– posjet <i>Allianz Areni</i> i <i>BMW</i> muzeju – izlet u rudnik soli u Halleinu (Salzburg) – posjet <i>Deutsches Museum (Science and Technology)</i> – posjet <i>ESO Supernova Planetarium & Visitor Centre</i> – obilazak dvorca <i>Herrenchiemsee</i> – terenska nastava za učenike srednjih škola
Vremenik	– četverodnevni izlet (datum po dogovoru); tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	– približno 200 – 300 EUR po učeniku (ovisno o broju učenika i detaljima organizacije)
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – eseji, prezentacije, eksperimenti ili projekti te rasprava o naučenom na nastavi – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.46. ***TJEDAN MOZGA***

Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA
Ciljevi	– upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – stoljeću uma – potaknuti veće zanimanje za područje neuroznanosti i biološke osnove doživljavanja i ponašanja u okviru psihologije
Namjena	– popularizacija neuroznanosti
Nositelji	– Medicinski fakultet u Rijeci i Filozofski fakultet u Rijeci (Odsjek psihologije) – Danijela Perić Kosović, prof. – Melita Peršić, prof.
Način realizacije	– prema rasporedu programa tijekom ožujka 2026. godine
Vremenik	– ožujak 2026. godine
Okvirni troškovnik	– besplatno za učenike
Način praćenja	– fotodokumentacija i videodokumentacija na mrežnim stranicama i društvenim stranicama škole

8.47. ***TJEDAN RECIKLIRANJA***

Naziv aktivnosti	TJEDAN RECIKLIRANJA
Ciljevi	– osvijestiti učenike o količini smeća koje se proizvede i problemu onečišćenja – povećati iskorištavanje sekundarnih sirovina – potaknuti smanjenje otpada koji se više ne može ponovno iskoristiti – razvijati ekološku svijest
Namjena	– poticanje interesa za ekologiju
Nositelji	– Melita Peršić, prof. – Marina Glažar, prof. – Kristina Ana Vrbanec, prof. – učenici prvih i četvrtih razreda

Način realizacije	– produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa – predstavljanje rezultata rada na školskom panou
Vremenik	– travanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal, cca 10 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika

**8.48. POSJET KNJIŽNICI I RIZNICI FRANJEVAČKOGA
SAMOSTANA NA TRSATU**

Naziv aktivnosti	POSJET KNJIŽNICI I RIZNICI FRANJEVAČKOGA SAMOSTANA NA TRSATU
Ciljevi	– poticanje zanimanja za istraživanje kulture i nasljeđa – usvajanje znanja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini – prepoznavanje spoznaje o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom – očuvanje baštine i iskazivanje pozitivnoga stava prema hrvatskoj kulturnoj baštini i domovini kao i prema drugim kulturama, europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini
Namjena	– društveno-humanističko područje – Družina knjižničara, učenici 4. razreda
Nositelji	– Ana Pelčić, prof. – Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar – Mirjana Baždarić, prof. – Ružica Jauk, prof. – Darko Dugac, prof.
Način realizacije	– istraživački rad – terenska nastava – prezentacije, videozapisi
Vremenik	– listopad 2025. godine
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika

	– interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti
--	---

8.49. POSJET DRUŠTVU MULTIPLE SKLEROZE PGŽ-a

Naziv aktivnosti	POSJET DRUŠTVU MULTIPLE SKLEROZE PGŽ-a
Ciljevi	– razvijanje osjećaja solidarnosti te odgovornosti prema sebi, drugima i društvu – senzibiliziranje učenika za potrebe oboljelih – uočavanje potreba lokalne sredine – promicanje kvalitete života
Namjena	– društveno-humanističko područje – Družina knjižničara i zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	– Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Ružica Jauk, prof., Darko Dugac, prof., Kristina Ana Vrbanc, prof.
Način realizacije	– organiziranje posjeta, uključivanje u programe Društva
Vremenik	– veljača 2026. godine
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.50. POSJET AQUARIUMU PULA I ZVJEZDARNICI VIŠNJAN

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI
Ciljevi	– približavanje gradiva biologije i fizike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema biologiji i fizici – razvijanje biološke i fizičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada

	– razvijanje mentalnih sposobnosti proučavanja – poticaj za nastavak biološkog i fizičkog obrazovanja
Namjena	– biološko i fizičko područje
Nositelji	– Melita Peršić, prof.; Elizabeta Maričević, prof. – razrednici
Način realizacije	– u suradnji s <i>Aquariumom</i> Pula i <i>Zvezdarnicom</i> Višnjan
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– prijevoz: 150 EUR – ulaznice za <i>Aquarium</i> Pula – 15 EUR – ulaznice za <i>Zvezdarnicu</i> Višnjan – 15 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.51. **SVJETSKI DAN VODA I DAN PLANETA ZEMLJE**

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN VODA I DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi	– razmotriti globalno zatopljenje kao trenutno najozbiljniji ekološki problem – posebno obratiti pozornost na onečišćenje zraka i voda, izumiranje mnogih životinjskih i biljnih vrsta, kisele kiše, klimatske promjene – razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje pojedinca prema prirodi (smanjenje potrošnje električne energije, racionalna potrošnja pitke vode, kontrolirana potrošnja fosilnih goriva, recikliranje otpadnih materijala...) – poticati timski i istraživački rad
Namjena	– motivirati učenike da se uključe u istraživački rad škole – stjecanje novih znanja
Nositelji	– Marina Glažar, prof., Melita Peršić, prof.
Način realizacije	– uređivanje školskoga panoa i izrada plakata – posjet Komunalnom društvu Vodovod i kanalizacija, Rijeka / posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci

Vremenik	– ožujak i travanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal osigurava škola
Način praćenja	– razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti – aktivne učenike nagraditi poticajnom ocjenom

8.52. POSJET INSTITUTU ZA POLJOPRIVREDU I TURIZAM U POREČU

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA (odabrana skupina učenika)
Ciljevi	– upoznati se s radom znanstveno-istraživačke institucije – učenici će steći uvid u način provođenja istraživanja u poljoprivredi i turizmu – razumjeti važnost održive poljoprivrede – osvijestiti značenje ekološke proizvodnje, zaštite tla, voda i okoliša – povezati teorijska znanja s praksom – primijeniti znanja iz biologije, geografije, informatike i drugih predmeta na stvarnim primjerima – upoznati nove tehnologije i metode istraživanja – vidjeti laboratorijsku opremu, terenske pokuse i digitalne alate koji se koriste u poljoprivrednim istraživanjima – razvijati svijest o povezanosti poljoprivrede i turizma – razumjeti kako lokalni proizvodi, gastronomija i poljoprivredne prakse obogaćuju turističku ponudu – potaknuti interes za znanost i istraživački rad – motivirati učenike za daljnje obrazovanje i moguće buduće karijere u poljoprivredi, turizmu ili znanstvenim područjima – razvijati ekološku i kulturnu osviještenost – naglasiti važnost očuvanja tradicije, lokalnih resursa i kulturne baštine
Namjena	– biološko i informatičko područje
Nositelji	– Melita Peršić, prof.; Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	– u suradnji s Institutom za poljoprivredu i turizma u Poreču
Vremenik	– tijekom nastavne godine (jesen ili proljeće)
Troškovnik	– prijevoz: 150 EUR

Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti
-----------------------	--

8.53. *FESTIVAL PRAVA DJECE*

Naziv aktivnosti	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ciljevi	– poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – promicanje kvalitete života u zajednici – predlaganje načina unapređenja osobne i opće dobrobiti – uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – razvijanje kritičkoga mišljenja
Namjena	– suradnja sa stručnom službom škole
Nositelji	– Rajka Rajčić Majnarić, prof. – Danijela Perić Kosović, prof.
Način realizacije	– sudjelovanje u projektnim aktivnostima FESTIVALA PRAVA DJECE
Vremenik	– listopad 2025. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.54. *POSJET CENTRU NIKOLA TESLA I AKVARIJU AQUATIKA*

Naziv aktivnosti	POSJET <i>EXPERIENCE</i> CENTRU NIKOLA TESLA I SLATKOVDNOM AKVARIJU <i>AQUATIKA</i> – 1. I 2. RAZREDI
Ciljevi	– približavanje gradiva biologije i fizike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema biologiji i fizici – razvijanje biološke i fizičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha

	– poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – razvijanje mentalnih sposobnosti proučavanja – poticaj za nastavak biološkog i fizičkog obrazovanja
Namjena	– biološko i fizičko područje
Nositelji	– Melita Peršić, prof.; Elizabeta Maričević, prof. – razrednici
Način realizacije	– u suradnji s <i>Experience</i> centrom Nikola Tesla i Slatkovodnim akvarijem <i>Aquatika</i> u Karlovcu
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– prijevoz: 150 EUR – ulaznice za Slatkovodni akvarij <i>Aquatika</i> – 5 EUR – ulaznice <i>Experience</i> centar Nikola Tesla – 5 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.55. ISTRAŽIVANJE DJETINJSTVA

Naziv aktivnosti	ISTRAŽIVANJE DJETINJSTVA – POSJET MONTESSORI DJEČJEM VRTIĆU
Ciljevi	– poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – usporediti različite odgojne koncepte – analizirati različite metode odgoja i obrazovanja i njihov utjecaj na razvoj djeteta – promatrati nastavni sat – razvijati didaktički materijal za rad s djecom – opažati kognitivne, emocionalne i socijalne karakteristike djece različite dobi – prepoznati fazu kognitivnoga razvoja u kojoj se djeca nalaze, tijekom interakcije s djecom, promatranjem vrste zadataka koje rješavaju i odgovora koje daju
Namjena	– kritički promišljati o vlastitim postupcima – razvijati socijalne i govorne vještine
Nositelji	– Leo Šamanić, prof.

Način realizacije	– hospitacije u dječjem vrtiću – izrada biološkoga materijala za rad s djecom predškolske dobi
Vremenik	– veljača 2026. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.56. „BUDI FIN”

Naziv aktivnosti	EDUKATIVNI PROGRAM FINANCIJSKE PISMENOSTI MLADIH „BUDI FIN”
Ciljevi	– program nudi suvremeni pristup <i>online</i> edukacijama sa svrhom osnaživanja učenikovih financijskih sposobnosti kako bi na tržište rada ušli obrazovaniji i samopouzdaniji te naposljetku imali stabilniju financijsku budućnost
Namjena	– program je namijenjen mladima od 16 do 25 godina te im omogućuje upoznavanje vlastitih navika u trošenju i planiranju provođenjem istraživanja i personaliziranim izvještajima
Nositelji	– Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. – zainteresirani nastavnici
Način realizacije	– <i>on line</i> u unaprijed dogovoreno vrijeme
Vremenik	– prvo polugodište šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– diskusija na nastavnom satu

8.57. *FINANCIJSKA PISMENOST MLADIH*

Naziv aktivnosti	FINANCIJSKA PISMENOST MLADIH
Ciljevi	– edukativnim predavanjima mladima pružiti informacije za lakše upravljanje financijama na važnim životnim prekretnicama, poput odlaska na fakultet, prvog zapošljavanja, kupovine kuće ili automobila, vjenčanja, rođenja djeteta ili odlaska u mirovinu
Namjena	– poučiti učenike financijskoj pismenosti predavanjima koja daju odgovore na mnoga pitanja i nedoumice u vezi s upravljanjem osobnim financijama – učenicima će biti olakšano postizanje financijskoga blagostanja – upoznavanjem načina stjecanja financijske sigurnosti i financijske slobode izbora, u sadašnjosti i budućnosti
Nositelji	– Kristina Ana Vrbanec, dipl. oec. – zainteresirani nastavnici
Način realizacije	– predavanje u školi 4. razredima (predavači iz HNB-a)
Vremenik	– tijekom nastavne godine 2025./2026. prema dogovorenim terminima (u okviru mogućnosti škole i predavača)
Troškovnik	– nema troškova za učenike
Način praćenja	– učenici će izraditi plakat na temu financijske pismenosti (navesti važne termine te ih objasniti) – sudjelovanje u kvizu o financijskoj pismenosti – korištenje rezultata vrednovanja – podatci o vrednovanju škole (nastavnika i učenika) sudjelovanjem u aktivnostima

8.58. *USUSRET BOŽIĆU*

Naziv aktivnosti	USUSRET BOŽIĆU
Ciljevi	– usvojiti tehniku izrade adventskih vjenčića i vjenčića za vrata – razvijati kreativnost i individualnost

	– razvijati ekološku svijest pri odabiru materijala iz prirode te korištenjem recikliranih materijala – poticati zajedništvo, suradnju i radost među učenicima – potaknuti aktivno sudjelovanje radi stjecanja praktičnoga iskustva – potaknuti učenike na brigu o prirodi – ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom – razviti strategiju promocije s ciljem prodaje adventskih vjenčića i vjenčića za vrata
Namjena	– likovna umjetnost – biologija – kemija
Nositelji	– Antonia Glavaš, prof. – Melita Peršić, prof. – Marina Glažar, prof. – Lucilla Micheli Marušić, prof.
Način realizacije	– prikupljanje materijala iz prirode (grane, češeri, mahovina...) – kupnja svijeća, podložaka, ljepila, žice, trakice i ukrasnih materijala... – edukacije učenika i profesora – rad u skupinama – suradnja s Graditeljskom školom – prikupljanje povratnih informacija o prodaji i evaluacija projekta
Vremenik	– listopad – prosinac 2025. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal: 150 EUR
Način praćenja	– praćenje aktivnosti i uključenosti učenika – povratne informacije sudionika

8.59. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE

Naziv aktivnosti	DRUŠTVENO I POLITIČKO UREĐENJE DRŽAVE
Ciljevi	– međupredmetna suradnja – razumjeti pojam društvenog uređenja i objasniti kako se društva organiziraju prema pravilima institucija i odnosima moći

	– usporediti različite oblike društvenog uređenja tijekom povijesti (npr. robovlasništvo, feudalizam, kapitalizam, socijalizam) – proučiti utjecaj filozofskih ideja na nastanak i razvoj društvenih sustava (npr. ideje Platona, Hobbesa, Rousseaua, Marxa...) – razviti kritičko mišljenje o pravednosti i učinkovitosti različitih društvenih sustava s naglaskom na suvremeno društvo i demokraciju – razvijati vještine suradnje, istraživanja i prezentacije timskim radom i javnim izlaganjem rezultata projekta
Namjena	– povezati teorijsko znanje iz više društvenih i humanističkih predmeta – razviti interdisciplinarno razmišljanje – poticati učenike na kritičko promišljanje i uspoređivanje različitih modela društva – za učenike 1., 3. i 4. razreda
Nositelji	– Linda Maraš Krapić, prof. – Rajka Rajčić Majnarić, prof. – Dorian Škrobonja, prof. – Kristina Ana Vrbanc, prof.
Način realizacije	– povezivanje učenika 1., 3. i 4. razreda – istraživački rad – učeničke prezentacije – rad u paru i grupi, individualni rad
Vremenik	– prvo polugodište šk. god. 2025./2026. – Svjetski dan filozofije (20. 11. 2025.)
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal: 30 EUR
Način praćenja	– praćenje aktivnosti i uključenosti učenika – povratne informacije sudionika

8.60. VRIJEME : ZNANSTVENI I FILOZOFSKI POGLED

Naziv aktivnosti	KONCEPT VREMENA U RAZLIČITIM ZNANOSTIMA
Ciljevi	– razumjeti različite znanstvene i filozofske koncepte vremena

	– istražiti kako se shvaćanje vremena razvijalo tijekom povijesti – upoznati metode znanstvenog mjerenja vremena (u fizici i kemiji) – potaknuti učenike na kritičko promišljanje o značenju vremena – razvijati vještine timskog rada, istraživanja, prezentacije i povezivanja znanja
Namjena	– omogućiti učenicima svestrano razumijevanje pojma vremena različitim znanstvenim i filozofskim perspektivama – istražiti kako se vrijeme definira, mjeri i objašnjava u prirodnim znanostima (fizika, kemija), promatra i propituje u filozofiji, shvaća i interpretira u povijesnom kontekstu i razvoju civilizacija – poticanje na kreativno i kritičko razmišljanje, razvoj istraživačkih i prezentacijskih vještina te na povezivanje znanja iz različitih predmeta u cjelinu
Nositelji	– Marina Glažar, prof. – Elizabeta Maričević, prof. – Linda Maraš Krapić, prof.
Način realizacije	– povezivanje učenika 3. i 4. razreda – timski i istraživački rad učenika, interdisciplinarna analiza, izrada plakata i digitalnih materijala, prezentacija rezultata
Vremenik	– drugo polugodište (2026. god.)
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal: 20 EUR
Način praćenja	– praćenje aktivnosti i uključenosti učenika – povratne informacije sudionika

8.61. RIJEKA PSIHOLOGIJE

Naziv aktivnosti	RIJEKA PSIHOLOGIJE
Ciljevi	– poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – promicanje kvalitete života u zajednici – predlaganje načina unapređenja osobne i opće dobrobiti – uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – razvijanje kritičkoga mišljenja

Namjena	– sudjelovanje u regionalnom projektu <i>Rijeka psihologije</i> – provedba radionica na temu Emocije u 3. razredima klasičnih i sportskih odjeljenja
Nositelji	– Danijela Perić Kosović, prof. – Rajka Rajčić Majnarić, prof.
Način realizacije	– sudjelovanje u projektnim aktivnostima RIJEKA PSIHLOGIJE
Vremenik	– veljača 2026. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.62. OSA

Naziv aktivnosti	OSA (Osobno Aktivan)
Ciljevi	– poticanje suradničkog učenja i timskog rada – promicanje kvalitete života u zajednici – predlaganje načina unapređenja osobne i opće dobrobiti – uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – razvijanje kritičkoga mišljenja – praktična primjena sadržaja
Namjena	– uvođenje inovativnih načina i pristupa učenju – međupredmetna suradnja – obrada nastavnih sadržaja koji nisu uključeni u kurikulum nastavnog predmeta / inovativan pristup radu i učenju – praktična primjena sadržaja
Nositelji	– Rajka Rajčić Majnarić, prof. – Danijela Perić Kosović, prof.
Način realizacije	– istraživanje teme – upoznavanje s mikrorazinom i makrorazinom teme i njezina konteksta – korištenje digitalnih alata – provedba radionica – snimanje videozapisa – diseminacija projekta – gostujući predavač

Vremenik	– školska godina 2025./2026.
Troškovnik	– prijavljivanje projekta na natječaj MZOM-a – trošak uredskog materijala 200 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija nakon svake etape projekta radi usmjeravanja budućih aktivnosti – snimanje videozapisa – istraživački rad – završna diseminacija aktivnosti putem videouratka

8.63. *KAVA SA ZNANSTVENIKOM*

Naziv aktivnosti	„KAVA SA ZNANSTVENIKOM” (stručno predavanje – područje kemije/biologije/fizike)
Ciljevi	– popularizirati znanost – povezati teorijska znanja iz biologije, fizike ili kemije s njihovom primjenom u stvarnom životu – omogućiti učenicima neposredan susret sa znanstvenikom iz područja biologije ili kemije kako bi iz prve ruke čuli o njegovu radu
Namjena	– motivirati učenike za daljnje učenje i istraživanje – stjecanje novih znanja
Nositelji	– Marina Glažar, prof., Melita Peršić, prof., Leo Šamanić, prof., Elizabeta Maričević, prof., Adriana Babić, prof.
Način realizacije	– pozvati znanstvenika na razgovor s učenicima – učenici pripremaju pitanja za znanstvenika iz njegova područja
Vremenik	– listopad i siječanj 2025./2026. godine
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti

8.64. JEZIKOMJER

Naziv aktivnosti	JEZIKOMJER
Ciljevi	– usvajanje jezičnih sadržaja na primjerima iz svakodnevice; povezivanje s učenikovim osobnim iskustvima – razvijanje funkcionalne jezične pismenosti – razvijanje potrebe stalnoga učenja hrvatskoga jezika – razvijanje informacijske pismenosti
Namjena	– jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Hrvoje Buger, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar; Ružica Jauk, prof., Darko Dugac, prof.
Način realizacije	– radionice – rad u skupinama, rad u paru – predstavljanje rezultata
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– potreban materijal (otprilike 50 EUR)
Način praćenja	– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća – kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz aktivnosti (Hrvatski jezik)

8.65. ZAVOLI KAZALIŠTE

Naziv aktivnosti	ZAVOLI KAZALIŠTE
Ciljevi	– osvješćivanje važnosti dramskog odgoja i obrazovanja, kao i dramskog i kazališnog opismenjivanja – razvoj kompetencija za analizu kazališnih predstava za djecu i mlade – razvoj kritičkoga promišljanja o kazališnim sadržajima namijenjenima djeci i mladima – poticanje razvoja zrele, odgovorne osobe

	– razumijevanje važnosti posredovanja između odgojitelja / učitelja i djece prilikom zajedničkog odlaska na kazališnu predstavu
Namjena	– učenici od prvog do četvrtog razreda srednje škole
Nositelji	– Edin Pecman, prof.
Način realizacije	– odlazak u kazalište
Vremenik	– školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik	– troškove snose sudionici
Način praćenja	– zajednički osvrt i analiza na nastavi Glazbene umjetnosti – planiranje sljedećeg odlaska u kazalište

8.66. *TERENSKA NASTAVA: PADOVA*

Naziv aktivnosti	POSJET MEDICINSKOM FAKULTETU U PADOVI
Ciljevi	Obrazovni ciljevi: – upoznati učenika s poviješću, razvojem i značenjem Sveučilišta u Padovi, posebno Medicinskog fakulteta – povezati teorijska znanja iz biologije, kemije i fizike s njihovom primjenom u medicini – razumjeti osnove medicinske etike, znanstvenog istraživanja i suvremenih medicinskih tehnologija – razvijati interes za znanstveno istraživanje, posebno u područjima medicine, biologije, biokemije i farmacije Profesionalni i orijentacijski ciljevi: – upoznati učenike s mogućnostima studiranja medicine i srodnih znanosti u Italiji i Europi – poticati učenike na donošenje informirane odluke o budućem akademskom i profesionalnom putu – susresti se s profesorima, studentima ili istraživačima kako bi učenici dobili uvid u stvarno okruženje medicinskog studija – razvijati odgovornost, disciplinu i radne navike potrebne za buduće studiranje na visokoškolskim ustanovama Znanstveni ciljevi: – posjetiti Anatomijski teatar u Padovi (prvi takve vrste u svijetu) i razumjeti njegovu ulogu u razvoju medicinskih

	znanosti – upoznati se s aktualnim istraživanjima i laboratorijskim metodama koje se koriste u modernoj medicini – razvijati znanstvenu radoznalost, kritičko mišljenje i razumijevanje znanstvenog pristupa istraživanju čovjeka i zdravlja Kulturni i društveni ciljevi: – upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Padove kao važne europske obrazovne i znanstvene prijestolnice – razvijati svijest o međunarodnoj suradnji u znanosti i važnosti mobilnosti studenata – jačati međusobne odnose među učenicima zajedničkim iskustvom učenja i istraživanja – promicati znatiželju, otvorenost i uvažavati različite kulture i znanstvene tradicije
Namjena	– približiti učenicima znanost i područja studiranja medicinskih, farmaceutskih i srodnih zanimanja
Nositelji	– Marina Glažar, prof., Melita Peršić, prof., Leo Šamanić, prof., Adriana Babić, prof., Eliziabeta Maričević, prof.
Način realizacije	– posjet Sveučilištu u Padovi, osobito Medicinskom fakultetu te Anatomske anatomije – posjet znamenitostima grada Padove
Vremenik	– drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
Okvirni troškovnik	– troškovi putovanja
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.67. **FILMSKA VEČER NA STRANOM JEZIKU**

Naziv aktivnosti	FILMSKA VEČER NA STRANOM JEZIKU (engleski i njemački jezik)
Ciljevi	– razumijevanje autentičnog govornog jezika u kontekstu – proširenje vokabulara (osobito svakodnevne fraze, idiomi) – vježbanje vještina slušanja i čitanja (s titlovima) – aktivno izražavanje mišljenja i stavova na engleskom i njemačkom jeziku – upoznavanje kulture, mentaliteta, humorističnog stila engleskoga i njemačkoga govornog područja – usporedba tema iz filma sa svakodnevicom učenika – razvijanje interkulturalne kompetencije – stvaranje opuštene, motivirajuće atmosfere za učenje – razvijanje timskog rada i komunikacije – poticanje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog i njemačkog jezika
Namjena	– interesna skupina učenika
Nositelji	– Petra Čulinović, prof., Nika Marijanović, meg. edu. angl. et germ., Franjica Haramija, mag. edu. angl., Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	– mogućnost gledanja filma s njemačkim titlovima radi povezivanja zvuka i pisane riječi – gledanje filma u cijelosti ili po kraćim segmentima (15 – 20 min.) uz stanke za kratke zadatke – zadatak bilježenja ključnih riječi, izraza ili zanimljivih rečenica – mini kviz nakon svake veće scene – diskusija na engleskom i njemačkom jeziku (uz potporu nastavnika): omiljeni lik, neočekivani trenutak, poruka filma – kreativne aktivnosti: pisanje mogućeg/drugačijeg završetka u paru/grupi, izrada mini plakata s ocjenom i kratkim komentarom, dramatizacija jedne scene – online kviz (<i>Kahoot/Quizizz</i>) o filmu – „Memorable quotes” – zid s rečenicama koje su učenici zapamtili
Vremenik	– prosinac 2025. godine
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– vrednovanje u okviru predmeta Engleski jezik i Njemački jezik

8.68. NOĆ S KNJIGOM (*Sleepover u školi*)

Naziv aktivnosti	NOĆ S KNJIGOM <i>(Sleepover u školi)</i> – engleski i njemački jezik
Ciljevi	– poticanje učenika na čitanje i aktivno korištenje engleskog i njemačkog jezika u izvanučioničkom okruženju, uz istodobno razvijanje jezičnih kompetencija te trajne motivacije za čitanje na stranom jeziku – unapređivanje vještina čitanja s razumijevanjem, obogaćivanje rječnika te osposobljavanje učenika za izražavanje osobnih dojmova i stavova o pročitanim tekstovima – kreativnim zadacima i timskim radom učenici razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja, suradnje i samostalnog stvaralaštva, a potiče se i njihova motivacija, pozitivan stav prema jeziku te svijest o važnosti knjige kao izvora znanja, inspiracije i kulturnih vrijednosti
Namjena	– interesna skupina učenika
Nositelji	– Petra Čulinović, prof., Nika Marijanović, meg. edu. angl. et germ., Franjica Haramija, mag. edu. angl., Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u obliku večernjeg okupljanja i zajedničkog noćenja u školi, čime se učenicima pruža nesvakidašnje iskustvo učenja i druženja u izvanučioničkom kontekstu. Program započinje uvodnim dijelom u kojem se učenici upoznaju s ciljevima i sadržajem aktivnosti te motiviraju za aktivno sudjelovanje. U središnjem dijelu predviđeno je čitanje i interpretacija kraćih književnih i popularnih tekstova na njemačkom jeziku, prilagođenih razini A2/B1, uz vođene razgovore, prepričavanje i razmjenu dojmova. Učenici će sudjelovati u kreativnim radionicama (pisanje alternativnih završetaka, ilustriranje pročitnog, dramatizacija ulomaka, izrada straničnika s citatima) te u jezičnim igrama i kvizu znanja kojima se dodatno osnažuje usmeno izražavanje i suradničko učenje. Završni dio aktivnosti obuhvaća refleksiju pisanjem kratkog osobnog zapisa na engleskom i njemačkom jeziku, zajedničko sumiranje iskustava te prezentaciju nastalih radova, učenje, kreativno izražavanje i socijalno povezivanje,

	uz istodobno razvijanje trajne motivacije za čitanje i učenje stranog jezika.
Vremenik	– ožujak/travanj 2026.
Okvirni troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– vrednovanje u okviru predmeta Engleski jezik i Njemački jezik

8.69. **TERENSKA NASTAVA: *Following the Steps of James Joyce – Trst***

Naziv aktivnosti	<i>Following the Steps of James Joyce – Trst</i> (terenska nastava)
Ciljevi	– upoznati kulturno-povijesno značenje Trsta u životu i djelu Jamesa Joycea – razvijati komunikacijske i istraživačke vještine na engleskom jeziku – potaknuti učenike na timski rad i samostalno snalaženje u stranom gradu – povezati književnost, povijest i kulturnu baštinu s iskustvenim učenjem – potaknuti interes učenika za književnost i multikulturalno okruženje
Namjena	– zainteresirani učenici gimnazije
Nositelji	– Nika Marijanović, mag. edu. angl. et germ. – Petra Čulinović, prof.
Način realizacije	– aktivnost se odvija u okviru nastave Engleskoga jezika
Vremenik	– travanj/svibanj (prema vremenskim uvjetima / dostupnosti autobusa)
Troškovnik	– prijevoz autobusom Rijeka – Trst – Rijeka – Muzej <i>Joyce</i>

Način praćenja	– tijekom terenskog rada nastavnici prate angažman učenika u grupama. Učenici dokumentiraju posjet fotografijama i kratkim bilješkama. Nakon povratka, učenici izrađuju završne radove (prezentacije, plakati, digitalni materijali).evaluacija: zajednička rasprava i refleksija o doživljenom, kratki upitnik o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti
-----------------------	--

9. DUHOVNE I KARITATIVNE AKTIVNOSTI

9.1. PROJEKT MARIJINI OBROCI

Naziv aktivnosti	PROJEKT MARIJINI OBROCI – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska
Ciljevi	– omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti – upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece – omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka – promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost – razvijati altruizam na načelima solidarnosti s osobama u potrebama – kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika – poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema – stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativu i sposobnost donošenja odluka – stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu – njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru – povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Namjena	– poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu – upoznavanje drugih naroda i kultura – omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Nositelji	– ravnatelj, stručne suradnice, nastavnici, učenici, ostali djelatnici škole

Način realizacije	– projekt će se odvijati u suradnji nastavnika i učenika svih razrednih odjela – predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta – kreativne i istraživačke radionice: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja – prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi, odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka, organiziranjem različitih aktivnosti – gledanje filmova o Marijinim obrocima – održavanje humanitarnog <i>Pub</i> kviza – organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata – sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja – potvrda o volontiranju – nagrade školi za provedbu humanitarnih projekata – potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) – prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova – povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

9.2. EKOLOGIJA DUHA

Naziv aktivnosti	EKOLOGIJA DUHA
Ciljevi	– spoznati potrebu duhovnoga rasta u procesu cjelovite formacije

	– razviti stav zdrave kritičnosti spram društva i kulture koja okružuje mlade – poticati razvoj zrele, odgovorne osobe, pozitivno usmjerene prema sebi, drugima, prirodi – razvijati informacijsku pismenost – poticanje i razvijanje kreativnosti
Namjena	– društveno-humanističko područje – njegovanje duhovnoga ozračja škole
Nositelji	– Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Ružica Jauk, prof., Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., don Josip Tafr, prof., don Vinko Rogalo, prof.
Način realizacije	– uređenje školskoga panoa – izrada kalendara: <i>Hrvatske vile</i> – aktivnosti povezuju rad Knjižničarske družine, Volontera, Misijske skupine, nastavu vjeronauka i sate razredne zajednice – Biblijski kutak – Zrnca dobrote – Duhovne k(ar)(ra)tice – Misao (t)jedna
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– materijal (otprilike 300 EUR)
Način praćenja	– sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća – rast u LJUBAVI

9.3. SRCEM I RUKAMA ZAJEDNO

Naziv aktivnosti	SRCEM I RUKAMA ZAJEDNO
Ciljevi	– upoznavanje sa znanstvenim istraživanjima o prednostima i dobrobiti ručnoga rada na mentalno zdravlje – smanjenje tjeskobe, poboljšanje koncentracije – poboljšanje kvalitete života mladih i odraslih osoba s intelektualnim teškoćama – razvijanje inkluzivnog okružja – razvijanje socijalnih i manualnih vještina – poticanje na osjetljivost prema najranjivijima

	– razvijanje suradnje s institucijama socijalne skrbi, hrvatskim misijama i Intenzivnom njegom Klinike za pedijatriju KBC-a Rijeka
Namjena	– za učenike u izvannastavnim aktivnostima (Knjižničarska družina, Misijska skupina)
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof. – Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar – Ana Pelčić, prof. Vanjski suradnici: Dijana Vrhovac Ivana Arzon
Način realizacije	– predavanje – radionice izrade nakita – radionice heklanja i pletenja – prezentiranje radova na misijskom tjednu – distribucija izrađenih proizvoda
Vremenik	– tijekom školske godine
Troškovnik	– troškovi materijala
Način praćenja	– sustavno praćenje aktivnosti – prezentiranje izrađenih predmeta

9.4. ZAJEDNICA SVETOGA DOMINIKA SAVIJA

Naziv aktivnosti	ZAJEDNICA SVETOGA DOMINIKA SAVIJA
Ciljevi	– cjelovit rast mladih – produbljivanje osobne vjere i duhovnoga života – oživljavanje i oplemenjivanje ljubavi u mladenačkim srcima uz molitvu, meditaciju, čitanje i slušanje Riječi Božje
Namjena	– za sve zainteresirane učenike gimnazije
Nositelji	– don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof.
Način realizacije	– molitveno-katehetski susreti – radionice
Vremenik	– jednom mjesečno i po potrebi

Okvirni troškovnik	– ne predviđaju se posebni troškovi, u slučaju potrebe troškove dijele sudionici, uz potporu salezijanske zajednice
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija

9.5. ANIMATORI

Naziv aktivnosti	ANIMATORI
Ciljevi	– osposobljavanje učenika za animacijske zadaće / aktivnosti i razvijanje njihovih kreativnih sposobnosti – upoznavanje salezijanskoga odgojnog preventivnog sustava na temelju don Boscova iskustva i iskustva rada današnjih salezijanskih zajednica – stjecanje praktičnih umijeća rada s djecom i mladima – dublje usvajanje i življenje duhovnih vrednota – razvijanje samopouzdanja, suradničkih odnosa, sposobnosti javnoga nastupa
Namjena	– za zainteresirane učenike Salezijanske klasične gimnazije
Nositelji	– don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof.
Način realizacije	– formativni susreti (teorijski i praktični) – sudjelovanje na školama i kampovima za animatore u organizaciji Ureda za pastoral mladih Hrvatske salezijanske provincije
Vremenik	– tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	– dio troškova za Školu animatora pokrivaju sudionici, a dio Hrvatska salezijanska provincija i Salezijanska zajednica u Rijeci
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija

9.6. PRIPRAVI SRCE ZA SUSRET

Naziv aktivnosti	PRIPRAVI SRCE ZA SUSRET
Ciljevi	– pripremiti učenike i djelatnike za proslavu blagdana Božića – osvijestiti iskonsko značenje Božića i potrebu življenja kršćanskih vrijednosti – upoznavanje s tradicijskom vrijednošću Božića
Namjena	– za sve učenike i djelatnike škole, roditelje
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof., Lucilla Micheli Marušić, prof., Hrvoje Buger, prof., Mirjana Baždarić, prof., Sunčana Martinčević, prof., Ana Pelčić, prof., Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– priprema adventskoga vijenca – kratka jutarnja meditacija – molitva – kićenje božićnoga drvca – predbožićni susret (sv. misa, druženje) – Božićni tjedan
Vremenik	– došašće – prije nastave, 7.50 – 8.00 h
Okvirni troškovnik	– materijal za izradu adventskoga vijenca – božićno drveće, ukrasi
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti radi usmjeravanja budućih

9.7. DUHOVNE OBNOVE

Naziv aktivnosti	DUHOVNE OBNOVE
Ciljevi	– duhovna obnova učenika – duhovna obnova djelatnika – upoznavanje duhovnosti Crkve i salezijanske duhovnosti – odgoj za ljudske i kršćanske vrijednosti – odgoj svijesti o pripadnosti Crkvi i vlastitom narodu te produbljivanje vlastitoga vjerničkog i nacionalnog identiteta – poticanje zajedništva među učenicima – upoznavanje različitih krajeva domovine Hrvatske

Namjena	– za učenike i djelatnike škole
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj – don Vinko Rogalo, prof. – don Josip Tafra, prof.
Način realizacije	– priprema za susret po programskim sadržajima – sudjelovanje na susretu (putovanje, molitva, pjesma, kateheza, svjedočenje, radionice, razgovor, sveta ispovijed i sveta misa, igre, film, druženje...)
Vremenik	– studeni, prosinac: obnove za učenike 1. i 2. razreda (po razredima), a 3. i 4. razreda po generacijama – korizma: duhovna obnova za učenike – 10. veljače 2026.: hodočašće povodom proslave bl. Alojzija Stepinca – vikend: duhovne obnove za učenike – duhovne vježbe za učenike
Okvirni troškovnik	– 10 – 50 EUR po osobi
Način praćenja	– usmeni osvrt te fotozabilježbe

9.8. SUSRET SALEZIJSKE MLADEŽI

Naziv aktivnosti	SUSRET SALEZIJSKE MLADEŽI
Ciljevi	– odgojno-pastoralni i društveno-rekreacijski – upoznavanje don Bosca, njegova djela i odgojnoga preventivnog sustava – oživjeti, produbljivati duhovnu dimenziju kod mladih
Namjena	– za učenike gimnazije i mlade iz župe i oratorija
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof.
Način realizacije	– pripreme za susret (pružanje informacija, oglašavanje, animiranje, duhovne pripreme) – radionice – molitva, klanjanje – druženje, igra

Vremenik	– pripreme – prije susreta – susret – datum određuje Hrvatska salezijanska provincija
Okvirni troškovnik	– po sudioniku otprilike 50 EUR
Način praćenja	– zajednički osvrt

9.9. LJETNI ORATORIJ

Naziv aktivnosti	LJETNI ORATORIJ
Ciljevi	– razvoj i provjera animacijskih sposobnosti – razvoj organizacijskih sposobnosti – pomoći djeci da osvijeste vlastita traženja i pitanja vezana uz vjeru – stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja drugih, prihvatanja različitosti – razvoj osjećaja odgovornosti, samopouzdanja, suradničkoga djelovanja te sposobnosti javnoga nastupanja
Namjena	– rad učenika animatora s djecom
Nositelji	– vjeroučitelji
Način realizacije	– tiskanje plakata i podjela po svim riječkim župama – radionice – igre za djecu – zajednička obrada vjerskih sadržaja
Vremenik	– četiri tjedna u lipnju/srpnju 2026. godine – dva tjedna u kolovožu 2026. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi tiskanja plakata, materijala za radionice i igre za djecu
Način praćenja	– kritički osvrt kao pomoć za buduće aktivnosti – pisani rezultati pohranjuju se u pismohrani oratorija

10. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

10.1. KESTENIJADA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Naziv aktivnosti	KESTENIJADA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	– upoznati učenike sa značenjem kestenijade za važnost odgoja učenika u salezijanskome duhu – upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) – ukazati na važnost zdrave prehrane
Namjena	– obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, podizanju svijesti o zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnoga emocionalnog odnosa učenika i prirode
Nositelji	– don Danijel Dragičević, stručni suradnici, svi profesori
Način realizacije	– u školskim prostorima (izložba učeničkih radova – likovni, literarni) – sv. misa (blagoslov kruha i plodova zemlje) – postavljanje svećanih stolova – doček roditelja i uzvanika – darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja – natjecanje učenika u malom nogometu („klasičari” : „sportaši”)
Vremenik	– listopad 2025. godine
Okvirni troškovnik	– kestenje
Način praćenja	– poticaj za proučavanje raznolikosti tradicije i kulture kruha

10.2. GAME DAY

Naziv aktivnosti	GAME DAY
Ciljevi	– promicanje tinskoga duha i suradnje među učenicima – poticanje interesa za računalne igre kao sredstvo zabave i edukacije

	– razvijanje vještina kao što su strategija, brza reakcija i rješavanje problema – stvaranje pozitivnog okruženja u kojem se cijene različite igračke vještine – poticanje odgovornog korištenja tehnologije
Namjena	– stvaranje neformalnog, ali edukativnog okruženja gdje se učenici mogu natjecati i učiti koristeći računalne igre
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. educ. inf.
Način realizacije	– odabir igara: odabrati raznolike igre koje potiču na timski rad i zahtijevaju različite vještine – timovi: organizirati timove učenika s različitim vještinama kako bi se potaknula suradnja – raspored događanja: planirati datum i vrijeme događanja uz napomenu o pravilima i rasporedu natjecanja – nadzor i sigurnost: osigurati odgovarajući nadzor i sigurnost tijekom natjecanja – nagrade: nagrade timovima za uspjeh i sudjelovanje
Vremenik	– 20. prosinca 2025.
Okvirni troškovnik	– troškovi nagrada za 1., 2. i 3. mjesto (otprilike 50 EUR)
Način praćenja	– evaluacija: nakon događanja provesti anketu među učenicima (povratna informacija o iskustvu) – praćenje rezultata: bilježenje rezultata i izrada statistike tijekom natjecanja – osvrt: organizirati sastanak sa sudionicima (razgovor o onome što je bilo dobro i što se može unaprijediti u budućim događanjima)

10.3. DANI OTVORENIH VRATA

Naziv aktivnosti	DANI OTVORENIH VRATA
Ciljevi	– upoznati učenike riječkih osnovnih škola s radom naše gimnazije (tijekom redovite nastave, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima) te posebnostima SKG-a – predstaviti plan i program, postignuća škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranima

	– poticati timski rad između učenika i nastavnika na prezentaciji škole – razvijati komunikacijske vještine
Namjena	– učenici osmih razreda osnovne škole i njihovi roditelji
Nositelji	– Vijeće OPZ-a škole, nastavnici i učenici
Način realizacije	– radionice – izrada promotivnoga materijala – izrada prezentacije – predstavljanje škole
Vremenik	– tijekom cijele školske godine – svibanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	– promotivni materijal (otprilike 100 EUR)
Način praćenja	– analiza organizacije i provedbe zadanih aktivnosti (rezultati upisa) – analiza i vrednovanje u okviru analize ostvaraja Godišnjega plana i programa – rezultati se koriste za utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu

10.4. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ciljevi	– razvijanje informacijske pismenosti i suradničkoga rada – upoznavanje učenika sa značenjem državnih, vjerskih i školskih blagdana – razvijanje osjećaja za estetiku prostora
Namjena	– projekt služi za povezivanje institucije i zgrade škole uz učenike i njihov osjećaj da sami mogu mnogo učiniti kako bi im životni prostor bio što ljepši i ugodniji
Nositelji	– Lucilla Micheli Marušić, prof., Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar u suradnji s učenicima

Način realizacije	– postavljanje radova na za to predviđena mjesta u prostoru škole – uređivanje škole uoči državnih i vjerskih blagdana te prigodnih događanja u školi (Božić, blagdan don Bosca, korizma i Uskrs, Dan škole, Dan otvorenih vrata)
Vremenik	– uređivanje je većinom tjedno ili po potrebi
Okvirni troškovnik	– troškove materijala snosi škola
Način praćenja	– vrednovanje je svakodnevno, javno, kontinuiranim promatranjem i reagiranjem te razgovorom vezanim uz izložene radove

10.5. DAN FAKULETA U SALEZIJANSKOJ GIMNAZIJI

Naziv aktivnosti	DAN FAKULTETA U SALEZIJANSKOJ GIMNAZIJI
Ciljevi	– ispitati interes učenika 4. razreda za područjem studiranja – upoznati učenike završnih razreda s mogućnostima studiranja i sadržaju studijskih smjerova – ostvariti suradnju s fakultetima Riječkog sveučilišta i organizirati manifestaciju njihova predstavljanja u školi
Namjena	– učenici završnih razreda
Nositelji	– Vijeće OPZ-a škole, nastavnici
Način realizacije	– radionice – prezentacija fakulteta prigodnim predavanjima
Vremenik	– tijekom drugog obrazovnog razdoblja
Okvirni troškovnik	– 100 EUR
Način praćenja	– suradnja ostvarena s fakultetima – broj učenika koji su se odazvali na Dan fakulteta

10.6. SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Naziv aktivnosti	SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ciljevi	– ispitati interes učenika 4. razreda za područjem studiranja – upoznati učenike završnih razreda s mogućnošću odlaska na Smotru Sveučilišta u Zagrebu – organizirati posjet zainteresiranih učenika Smotri Sveučilišta
Namjena	– učenici završnih razreda
Nositelji	– razrednici 4. razreda
Način realizacije	– informiranje učenika na satima razredne zajednice – posjet Smotri
Vremenik	– studeni 2025. godine
Okvirni troškovnik	– 100 EUR
Način praćenja	– broj učenika škole koji su se odazvali na manifestaciju

10.7. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – ZDRAV ZA 5

Naziv aktivnosti	PROJEKT „ZDRAV ZA 5!”
Ciljevi	– podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika – prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja – usvajanje znanja o utjecaju alkohola i droga na zdravlje i izgled pojedinca, utjecaj na ponašanje, obiteljski sustav te profesionalnu i sportsku karijeru – upoznavanje štetnih posljedica zlorabe psihoaktivnih droga – upoznavanje kaznenopravnih aspekata zlorabe psihoaktivnih droga: policijski poslovi i primjena policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji – određivanje zaštitnih obrambenih mehanizama od alkohola i droge
Namjena	– prevencija i suzbijanje rizičnih ponašanja – razvoj pravilnog prosuđivanja i samokritičnosti – ukazivanje na devijacije koje danas prijete mladom čovjeku

Nositelji	– stručne suradnice psihologinja i pedagoginja, razrednici – djelatnici MUP-a
Način realizacije	– projekt će se odvijati u suradnji nastavnika, učenika i policijskih službenika – predavanja policijskih službenika za prevenciju PU PGŽ-a – radionice na satu razrednika
Vremenik	– tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

10.8. „AKCIJA ZA 5!”

Naziv aktivnosti	„AKCIJA ZA 5!”
Ciljevi	– potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici – razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih – upoznati mlade s osnovnim informacijama o temi „Akcije za 5!” – „politička pismenost mladih” – educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga – upoznati mlade s radom lokalne samouprave – potaknuti i osposobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta
Namjena	– pružiti mogućnost mladima srednjoškolske dobi da steknu znanja i razviju kompetencije potrebne za aktivno djelovanje na dobrobit lokalne zajednice
Nositelji	– stručne suradnice psihologinja, pedagoginja, Kristina Ana Vrbanc, prof. – Udruga „Delta”
Način realizacije	– u prvoj fazi mladi sudjeluju na pripremnoj radionici na kojoj će dobiti osnovne informacije o temi „Akcije za 5!” – u drugoj fazi mladi na cjelodnevnoj aktivnosti „Dana akcije” razvijaju set vještina koje im omogućuju samostalno i proaktivno djelovanje u zajednici: u manjim skupinama razvijaju i pišu projektne prijedloge, prezentiraju ih u prostoru

	Gradske vijećnice i odabiru najbolji projekt koji će se realizirati iz gradskoga proračuna – treći dio započinje planiranjem provedbe pobjedničkoga projekta
Vremenik	– studeni 2025. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija i zadovoljstvo uključenih učenika radi usmjeravanja budućih aktivnosti

10.9. POSTTRAUMATSKI STRES KOD DJECE I MLADIH

Naziv aktivnosti	<i>TIP for Kids</i>
Ciljevi	– podizanje svijesti i prepoznavanje koliko je posttraumatski stres čest i kako djeluje na mlade – edukacija o pristupima koji se temelje na znanjima o traumi – praktične smjernice i strategije za postupanje – dostupnost informacija – prilagođena potpora i intervencija s obzirom na potrebe mlade osobe – stvaranje sigurnog okruženja i strukture potpore
Namjena	– pružiti informacije roditeljima i nastavnicima o prepoznavanju posttraumatskog stresa i načinima stvaranja sigurnog okruženja
Nositelji	– Danijela Perić Kosović, prof. psiholog – dr. sc. Marina Letica Cerpulja, dr. med.
Način realizacije	– interaktivno predavanje za nastavnike i roditelje
Vremenik	– svibanj 2026. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– uključenost roditelja i nastavnika – interna evaluacija

11. OBILJEŽAVANJE SALEZIJANSKIH BLAGDANA I PROSLAVA DANA ŠKOLE

11.1. BEZGREŠNO ZAČEĆE BDM

Naziv aktivnosti	BLAGDAN BEZGREŠNOGA ZAČEĆA BDM
Ciljevi	– obilježiti blagdan Bezgrešnoga začeca BDM – učenici praktično sudjeluju u igrama u salezijanskom odgojnom duhu
Namjena	– povezati duhovnu, odgojno-obrazovnu i kulturnu dimenziju škole – razvijati organizacijske sposobnosti u pripremi kulturno-umjetničkoga programa
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof., Hrvoje Bugar, prof. i školski zbor, voditelji aktiva, nastavnici
Način realizacije	– nositelji će pripremiti program u suradnji s učenicima i aktivima
Vremenik	– 9. prosinca 2025.
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– zajednička priprema, zaduženi za pojedina područja prate učenike; nakon ostvarenoga projekta – vrednovanje na NV i u razredima s učenicima – profesori razrednici

11.2. PROSLAVA BLAGDANA SV. IVANA BOSCA

Naziv aktivnosti	PROSLAVA BLAGDANA SV. IVANA BOSCA
Ciljevi	– senzibilizirati učenike za važnost obilježavanja don Boscova dana – približiti mlade Kristu i salezijanskoj duhovnosti – rasti u duhu zajedništva

Namjena	– prigodno obilježavanje don Boscova dana (svi učenici, profesori te djelatnici škole)
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof., Hrvoje Bugar, prof. i zbor, aktivni, nastavnici
Način realizacije	– sat razrednika – sv. misa – finale sportskih natjecanja te prezentacija različitih sportova (u slučaju kiše program u školi) – zajednički ručak
Vremenik	– 28. – 31. siječnja 2026.
Okvirni troškovnik	– utvrdit će se naknadno
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija

11.3. SUSRET SALEZIJANSKIH BIVŠIH UČENIKA

Naziv aktivnosti	SUSRET SALEZIJANSKIH BIVŠIH UČENIKA
Ciljevi	– okupiti bivše učenike – osvijestiti da bivši učenici pripadaju Salezijanskoj obitelji i salezijanskoj odgojnoj baštini
Namjena	– osnažiti Don Boscove bivše učenike kao granu Salezijanske obitelji – predstaviti don Boscov preventivni odgojni sustav primjerima učenika koji su danas uspješni promicatelji salezijanske karizme u znanosti, sportu...
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, predsjednik Saveza don Boscovih bivših učenika RH i BiH
Način realizacije	– program će pripremiti nositelji u suradnji s DBBU-om
Vremenik	– tijekom proljeća 2026. godine
Okvirni troškovnik	– utvrdit će se naknadno
Način praćenja	– usmena i pismena evaluacija sudionika

11.4. DAN ŠKOLE

Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE
Ciljevi	– svečano obilježiti Dan škole – njegovati tradiciju proslave, tj. vrednovati poruke života sv. Dominika Savija, zaštitnika SKG-a – razvijati kod učenika i profesora poštovanje i ljubav prema školi – poticati suradnju i interakciju u radu između učenika i profesora u organizaciji proslave (prigodna akademija) – poticati stvaralačko izražavanje – otkrivati i njegovati darove (talente) učenika
Namjena	– potaknuti učenike da prezentiraju vlastita postignuća – uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja – razvijati istraživački pristup učenju, stjecanju novih znanja i usvajanju vještina
Nositelji	– don Danijel Dragičević, stručni suradnici, profesori – Hrvoje Bugar, prof., školski zbor
Način realizacije	– radionice – svečana euharistija uz sudjelovanje učenika, djelatnika, – zakuska i druženje
Vremenik	– 6. svibnja 2026. (blagdan sv. Dominika Savija) – pripreme – ožujak, travanj 2025. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi vezani uz pojedine aktivnosti
Način praćenja	– analiza organizacije i izvedbe aktivnosti za Dan škole i dogovor za buduće proslave

12. IZLETI, HODOČAŠĆA, MATURALNO PUTOVANJE

12.1. IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U LJUBLJANU

Naziv aktivnosti	IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U LJUBLJANU
Ciljevi	– jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi – uočiti i prepoznati značenje Franca Prešerena za europsku književnost i jezik – povezati duhovnu komponentu naše škole s nastavnim kurikulum prirodoslovnih predmeta, jezičnih skupina predmeta te općom kulturom i građanskim odgojem
Namjena	– jačanje zajedništva među učenicima – razvijanje svijesti o srednjoeuropskome kulturnom krugu kojem je Hrvatska pripadala i kojemu pripada i danas – upoznavanje s elementima vezanima uz nastavno gradivo (posjeti crkvama, muzejima, povijesnim mjestima, kulturnim događanjima)
Nositelji	– razrednici: don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, prof.
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s odabranom putničkom agencijom
Vremenik	– 27. listopada 2025.
Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja agencije
Način praćenja	– razgovori na satovima razredne zajednice te u nastavi književnosti, povijesti, likovne umjetnosti, geografije, biologije i latinskoga jezika

12.2. IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U DALMACIJU I BIH

Naziv aktivnosti	IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U DALMACIJU I BIH
Ciljevi	– jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi

	– uočiti i prepoznati značenje Marka Marulića za hrvatsku književnost i jezik – povezati duhovnu komponentu naše škole s materijalnom baštinom Hrvatske, nastavnim kurikulum prirodoslovnih predmeta, jezičnih skupina predmeta te općom kulturom i građanskim odgojem
Namjena	– jačanje zajedništva među učenicima – upoznavanje s elementima vezanima uz nastavno gradivo (posjeti crkvama, muzejima, povijesnim mjestima, kulturnim događanjima)
Nositelji	– razrednici i don Danijel Dragičević, ravnatelj
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s odabranom putničkom agencijom
Vremenik	– ožujak/travanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja agencije
Način praćenja	– razgovori na satovima razredne zajednice te u nastavi književnosti, povijesti, likovne umjetnosti, geografije, biologije i latinskoga jezika

12.3. IZLET I HODOČAŠĆE UČENIKA DRUGIH RAZREDA U MILANO I TORINO

Naziv aktivnosti	IZLET I HODOČAŠĆE UČENIKA DRUGIH RAZREDA U MILANO I TORINO
Ciljevi	– upoznavanje sa životom i djelom don Bosca, osnivača salezijanaca – upoznavanje sa životom i djelom sv. Dominika Savija, zaštitnika Salezijanske klasične gimnazije – razvijanje samostalnosti i kritičkog odnosa prema kulturama s kojima se susreću – razvijanje poštovanja prema kulturi i narodnim običajima drugih naroda – razvijanje međuljudskih odnosa – poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom stranoga jezika

	– povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, filozofije, glazbe, vjeronauka) – upoznavanje arhitektonskoga i povijesnoga razvoja gradova koji se posjećuju – upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti
Namjena	– jačanje zajedništva među učenicima – produbljivanje svijesti o vjeri i načinu života u vjeri – upoznavanje s elementima vezanim uz nastavno gradivo (posjeti crkvama, muzejima, kulturnim događanjima) – prilagodba učenika školi – izravan pedagoški rad – promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja
Nositelji	– razrednici: Lucilla Micheli Marušić, prof., Andrea Lerga Mičetić, prof., Melita Peršić, prof. – voditelj: don Danijel Dragičević, prof., don Vinko Rogalo, prof.
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji sa salezijancima iz Colle Don Bosco – Valdocco, Torino
Vremenik	– 9. – 11. listopada 2025.
Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja
Način praćenja	– vrednovanje se provodi na satu razredne zajednice, nakon izleta i hodočašća učenika 2. razreda te korištenja viđenoga u nastavi – razgovor o uspješnosti provedenog izleta – izrada prezentacije izleta u <i>PowerPointu</i> – razmjena snimljenih fotografija – korištenje napravljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti – uspješnost izleta procijenit će i roditelji na sljedećem roditeljskom sastanku – dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice pri organizaciji sljedećih izleta – poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješćivanje vlastitoga stava prema sadržaju ekskurzije

12.4. HODOČAŠĆE U RIM

Naziv aktivnosti	HODOČAŠĆE U RIM
Ciljevi	Duhovni ciljevi: – produbljivati vjeru i osobni odnos s Bogom molitvom, sakramentima i posjetima svetim mjestima – upoznavati povijest i značenje Rimokatoličke Crkve posjetima bazilikama, svetištima i susretom s Papom – jačati osjećaj zajedništva među učenicima zajedničkim hodočašćem i duhovnim razgovorima – promišljati o vlastitom životnom putu i vrijednostima u svjetlu vjere i kulture Obrazovni ciljevi: – upoznati antičku, srednjovjekovnu i renesansnu baštinu Rima kao kolijevke zapadne civilizacije – povezati školsko gradivo iz povijesti, latinskog jezika, umjetnosti, filozofije i vjeronauka s konkretnim kulturnim spomenicima – razvijati kulturnu i povijesnu svijest o važnosti Rima kao središta kulture, politike i duhovnosti – poticati istraživački duh i kritičko promišljanje o utjecaju antike i kršćanstva na današnji svijet Kulturni i društveni ciljevi: – upoznati talijansku kulturu, tradiciju, jezik i način života – razvijati međuljudske odnose, timski duh i zajedništvo – jačati pripadnost školskoj zajednici – promicati kulturnu razmjenu i otvorenost prema različitim narodima i vjerama
Namjena	– upoznavanje Rima kao prijestolnice nekadašnjeg Rimskog Carstva i središta kršćanstva – produbljivanje vjere i zajedništva molitvom i posjetom svetim mjestima vezanim uz život i djelovanje apostola Petra i Pavla, kao i drugih svjedoka vjere – jačanje svijesti o univerzalnosti Crkve – jačanje zajedništva među učenicima, djelatnicima i njihovim obiteljima
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, duhovnik i vjeroučitelj
Način realizacije	– posjet velikim bazilikama i drugim svetim mjestima Katoličke Crkve – obilazak kulturnih znamenitosti Rima – druženje i trenutci zajedništva

	– liturgijska slavlja
Vremenik	– veljača 2026. godine
Okvirni troškovnik	– prema procjeni, ovisno o broju sudionika
Način praćenja	– uključenost sudionika u ponuđene aktivnosti – refleksija u radionicama, svjedočanstva i pisani osvrti – prezentacija hodočašća za školsku zajednicu i roditelje (izložba, prezentacija, duhovni program) – evaluacija aktivnosti anketom među učenicima, njihovim roditeljima i djelatnicima – fotomaterijal i videomaterijal

12.5. IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U VENECIJU

Naziv aktivnosti	IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U VENECIJU
Ciljevi	– razvijanje opće kulture i znanja o kulturno-povijesnoj baštini Venecije – upoznavanje s najvažnijim spomenicima i znamenitostima Venecije, kao što su Trg svetog Marka, bazilika svetog Marka, most Rialto, otok Murano i Duždeva palača – razvijanje interesa za povijest umjetnosti i arhitekturu u neposrednom kontaktu s remek-djelima renesanse i baroka – povezivanje teorijskog znanja iz povijesti i geografije s praktičnim iskustvima te informatike izradom videozapisa i fotografiranjem – razvijanje socijalnih vještina i jačanje razrednog zajedništva tijekom zajedničkoga putovanja i aktivnosti
Namjena	– stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, umjetnosti, geografije, informatike i talijanske kulture – učenici će imati priliku samostalno istraživati povijesne i kulturne znamenitosti te razviti kritičko promišljanje o kulturnom nasljeđu – praktično upoznavanje s urbanim planiranjem i specifičnim karakteristikama gradova na vodi
Nositelji	– razrednici: Hrvoje Bugar, prof., Antonia Glavaš, prof., Janja Linardić, prof.

Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s odabranom putničkom agencijom
Vremenik	– studeni 2025. godine
Okvirni troškovnik	– prema programu
Način praćenja	– razgovori na satovima razredne zajednice te na nastavi geografije, povijesti, likovne kulture i informatike

12.6. ODMOR ZA DUŠU (NO PHONE DAY)

Naziv aktivnosti	ODMOR ZA DUŠU (NO PHONE DAY)
Ciljevi	– prihvaćanje različitosti – spoznavanje važnosti duhovnoga rasta – otkrivanje vrijednosti molitve, svjedočenja, meditacije u životu – poticanje razvoja zrele, odgovorne osobe – druženje i zabava učenika
Namjena	– učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji	– Andrija Novaković, prof., školski pastoralni tim
Način realizacije	– putovanje vlakom ili autobusom u Gorski kotar ili Liku – radionice i duhovne vježbe – druženje i ručak – sv. misa
Vremenik	– prosinac 2025. – lipanj 2026. godine (ovisno o vremenskim uvjetima)
Okvirni troškovnik	– troškove snose sudionici
Način praćenja	– osvrt, analiza susreta – rezultati se koriste za planiranje sljedećega susreta i za obogaćivanje sličnih ponuda na mjesnoj razini

12.7. MATURALNO PUTOVANJE

Naziv aktivnosti	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi	– promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja – razvijanje samostalnosti i kritičkoga odnosa prema kulturama s kojima se susreću – razvijanje poštovanja prema kulturi i narodnim običajima našega naroda – razvijanje međuljudskih odnosa – poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom hrvatskoga jezika – povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, filozofije, glazbe...) – upoznavanje arhitektonskoga i povijesnoga razvoja gradova koji se posjećuju – upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti – razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša
Namjena	– razvijanje kolektivnoga duha i timskoga rada – produbljivanje svijesti o vjeri i načinu života u vjeri – proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava – promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja
Nositelji	– razrednici: Antonia Glavaš, prof. Hrvoje Bugar, prof. Janja Linardić, prof.
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s putničkom agencijom
Vremenik	– kolovoz, rujan 2026. godine
Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja agencije
Način praćenja	– vrednovanje se provodi na satu razredne nastave, nakon ostvarenoga putovanja te korištenja viđenoga u nastavi – razgovor o uspješnosti provedenoga izleta – izrada prezentacije izleta u <i>PowerPointu</i> – razmjena snimljenih fotografija – korištenje napravljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti – poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješčivanje vlastitoga stava prema sadržaju ekskurzije

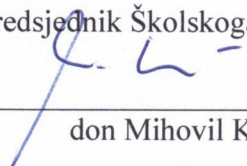
Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine” br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 16. Statuta Salezijanske klasične gimnazije, s pravom javnosti, Rijeka Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2025. godine na prijedlog Nastavničkoga vijeća, a nakon pribavljenoga mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od 29. rujna 2025. (KLASA: 007-04/25-05/1; URBROJ: 2170-1-72-09-25-1) usvojio Školski kurikulum.

Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama škole.

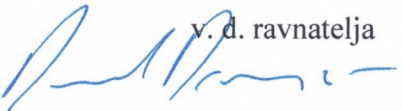
KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2170-1-72-06-25-1
Rijeka, 30. rujna 2025.



predsjednik Školskoga odbora


don Mihovil Kurkut

v. d. ravnatelja


don Danijel Dragičević, dipl. theol.