

**ŠKOLSKI KURIKUL
SALEZIJANSKE KLASIČNE GIMNAZIJE,
S PRAVOM JAVNOSTI
ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU**

Sadržaj

1.	UVOD	5
2.	OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	12
3.	FAKULTATIVNA NASTAVA	13
3.1	TALIJANSKI JEZIK 1.....	13
3.2	FRANCUSKI JEZIK 4	14
3.3	MEDIJSKA KULTURA – FILM 1.....	15
3.4	MEDIJSKA KULTURA – FILM 2.....	16
3.5	MEDIJSKA KULTURA – FILM 3.....	17
3.6	MEDIJSKA KULTURA – FILM 4.....	18
3.7	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 1	19
3.8	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 2	20
3.9	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 3	21
3.10	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 4	22
4.	DODATNA NASTAVA	23
4.1	GRČKI JEZIK	23
4.2	POVIJEST	23
4.3	MATEMATIKA.....	24
4.4	INFORMATIKA.....	25
4.5	VJERONAUK	26
4.6	FIZIKA.....	26
5.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	28
5.1	RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA	28
5.2	KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA.....	29
5.3	LIKOVNA UMJETNOST – ART LAB SKG	30
5.4	NOVINARSKA SKUPINA	31
5.5	UMIJEĆE UVEZIVANJA I IZDAVANJA KNJIGE	32
5.6	ŠKOLSKI ZBOR	33
5.7	TZK	34
5.8	DEBATNI KLUB.....	35
5.9	CRVENI KRIŽ.....	36
5.10	VOLONTERSKI KLUB.....	37
5.11	PLANINARSKA SKUPINA FRASSATI	38
6.	PROJEKTNJA I TERENSKA NASTAVA	40
6.1	KNJIŽ(EV)NI KUTAK	40
6.2	DANI HRVATSKOGA JEZIKA	41
6.3	DAN ZAMIJENJENIH ULOGA	42
6.4	DAN EUROPSKE BAŠTINE	43
6.5	HEREDITAS.....	43
6.6	LATINUM IN AETERNUM.....	44
6.7	ECCL	45
6.8	AUDIATUR ET ALTERA PARS.....	46
6.9	DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	47
6.10	DOK SE SMIJAH, BIJAH	48
6.11	OBILJEŽAVANJE DANA POBJEDE	49
6.12	HOLOKAUST	50
6.13	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA.....	51
6.14	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA.....	52

6.15	THESAURUS VIRIDIS – ZELENA RIZNICA SKG-A	52
6.16	VJEČNI SJAJ DUBROVAČKE REPUBLIKE	53
6.17	ERASMUS +.....	54
6.18	YEARBOOK PROJECT	55
6.19	OBLJETNICE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA U SVIJETU	56
6.20	BLACKOUT POETRY.....	57
6.21	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA.....	57
6.22	PONOVI KAKO BI ZNAO	58
6.23	VEČER MATEMATIKE	59
6.24	DAN BROJA PI.....	60
6.25	ONLINE NATJECANJE – MATEMATIČKA LIGA.....	61
6.26	FESTIVAL MATEMATIKE – PULA.....	61
6.27	KLINOMETAR.....	62
6.28	FRAKTALI	63
6.29	STEM PARK I STEM LABORATORIJ	64
6.30	BUG FUTURE SHOW	64
6.31	EkoOAZA	65
6.32	ŠKOLA BUDUĆNOSTI	67
6.33	RITEH RACING TEAM I UMJETNA INTELIGENCIJA	68
6.34	TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB I INTERLIBER	68
6.35	EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA	69
6.36	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	70
6.37	GAME DAY	71
6.38	PEEK&POKE MUZEJ.....	72
6.39	FIZIKA U ZVJEZDARNICI.....	72
6.40	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE FIZIKE U KBC- U RIJEKA	73
6.41	RIJEČKA ŠKOLA FIZIKE.....	74
6.42	TJEDAN MOZGA	75
6.43	TJEDAN RECIKLIRANJA	75
6.44	EUROPA U ŠKOLI	76
6.45	POSJET KNJIŽNICI I RIZNICI FRANJEVAČKOGA SAMOSTANA NA TRSATU	77
6.46	POSJET DRUŠTVU MULTIPLE SKLEROZE PGŽ-A.....	77
6.47	TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI.....	78
6.48	POSJET EXPERIENCE CENTRU NIKOLA TESLA I SLATKOVODNOM AKVARIJU AQUATIKA- 1. I 2. RAZREDI.....	79

7. DUHOVNE I KARITATIVNE AKTIVNOSTI 80

7.1	PROJEKT MARIJINI OBROCI	80
7.2	MISIJSKO DJELOVANJE	81
7.3	EKOLOGIJA DUHA	82
7.4	ZAJEDNICA SVETOGA DOMINIKA SAVIJA	83
7.5	ANIMATORI	84
7.6	PRIPRAVI SRCE ZA SUSRET	85
7.7	BOŽIĆNA VEČER	85
7.8	DUHOVNE OBNOVE	86
7.9	SUSRET SALEZIJANSKE MLADEŽI	87
7.10	LJETNI ORATORIJ	88
7.11	ODMOR ZA DUŠU (NO PHONE DAY).....	88

8. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE 90

8.1	KESTENIJADA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	90
8.2	SVJETSKI DAN VODA I DAN PLANETA ZEMLJE	90
8.3	JEZIKOMJER	91
8.4	DANI OTVORENIH VRATA	92
8.5	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE.....	93
8.6	RIJEKA PSIHOLOGIJE	93
8.7	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI - ZDRAV ZA 5.....	94
8.8	VAŽNOST MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA – SPORTAŠA	95

9.	OBILJEŽAVANJE SALEZIJANSKIH BLAGDANA I PROSLAVA DANA ŠKOLE	96
9.1	BEZGREŠNO ZAČEĆE BDM	96
9.2	PROSLAVA BLAGDANA SV. IVANA BOSCA	96
9.3	SUSRET SALEZIJANSKIH BIVŠIH UČENIKA	97
9.4	DAN ŠKOLE	98
10.	IZLETI, HODOČAŠĆA, MATURALNO PUTOVANJE	99
10.1	IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U MEĐUGORJE – SPLIT	99
10.2	IZLET I HODOČAŠĆE UČENIKA DRUGIH RAZREDA U TORINO	100
10.3	IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U BEČ	101
10.4	MATURALNO PUTOVANJE	102

1. UVOD

Škola je umijeće životnoga učenja i mjesto rasta u vremenu koje pripada djeci i mladima kao privilegirano životno razdoblje osobnoga dozrijevanja. Ona je po svojoj naravi određena da osobu čini zreloom, razvijajući iz nutrine svojega razvoja obzore životnoga smisla, izbjegavajući zatvaranje u reducirano programiranje znanstveno-tehničkoga obrazovanja. Škola mora biti mjesto humaniziranja s valjanim poimanjem ljudske egzistencije, s vrijednosnom ljestvicom i globalnom vizijom čovjeka, njegove povijesti i povijesti svijeta.

Današnja Europa – multikulturalna, multietnička i multireligiozna, razvoj društva utemeljen na znanju i proces globalizacije zahtijevaju i nova znanja, vještine i sposobnosti s naglaskom na odgoju i obrazovanju učenika koji je osmišljen, uspješan, cjelovit, kreativan, slobodan, s razvijenim kritičkim mišljenjem i socijalnom kompetencijom. Cilj škole je učenik, a ne samo znanje, cilj je odgoj, a ne samo obrazovanje. Treba stvoriti nova znanja i za njih osposobiti učenike te im pomoći da najprije „budu, a onda postanu”. Put do tih kvalitetnih promjena u hrvatskome školstvu promišljan je u usvojenome Nacionalnom kurikulumu koji pridonosi planiranju i organiziranju škola omogućujući veći izbor sadržaja, ali i metoda u obradi zadane teme.

Kurikul Salezijanske klasične gimnazije, s pravom javnosti, u Rijeci (dalje u tekstu SKG) temelji se na vrijednostima Nacionalnoga kurikuluma, ali i na posebnostima po kojima su salezijanske škole diljem svijeta prepoznatljive.

POSEBNOSTI SALEZIJANSKE ŠKOLE

Salezijanska škola razlikuje se od ostalih javnih ili privatnih nekonfesionalnih škola po „specifičnom karakteru” koji se temelji na **kršćanskoj (katoličkoj) i odgojno-preventivnoj dimenziji te svjedočenju zajedništva učenika, djelatnika i roditelja**. Ona promiče taj „specifični karakter” koji vodi računa o slobodi mladih, o odgojiteljima, profesorima, ali i o mogućnosti da ponudi evanđeosku poruku, poštujući osobno uvjerenje svakoga od njih. Salezijanski odgoj koji ne bi iz bilo kojega razloga nudio i vjeru, izdao bi vlastiti „specifični karakter” prema onom „ponuditi ne znači nametnuti”.

Drugi element „specifičnoga karaktera” salezijanskoga odgoja može biti potpomognut bogatim udrugama (bivši učenici, roditelji) i u tom kontekstu roditelji čine zajednicu salezijanske škole zajedno s profesorima i učenicima. Zajedništvo je ukorijenjeno u našoj ljudskoj naravi; ne zbog toga što ne bismo mogli preživjeti bez njega, već nam je zajedništvo potrebno da postanemo ljudi. Mi postajemo ljudi jedni uz druge. Zajedništvu je bitna komunikacija i bez nje nema razvoja među

osobama. U jedinki se ostvaruje zajednica i u zajednici jedinka i zbog toga je salezijanska škola kao odgojna zajednica uvijek u kontaktu s društvenim okruženjem i sa svima koji iskreno rade na odgoju i obrazovanju mladih i na ljudskoj promidžbi. Sve vidove odgojne zajednice vrednujemo na taj način što mladima omogućujemo promicanje misli i uočavanje njezine pozitivne vrijednosti temeljem vlastitoga samoostvarenja. Sudjelovanje roditelja u školskome životu potrebno je kako bi se zajamčila odgojna koherentnost obiteljskoga djelovanja i škole. Suradnja škole i obitelji neophodna je ukoliko se želi uskladiti proces obrazovanja i odgoja kojima se te dvije institucije bave. Obitelj i škola nalaze zajednički interes s obzirom na odgojne elemente pod pretpostavkom da te dvije institucije ostvare odnose čvrste potpore i prave suradnje. Pravilan pristup suradnji postaje konceptualno i metodološko sredstvo koje usmjerava djelovanje škole i obitelji prema zajedničkome određivanju putova razvoja. Salezijanska škola zbog toga naglasak stavlja i na taj oblik suradnje koji postaje osnova oko koje se kreću mogućnosti isticanja pedagoško-odgojnoga identiteta obitelji i škole, a istraživanja provedena u nekim zemljama zapadnoga svijeta utvrdila su u suradnji škole i obitelji osnovni razlog izvrsnoga uspjeha u školi maloljetnika, što je SKG-u poticaj da i u budućnosti promiče i poboljšava takav oblik suradnje.

Pretpostavka uspjeha jest i stalno usavršavanje profesora koji su prvi putokazi na dugome putu kojim se mladi učeći probijaju prema svojoj budućnosti. Stoga obrazovatelji trebaju odgovoriti na svaki zahtjev svojega poziva, sigurni u uvjerenju da je usvajanje znanja iz njihova predmeta i pedagogije, kao i neprekidno usavršavanje, nužno kako bi bili ukorak s vremenom, kako bi razumjeli svijet mladih i pomogli im da se na pravi način suočavaju sa životom. Stoga profesori SKG-a nastoje činiti mnogo više od prenošenja informacija, oni teže prenijeti ljubav prema mudrosti, čime učenici razvijaju želju za učenjem te sa zadovoljstvom postaju oni koji uče.

Za Salezijansku klasičnu gimnaziju značajna je pedagogija prevencije. Ona se prepoznaje po ozračju prihvaćanja i uvažavanja, prilaženju čovjeku s pozitivne strane, buđenju stvaralačkih energija kako bi se smanjio naboj negativnih sklonosti, agresivnosti i razarajućega ponašanja. Značajke toga sustava koji je i danas u središtu odgoja jesu sljedeće:

- a) **OBITELJSKI DUH:** salezijanska škola treba biti poput obiteljske zajednice koja će i učenicima i profesorima pružiti osjećaj sigurnosti i obiteljskoga doma. Salezijanska škola ne smije biti samo sustav dokazivanja, ona je mjerilo zajedničkoga života i učenja.
- b) **PRISUTNOST** koja nudi pomoć kako bi si čovjek sam mogao pomoći – pedagogija prevencije zahtijeva način susreta s učenicima koji u njima razvija vlastite snage kreativnosti i duhovnosti.

- c) **AUTENTIČNOST i AUTORITET:** pedagogija prevencije upućuje nas da učenike uvedemo u ozračje pozitivnih iskustava. Don Bosco, osnivač salezijanskoga reda, držao je bezvrijednim odgoj u kojem se odgojitelj ili obiteljska zajednica ne trude u pokazivanju vrijednosti čije ostvarenje potiču. Tipično je za salezijansku školu da su profesori autentične osobe te da su spremni ponuditi učenicima svoja uvjerenja i životni stil te uzor za nasljedovanje. Upravo ova spremnost da se osobno daruju jest njihov autoritet i ugled kod učenika.
- d) **USPOSTAVLJANJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA** koji se temelje na prijateljstvu, suodgovornosti, na spoznaji da je odgoj ponajprije „stvar srca”
- e) **OBJEDINJAVANJE ŠKOLE I ŽIVOTA**, povezanih izvanškolskim aktivnostima.

Uz salezijansku školu vezano je i ozračje radosti, optimizma i veseloga zajedništva. Salezijanska škola bez široke ponude sporta, glazbe, umjetnosti, ali i liturgijskih slavlja, bila bi nezamisliva. Učenici se u te izvannastavne ponude koje im omogućavaju opuštanje i odmor od intelektualnoga učenja uključuju slobodno i prema vlastitim sklonostima, a pomoć i suradnju pruža im i asistent koji se na taj način uključuje u rad škole. Salezijanska klasična gimnazija njeguje tako dio baštine koju je don Bosco ostavio salezijanskim školama u nasljeđe. On je već u svoje vrijeme (19. st.) prepoznao važnost i značenje škole za budućnost mladih. Njemu je bilo jasno da je bez školovanja mladom čovjeku predodređen put u socijalnu propast i zato je uključio školu u koncept svojega oratorija te zahtijevao od njega da pripremi mlade za život (Konstitucija, 40). Don Bosco je želio škole koje će pružiti sveobuhvatno obrazovanje i odgojiti mlade kao „poštene građane i dobre kršćane”, a osnovno načelo njegove odgojne metode temeljilo se na trima vrijednostima: **RAZUM – LJUBAV – VJERA**.

Salezijanska klasična gimnazija, s pravom javnosti, kao dio salezijanske tradicije po kojoj je u svojem radu prepoznatljiva, u svojem budućem radu nastojat će ostvarivati dugoročne strateške ciljeve koji će osim stjecanja kompetencija nuditi i vizije za salezijansku školu sutrašnjice polazeći uvijek od glavnih tijekova kojima se razvija suvremeno društvo.

Kompetencije koje učenici mogu stjecati u SKG-u:

- jezične kompetencije
- matematičke kompetencije
- digitalne kompetencije
- društveno-humanističke kompetencije
- prirodoslovne kompetencije

- socijalne kompetencije
- umjetničke kompetencije.

VIZIJA SKG-a

- bit će to škola promjena – škola se u vrijeme neprestanih promjena mora uvijek iznova prilagođavati zbog čega je potrebno da se profesori i odgojitelji neprestano obogaćuju novim spoznajama
- bit će to škola s dva nezaobilazna partnera u odgoju: obitelj i sredstva društvenoga priopćavanja (treba tražiti načine suradnje s obiteljima učenika i računati sa sve većim utjecajem medija na odgojnome području)
- bit će to integralna škola – problem na koji učenici nailaze jest kako u pluralističkome svijetu naučiti umijeće sinteze; škola mora biti mjesto u kojemu svaki učenik može naučiti oblikovati vlastitu sintezu
- bit će to škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne sastavnice
- bit će to škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenoga čovjeka
- bit će to škola s razvijenom svijesću o vlastitome nacionalnom identitetu i vrijednosti kulturne baštine
- bit će to škola tolerancije, poštivanja ljudskih prava i djelovanja na demokratskim načelima
- bit će to škola koja osposobljava za život u multikulturnome okružju
- bit će to škola koja usmjerava život prema duhovnome načelu, prema prirodnome moralnom zakonu koji je utisnut u čovjeka
- bit će to škola koja uči pronalaziti smisao jer u ovaj svijet označen krizom smisla treba uvesti ponajprije smisao života koji pokreću tri sile:

VJERA (odgajati salezijanski znači iz temelja vjerovati u drugoga, u mlade i odrasle s kojima radimo; mladi su tada u središtu odgojnoga plana jer ih se drži subjektima vlastitoga odgoja, odrasli su istinski suradnici s kojima se može raditi u skupini; *vjerovati znači razgovarati*)

NADA (odgajati salezijanski znači nadati se s drugima, s mladima, s odraslima, podupirati ih u odgojnome nastojanju, ne suditi; *nadati se znači podupirati*)

LJUBAV (odgajati salezijanski znači ljubiti drugoga, ljubiti mlade, pomagati im u rastu, ljubiti odrasle i stvarati tako istinsku odgojnu ekipu; *ljubiti znači priopćavati*).

POSLANJE SKG-a

- ostvariti dobre pretpostavke za što kvalitetniji upis učenika u SKG
- održavati kvalitetu redovne nastave na najvišoj razini
- omogućiti učenicima dopunsku i dodatnu nastavu
- ostvariti preduvjete da u sljedećim školskim godinama zaživi i fakultativna nastava iz predmeta koje učenici u većem broju polažu na maturi
- proširiti ponudu izvannastavnih aktivnosti
- promicati volontersku i karitativnu djelatnost
- promicati djelovanje udruge bivših učenika
- organizirati susrete i duhovne obnove za roditelje učenika katoličkih škola Hrvatske
- organizirati duhovne obnove za učenike i djelatnike škole
- organizirati susrete zborova katoličkih škola Hrvatske
- organizirati sportske susrete za učenike katoličkih škola
- poboljšati suradnju s lokalnom upravom.

Škola je mjesto društvenosti i osobne izgradnje: to su dva velika poslanja škole u današnje vrijeme. Cilj je škole duhovno jačati učenike i djelatnike, raditi na tome da čovjek postane Čovjek, od učenika učiniti vrhunskoga čovjeka koji zna istražiti i proizvoditi znanje, a Nacionalni kurikulum na temelju kojega su izrađeni školski kurikuli, pa i Školski kurikulum SKG-a, ukazuju kako uvoditi kvalitetne promjene u hrvatsko školstvo. Jedan veliki čovjek ljudske povijesti rekao je da je sve moguće onome koji vjeruje. Ako mi budemo vjerovali, onda će se mijenjati i naše škole. Naši učenici to zaslužuju!

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školsko ozračje

U školi želimo izgrađivati okruženje i ozračje poticajno za učenje, rad, međusobno pomaganje te sazrijevanje u različitim dimenzijama ljudske osobnosti: intelektualnoj, društvenoj, psihološkoj i duhovnoj.

Ozračje o kojem govorimo naziva se u salezijanskoj pedagogiji „obiteljski duh” u kojem se omogućuje djelatnicima i učenicima da zbog zdravog i poticajnog ozračja uživaju u onome što rade ili uče. Djelatnici i učenici istodobno su i protagonisti, zajedno stvaraju taj „obiteljski duh”.

U sljedećem ćemo razdoblju timskim radom, radionicama, formacijom, predavanjima, stručnim usavršavanjima, duhovnim obnovama, kvalitetnom prisutnošću, organizacijom prostora, načinom komunikacije poboljšavati kvalitetu odnosa među svim dionicima odgojno-obrazovnoga procesa, a time stvarati još pozitivnije i poticajnije školsko ozračje.

Djelatnici: odgojno-pastoralne zajednice

U nadolazećem razdoblju cilj nam je rasti u svijesti da nismo samo administrativno-tehničko osoblje ili skupina profesora, nego zajednica odgojitelja koja djeluje i radi u školi. Kao djelatnici odgojno-obrazovnoga procesa produbljivat ćemo naša znanja o preventivnom sustavu i truditi se u njegovoj primjeni.

Zajednica djelatnika, u salezijanskoj pedagogiji poznata kao *odgojno-pastoralna zajednica*, izgrađivat će ozračje koje omogućuje preventivni odgoj.

Djelatnici će stoga ulagati u svoj profesionalni napredak u obrazovnom području, usavršavajući svoja znanja, vještine i didaktiku, ali i njegovati dimenziju odgojitelja prolazeći različite formativne trenutke koje škola nudi.

Učenici

Cilj nam je ponuditi učenicima ozračje, kulturu i odgoj koji će im omogućiti da na kraju svojega srednjoškolskog obrazovanju budu zrele osobe u intelektualnom, emocionalnom, duhovnom i društvenom smislu.

Omogućit ćemo učenicima sve potrebne uvjete za kvalitetno odvijanje odgojno-obrazovnog procesa što podrazumijeva podizanje kvalitete nastave, ali i odgovornost učenika prema školskim obvezama. Poticat će se odgovornost prema ambijentu i poštivanje pravila.

Preventivnim programima i radionicama učenici će dolaziti do spoznaje suodgovornosti u vlastitom odgoju i obrazovanju te u izgradnji škole i društva općenito.

Nastojat ćemo omogućiti učenicima razvijanje talenata i potencijala u području vlastitih interesa dodatnim i izvannastavnim aktivnostima te pokrenuti procese profesionalne orijentacije već od početka njihova srednjoškolskoga obrazovanja.

Roditelji

Roditelje smatramo prvim suradnicima u odgoju njihove djece. Zbog toga u sljedećem razdoblju namjeravamo omogućiti susrete s roditeljima i djelatnicima organizirajući predavanja s različitim temama o odgoju adolescenata. Uz zajedničke odgojne susrete namjeravamo uključiti roditelje i u neka školska događanja koja će pripremiti njihova djeca u suradnji s djelatnicima. Vijeće roditelja doprinosit će novim idejama i prijedlozima te tako sudjelovati u povećanju kvalitete rada škole.

2. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv i sjedište		Salezijanska klasična gimnazija, s pravom javnosti, Rijeka
Županija		Primorsko-goranska županija
Adresa		Vukovarska 62
Telefon		051/672-986
Fax		051/674-204
E-mail		skg.rijeka@gmail.com
Šifra ustanove		08-071-522
Ukupni broj učenika		308
Ukupni broj odjela		12
Ukupni broj djelatnika	Nastavnika	33
	Stručnih suradnika	3
	Administrativno-tehničkog osoblja	2
	Pomoćnog osoblja	5

Osnivač i vlasnik škole je Hrvatska salezijanska provincija. Rješenjem Ministarstva prosvjete i kulture Republike Hrvatske (KLASA: 602-03/91-01/131; URBROJ: 532-02-4/3-91-02) i Rješenjem (KLASA: 602-03/93-01-55; URBROJ: 532-02-4/3-93-01) Zagreb od 1. ožujka 1993. škola je dobila pravo javnosti i verifikaciju za izvođenje obrazovnoga programa klasične gimnazije. Rješenjem (KLASA: UP/I-602-03/98-01/145; URBROJ: 532-02-02/3-98-1) od 30. rujna 1998. Salezijanskoj klasičnoj gimnaziji odobrava se i upis jednoga odjeljenja učenika za program opće gimnazije (odjel za sportaše), a od šk. 2015./2016. godine uz klasični razred upisujemo dva odjeljenja opće gimnazije za sportaše. Škola se nalazi u sklopu Župe Marije Pomoćnice, na predjelu Podmurvica.

e-adresa škole: skg.rijeka@gmail.com

mrežna stranica škole: www.gimnazija-klasicna-salezijanska-ri.skole.hr

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

3.1 TALIJANSKI JEZIK 1

Naziv fakultativne nastave	TALIJANSKI JEZIK za 1, 2. i 3. razred opće gimnazije za sportaše
Ciljevi	– upoznati učenike s osnovama talijanskog jezika i kulture – osposobiti učenike za samostalno korištenje jednostavnih jezičnih konstrukcija primjenjivih u svakodnevnome životu; pozdravljanje, predstavljanje, govorenje o svojim interesima, snalaženje u situacijama svakodnevnog života. – vokabular vezan uz svakodnevne aktivnosti, interese, hranu, sport, zanimanja
Namjena	– promicanje učenja talijanskog jezika te upoznavanje s osnovama talijanske kulture. – detaljnije upoznavanje s talijanskom kulturom, regijama, hranom, značajnim osobama – poticanje učenika na povezivanje elemenata iz talijanskog jezika s jezicima koje već uče ili govore: latinski, engleski, njemački kao i drugim predmetima
Nositelj	– Ana Burburan, prof.
Način realizacije	– nastava se provodi uz korištenje udžbenika, digitalnog udžbenika, digitalnih materijala te radne bilježnice, a obuhvaća slušanje, gledanje, čitanje tekstova, vježbe za obogaćivanje vokabulara te utvrđivanje gramatičkih struktura – dodatni kopirani materijali, internet – sudjelovanje u događanjima vezanim uz talijansku kulturu
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno po jedan školski sat, prema utvrđenoj godišnjoj normi od 35 školskih sati
Okvirni troškovnik	– potrebni materijal: fotokopirni papir, plakati u boji
Način praćenja	– postignuti rezultati učenika vrednuju se i procjenjuju na temelju kratkih pisanih provjera, kratkih prijevoda, usmene komunikacije na satu, aktivnosti na satu, uočavanja napredovanja u usmenom i pisanom izražavanju tijekom svakoga sata – usvojena znanja učenici mogu primijeniti i koristiti u natjecanjima iz jezika, za proširivanje opće kulture i

	sudjelovanje na školskim priredbama i drugim događanjima, obogaćujući ih programom na talijanskom jeziku
--	--

3.2 FRANCUSKI JEZIK 4

Naziv fakultativne nastave	FRANCUSKI JEZIK za 4. razred opće gimnazije za sportaše
Ciljevi	– utvrditi već stečena znanja iz jezika te ih obogatiti novim glagolima, prijedlozima i pridjevima, načinima izražavanja prošlosti i budućnosti te vokabularom vezanim uz teme odjeće, mode, putovanja i slično – obogatiti vokabular te osposobiti učenike da se samostalno izražavaju (pismene i usmene vježbe i zadatci)
Namjena	– upoznavanje učenika s poznatim osobama iz francuske glazbe, književnosti, filma (povijest francuskoga filma, povijest francuske mode, francuski školski sustav) – proširivanje opće kulture učenika uz dodatno korištenje filmova i glazbe
Nositelj	– Ana Burburan, prof.
Način realizacije	– nastava se provodi uz korištenje udžbenika i digitalnog udžbenika koji obuhvaćaju slušanje, čitanje tekstova, vježbe za obogaćivanje vokabulara – u nastavi se koriste videoisječci koji prikazuju svakodnevne stvarne situacije, prezentacije učenika – nastava se obogaćuje slušanjem francuske glazbe i sudjelovanjem na događanjima vezanima uz francusku kulturu i Dane frankofonije
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno po jedan školski sat prema utvrđenoj godišnjoj normi od 32 sata
Okvirni troškovnik	– potrebni materijal: fotokopirni papir, plakati
Način praćenja	– postignuti rezultati učenika vrednuju se i procjenjuju na temelju pisanih kontrolnih radova, aktivnosti na satu, uočavanja napredovanja usmenoga i pisanoga izražavanja tijekom svakoga sata – usvojena znanja učenici mogu primijeniti i iskoristiti u natjecanjima iz jezika, za proširivanje opće kulture i

	sudjelovanje na školskim priredbama i drugim događanjima obogaćujući ih programom na francuskom jeziku
--	--

3.3 MEDIJSKA KULTURA – FILM 1

Naziv fakultativne nastave	MEDIJSKA KULTURA – FILM (za 1. sA i 1. sB razred opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju medije kojima se koriste – upoznati razvoj i povijest filma, filmske rodove i vrste, filmska izražajna sredstva – oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema filmskome i medijskome stvaralaštvu
Namjena	– promicanje kulture gledanja i kritičkoga praćenja filmskih ostvarenja – uočavanje povezanosti filmske umjetnosti i filma s ostalim područjima ljudske djelatnosti
Nositelj	– Hrvoje Bugar, prof.
Način realizacije	Nastavne teme i područja: – Film – film i druge umjetnosti (film – roman; film – kazalište, film – glazba) – Filmski rodovi i vrste – Filmska priča (scenarij) – Filmska izražajna sredstva – Od eksperimentalnoga filma do glazbenoga spota (kratka povijest filma) – Estetika nijemoga filma – Zvučni film – Film u boji – Film – svijet zbilje i posebnih učinaka – prezentacije (školske i izvanškolske) – filmske radionice
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno u školskoj godini 2023./2024. po utvrđenome rasporedu (fond od 35 sati)
Okvirni troškovnik	– troškovi materijala – 20 EUR

Način praćenja	– tijekom školske godine provjerava se, procjenjuje i vrednuje učenikovo zapažanje, povezivanje, otkrivanje i usvajanje novih sadržaja iz područja rada
-----------------------	---

3.4 MEDIJSKA KULTURA – FILM 2

Naziv fakultativne nastave	MEDIJSKA KULTURA – FILM (za 2. sA i 2. sB razred opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju filmski jezik – prepoznati značajke određenih razdoblja te analizirati odgledani film iz toga razdoblja – izdvojiti karakteristične sastavnice iz filmskoga djela i uočiti njihovo značenje za razumijevanje te estetsko vrednovanje
Namjena	– promicanje kulture gledanja i kritičkoga praćenja filmskih ostvarenja – razvijanje kompetencija kritičkoga mišljenja – stjecanje vještine objedinjavanja različitih izvora podataka u medijski oblik ili poruku
Nositelj	– Hrvoje Bugar, prof.
Način realizacije	Nastavne teme i područja: Frank Miller – ekranizacija stripa <i>Sin City</i> – Gledanje filma – 300 – (ekranizacija stripa) – Filmska raščlamba (zakonitosti stripa / filma) – Seminarski rad – <i>Spiderman</i> / <i>Daredevil</i> / <i>Robocop 2</i> / <i>Batman...</i> – Usustavljivanje elemenata filmskoga jezika – Mjuzikl (odrednice) – Ekranizacija mjuzikla <i>Chichago</i> – Filmska raščlamba (zakonitosti mjuzikla – dramski / filmski) – Gledanje mjuzikla – Glazba na filmu – Film – video / videospot – prezentacije – seminarski radovi – filmske projekcije (djelomične, cjelovite) – posjet <i>multiplexu</i> (Cinestar) – posjet Art kinu

Vremenik	– jednom tjedno u školskoj godini 2023./2024. utvrđenim godišnjim rasporedom (35 sati) – dvosat kod prezentacija / gledanja utvrđenih filmskih kategorija – večernji sati kod filmskih projekcija (Cinestar / Art kino)
Okvirni troškovnik	– cijena ulaznice za određene projekcije
Način praćenja	– tijekom školske godine provjerava se, procjenjuje i vrednuje učenikovo zapažanje, povezivanje, otkrivanje i usvajanje novih sadržaja iz područja rada – rezultati praćenja mogu se koristiti kao poticaj za stvaralaštvo učenika (suradnja s dramskom skupinom, knjižničarima, novinarima, web-dizajnerima i sl.)

3.5 MEDIJSKA KULTURA – FILM 3

Naziv fakultativne nastave	MEDIJSKA KULTURA – FILM (za 3. sA i 3. sB razred opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju filmski jezik – prepoznati značajke određenih razdoblja te analizirati odgledani film iz toga razdoblja – izdvojiti karakteristične sastavnice iz filmskoga djela i uočiti njihovo značenje za razumijevanje te estetsko vrednovanje
Namjena	– promicanje kulture gledanja i kritičkoga praćenja filmskih ostvarenja – razvijanje kompetencija kritičkoga mišljenja – stjecanje vještine objedinjavanja različitih izvora podataka u medijski oblik ili poruku
Nositelj	– Hrvoje Bugar, prof.
Način realizacije	Nastavne teme i područja: – Indijski film – <i>Bollywood</i> – <i>Main teri parchhain hoon</i> (gledanje filma) – Čitanje filmskoga jezika – Japanski film – Filmski klasici – Orson Welles, Luigi Visconti, Federico Fellini, Alfred Hitchcock – Novi europski film (francuski, njemački)

	– Pisana filmska raščlamba – prezentacije – seminarski radovi – filmske projekcije (djelomične, cjelovite) – posjet <i>multiplexu</i> (Cinestar) – posjet Art kinu
Vremenik	– jednom tjedno u školskoj godini 2023./2024. utvrđenim godišnjim rasporedom (35 sati) – dvosat kod prezentacija / gledanja utvrđenih filmskih kategorija – večernji sati kod filmskih projekcija (Cinestar / Art kino)
Okvirni troškovnik	– cijena ulaznice za određene projekcije
Način praćenja	– tijekom školske godine provjerava se, procjenjuje i vrednuje učenikovo zapažanje, povezivanje, otkrivanje i usvajanje novih sadržaja iz područja rada – rezultati praćenja mogu se koristiti kao poticaj za stvaralaštvo učenika (suradnja s dramskom skupinom, knjižničarima, novinarima, web-dizajnerima i sl.)

3.6 MEDIJSKA KULTURA – FILM 4

Naziv fakultativne nastave	MEDIJSKA KULTURA – FILM (za 4. sA i 4. sB razred opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju filmski jezik – prepoznati značajke određenih razdoblja te analizirati odgledani film iz toga razdoblja – izdvojiti karakteristične sastavnice iz filmskoga djela i uočiti njihovo značenje za razumijevanje te estetsko vrednovanje
Namjena	– promicanje kulture gledanja i kritičkoga praćenja filmskih ostvarenja – razvijanje kompetencija kritičkoga mišljenja – stjecanje vještine objedinjavanja različitih izvora podataka u medijski oblik ili poruku
Nositelj	– Hrvoje Bugar, prof.
Način realizacije	Nastavne teme i područja: – Originalnost autorstva

	– Filmski serijali – Seminarski radovi – kultni film, serijali – Serijal o James Bondu – Povijest hrvatskoga filma – Moderna hrvatska kinematografija – prezentacije – seminarski radovi – filmske projekcije (djelomične, cjelovite) – posjet <i>multiplexu</i> (Cinestar) – posjet Art kinu
Vremenik	– jednom tjedno u školskoj godini 2023./2024. utvrđenim godišnjim rasporedom (32 sata) – dvosat kod prezentacija / gledanja utvrđenih filmskih kategorija – večernji sati kod filmskih projekcija (Cinestar / Art kino)
Okvirni troškovnik	– cijena ulaznice za određene projekcije
Način praćenja	– tijekom školske godine provjerava se, procjenjuje i vrednuje učenikovo zapažanje, povezivanje, otkrivanje i usvajanje novih sadržaja iz područja rada – rezultati praćenja mogu se koristiti kao poticaj za stvaralaštvo učenika (suradnja s dramskom skupinom, knjižničarima, novinarima, web-dizajnerima i sl.)

3.7 WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 1

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 1 (za 1. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s temeljnim načelima koja se primjenjuju na web-dizajn i razvoj web-stranica – upoznati učenike s kriterijima evaluacije web-stranica – upoznati učenike s teorijom odabira boja – upoznati učenike s planiranjem i konceptima za razvoj web-stranice – upoznati učenike s <i>Google Sites</i> alatom za izradu web-stranica – upoznati učenike s CMS sustavom za izradu školskih web-stranica – upoznati učenike osnovama HTML-a i CSS-a

Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne svrhe
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. edu. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i prezentacija učeničkih radova, praktičan rad na računalu
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– potreban materijal: fotokopirni papir
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i> -stranice / portfolia, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i prezentacije samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

3.8 WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 2

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 2 (za 2. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s naprednijim korištenjem HTML i CSS jezika u izradi <i>web</i>-stranica – upoznati učenike s korištenjem vanjskih knjižnica – upoznati učenike s osnovama programiranja u <i>Javascript</i> jeziku
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne svrhe – osvijestiti učenike o korisnosti programiranja u svakodnevnom životu
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. edu. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i prezentacija učeničkih radova, praktičan rad na računalu

Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i> -stranice, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i prezentacije samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

3.9 WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 3

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 3 (za 3. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s naprednijim korištenjem <i>Javascript</i> programskog jezika – upoznati učenike s uključivanjem knjižnica u HTML jezik – upoznati učenike s osnovama PHP jezika – upoznati učenike s osnovama MySQL jezika
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju <i>web</i>-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada <i>web</i>-stranica za osobne svrhe – osvijestiti učenike o korisnosti programiranja u svakodnevnom životu
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. edu. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i prezentacija učeničkih radova, praktičan rad na računalu
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– /
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene <i>web</i> -stranice, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i prezentacije samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

3.10 WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 4

Naziv fakultativne nastave	WEB-DIZAJN I PROGRAMIRANJE 4 (za 4. razred klasične i opće gimnazije za sportaše)
Ciljevi	– upoznati učenike s temeljnim načelima koja se primjenjuju na web-dizajn i razvoj web-stranica – upoznati učenike s ciklusom izrade web-stranica – upoznati učenike s načinom izvođenja projekta s klijentom – upoznati učenike s načinom komunikacije prilikom izrade web-stranice
Namjena	– razvijanje svijesti o utjecaju web-stranica na čovječanstvo i osobni razvoj – izrada web-stranica za osobne i/ili komercijalne svrhe – osvijestiti učenike o korisnosti programiranja u svakodnevnom životu
Nositelj	– Andrija Novaković, mag. edu. inf.
Način realizacije	– učionička nastava: predavanja, debate, radionice te samostalan rad, istraživanje i prezentacija učeničkih radova, praktičan rad na računalu
Vremenik	– nastava se održava jednom tjedno (1 školski sat), prema utvrđenoj godišnjoj normi (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	– potreban materijal: fotokopirni papir
Način praćenja	– postignuti rezultati vrednuju se i procjenjuju na temelju izrađene web-stranice, aktivnosti na nastavnome satu te kvalitete i prezentacije samostalnoga rada uz izrađene zadatke na računalu

4. DODATNA NASTAVA

4.1 GRČKI JEZIK

Naziv dodatne nastave	GRČKI JEZIK
Ciljevi	– osposobiti učenike da upoznaju i razumiju jezičnu strukturu grčkoga jezika i svladaju vještinu prevođenja na hrvatski jezik uz pomoć rječnika – omogućiti i poticati dublji uvid u grčku kulturu i njezin doprinos oblikovanju europske kulture – dovesti do spoznaje o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom
Namjena	– pripremiti učenike za natjecanje iz grčkoga jezika – dodatno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature – pobuđivati znatiželju za istraživačkim i iskustvenim učenjem – poticati na suradničko učenje
Nositelji	– Darko Dugac, prof. mentor – učenici svih razreda klasične gimnazije
Način realizacije	– dodatna nastava ostvaruje se konzultacijama učenika s profesorom i samostalnim radom učenika
Vremenik	– nastava se održava jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na redovnoj nastavi grčkoga jezika, natjecanjima i državnoj maturi

4.2 POVIJEST

Naziv dodatne nastave	POVIJEST
Ciljevi	– priprema učenika za natjecanja – priprema učenika za državnu maturu

	– istraživačko-projektni rad s povijesnim izvorima – poticanje kritičkoga promišljanja povijesnih događaja i ličnosti
Namjena	– produbljivanje povijesnih tema
Nositelji	– Linda Maraš Krapić, prof. povijesti i filozofije i Dorian Škrobonja, prof. povijesti i filozofije – učenici 1. razreda – učenici 2. razreda – učenici 4. razreda
Način realizacije	– dodatna nastava ostvaruje se konzultacijama učenika s profesorom te samostalnim radom učenika
Vremenik	– školska godina 2023./2024. – nastava za četvrte razrede održava se dva nastavna sata tjedno u dogovoru s učenicima (Linda Maraš Krapić, prof.), nastava za prve razrede jedan nastavni sat tjedno u dogovoru s učenicima (Dorian Škrobonja, prof.) te nastava za druge razrede jedan nastavni sat tjedno u dogovoru s učenicima (Dorian Škrobonja, prof.)
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na redovnoj nastavi povijesti, natjecanjima i državnoj maturi

4.3 MATEMATIKA

Naziv dodatne nastave	MATEMATIKA
Ciljevi	– poboljšati i sustavno razvijati matematičku pismenost – proširivati znanja iz područja matematike
Namjena	– pripremiti učenike za natjecanje iz matematike – dodatno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature – pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje – osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja – poticati na suradničko učenje – razvijati komunikacijske vještine – razvijati logičko i kritičko mišljenje

Nositelj	– Janja Linardić, prof. savjetnik – učenici svih razreda
Način realizacije	– dodatna nastava ostvaruje se poslije (ili prije) redovne nastave te samostalnim radom učenika
Vremenik	– školska godina 2023./2024. – nastava se održava dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na natjecanjima i državnoj maturi

4.4 INFORMATIKA

Naziv dodatne nastave	INFORMATIKA
Ciljevi	– priprema učenika za natjecanja – priprema učenika za državnu maturu – poboljšati i sustavno razvijati informatičku pismenost
Namjena	– pripremanje učenika za natjecanje iz informatike – dodatno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature – pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje – osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja – poticati na suradničko učenje – razvijati logičko i kritičko mišljenje
Nositelj	– Martina Tomljanović Molnar, prof. – učenici svih razreda
Način realizacije	– dodatna nastava ostvaruje se konzultacijama učenika s profesorom te samostalnim radom učenika
Vremenik	– školska godina 2023./2024. – nastava se održava jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	– nije potrebno izdvajati dodatna sredstva
Način praćenja	– uspjeh učenika na natjecanjima i državnoj maturi

4.5 VJERONAUUK

Naziv dodatne nastave	VJERONAUUK
Ciljevi	– odgajati za kršćanske i ljudske vrijednosti – upoznavati i razvijati kršćansku vjeru – upoznavati kršćansku, povijesnu i kulturnu baštinu grada Rijeke – poticati inicijativu i darovitost učenika
Namjena	– produbljivanje vjeronaučnih tema s naglaskom na sakramentalni i duhovni život – priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu (natjecanje iz vjeronauka)
Nositelji	– don Vinko Rogalo, prof.
Način realizacije	– individualna i zajednička priprema za Vjeronaučnu olimpijadu – individualna i zajednička priprema za državnu maturu – organizirani formativni trenutci
Vremenik	– od listopada 2023. tijekom nastavne godine po potrebi
Okvirni troškovnik	– materijal potreban za rad nabavlja škola
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija – arhiviranje prikupljenih materijala – prezentacije radova

4.6 FIZIKA

Naziv dodatne nastave	FIZIKA
Ciljevi	– sistematizirati gradivo fizike – ponoviti stečena znanja i vještine – proširivati znanja iz područja fizike – poticati učenike na razmišljanje o pozadini pojava u prirodi i svijetu

Namjena	– odgovarati na pitanja učenika i na njihovu želju za novim znanjima – priprema učenika za ispit državne mature iz fizike – priprema učenika za natjecanje iz fizike
Nositelji	– Josip Debak, prof. fizike
Način realizacije	– nastava se ostvaruje poslije redovne nastave te samostalnim radom učenika uz svakodnevnu dostupnost profesora na odgovore elektroničkim putem
Vremenik	– od listopada 2023. tijekom cijele nastavne godine – jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik	– materijal potreban za rad nabavlja škola (A4 papir – 1000 kom., toner)
Način praćenja	– uspjeh učenika na državnoj maturi i natjecanjima – arhiviranje prikupljenih materijala

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1 RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA
Ciljevi	– razvijanje dramskoga stvaralaštva i govorne izražajnosti – ovladavanje postupcima i sredstvima dramskoga i scenskoga stvaralaštva – razvijanje kreativnosti – razvijanje samopouzdanja, oslobađanje treme u javnom nastupu – povezivanje različitih načina umjetničkoga izražavanja – razvijanje komunikacijskih vještina – razvijanje smisla za umjetnost
Namjena	– promicanje kulture izražavanja i izgradnja ugleda škole
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof. u suradnji s profesorima Anom Pelčić, Sunčanom Martinčević i Hrvojem Bugerom
Način realizacije	– audicija – rad s učenicima koji obuhvaća prikupljanje i razradu ideja, odabir tekstova i sudionika u izvedbama, planiranje nastupa itd. – redoviti tjedni sastanci izvan vremena nastave – intenzivan rad na pojedinačnim predstavama, katkad i u tijeku nastave, prilagođeno vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
Vremenik	– 35 sati tijekom školske 2023./2024. godine
Okvirni troškovnik	– oprema za scenu – kostimi, rekviziti – potrošni materijal – cca 200,00 EUR
Način praćenja	– pohvale i priznanja – rezultati praćenja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnosti

5.2 KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA
Ciljevi	– razvijanje informacijske pismenosti – osposobljavanje za samostalan rad kao putokaz za cjeloživotno učenje – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – razvijanje funkcionalne jezične pismenosti – razvijanje vještine oblikovanja materijala – poticanje kreativnosti te razvoj vlastitih izražajnih mogućnosti – poticanje razvoja zrele, odgovorne osobe, pozitivno usmjerene prema sebi, drugima, prirodi – razvijanje kritičkoga stava i mišljenja spram društva i kulture koja ih okružuje – poticanje suradničkoga duha – njegovanje duhovnoga ozračja škole
Namjena	– učinkovita i racionalna primjena informatičke tehnologije – poticanje suradništva, kreativnosti
Nositelji	– Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar (u suradnji s predmetnim profesorima, najviše profesorima hrvatskoga jezika – prof. Baždarić, prof. Pelčić, prof. Bugar, latinskoga i grčkoga jezika – prof. Jauk, prof. Dugac, vjeronauka – prof. Tafra, prof. Rogalo)
Način realizacije	– obilježavanje značajnih datuma, obljetnica – Jezikomjer – Ekologija duha (misao (t)jedna, biblijski kutak, zrnca dobrote, duhovne k(ar)(ra)tice, izrada i tiskanje kalendara) – Knjiž(ev)ni kutak – istraživanje, izrada plakata, izložbe, kreativne radionice u školi i samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće, uređivanje stranica knjižnice na mrežnim stranicama škole, posjet kulturnim institucijama
Vremenik	– 35 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – 200,00 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i

	primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz znanja i aktivnosti u srodnim predmetima (Hrvatski jezik, Latinski jezik, Grčki jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Likovna kultura, Vjeronauk...)
--	--

5.3 LIKOVNA UMJETNOST – ART LAB SKG

Naziv izvannastavne aktivnosti	ART LAB SKG (likovni laboratorij)
Ciljevi	– materijalni ciljevi: razvoj vizualnoga zapažanja i vizualnoga razmišljanja, likovnoga izričaja i likovnoga rukopisa, sposobnosti apstrahiranja, kreativnosti – edukativni ciljevi: razvoj objektivnoga kritičkog stava prema likovnom djelu te promatranje likovne umjetnosti u odnosu na stvarni život – funkcionalni ciljevi: razvoj desne, vizualne strane mozga, koja uz uporabu lijeve omogućava potpunije i mnogo brže usvajanje gradiva, fine motorike te koordinacije
Namjena	– likovni laboratorij djeluje samostalno, u funkciji je učenika i njihova osobnoga razvoja, no, po potrebi će se uključivati u ostale projekte, vezane za scenske nastupe, estetsko uređivanje škole, javljati se na razne natječeaje i slično
Nositelji	– Lucilla Micheli Marušić, prof., u suradnji s ostalim profesorima
Način realizacije	– učenici rade samostalno, u parovima ili u skupini, ovisno o potrebama zadatka
Vremenik	– likovna skupina djeluje jednom tjedno, ponedjeljkom od 14.00 h do 14.45 h, a po potrebi nalazit će se i u drugim terminima
Okvirni troškovnik	– materijal potreban za rad nabavlja škola
Način praćenja	Praćenje je redovito i opisno i odnosi se na likovni razvoj svakoga učenika. Nakon svakoga obavljenog zadatka slijedi vrednovanje rada – najprije učeničko, razvijajući na taj način kritički stav prema likovnom djelu, a potom dobivaju i objašnjenje nastavnika.

5.4 NOVINARSKA SKUPINA

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	– razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika – razvijati digitalnu pismenost kod učenika radom u alatima za multimediju – upoznati učenike s teoretskim i praktičnim sadržajima o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) – poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija) – informacijski opismenjavati učenike – osposobljavati za samostalan rad kao putokaz za cjeloživotno učenje – poticati kreativnost te razvoj vlastitih izražajnih mogućnosti – njegovati duhovno ozračje škole – poticati suradničko učenje na daljinu – razvijati svijest o digitalnom dizajnu – podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo – podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara – podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva – razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje – podučiti učenike za samostalno pisanje kratkih novinskih članaka – informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje tijekom školske godine – sudjelovanje u uređenju školskih mrežnih stranica i <i>Facebooka</i> škole
Namjena	– učinkovita i racionalna primjena informacijske tehnologije – poticanje suradništva, kreativnosti
Nositelji	– Martina Tomljanović Molnar, prof.
Način realizacije	– istraživanje i samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće – održavanje školske <i>web</i>-stranice i <i>Facebooka</i> škole
Vremenik	– 35 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave

Okvirni troškovnik	– rad na terenu – istraživačko novinarstvo, ukupno 25 EUR; potrošni materijali – fotokopirni papir te potrebna računalna oprema i softver, ukupno 70 EUR
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete – samoevaluacija učenika – sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecanjima – objavljivanje radova na školskoj web-stranici i Facebooku škole

5.5 UMIJEĆE UVEZIVANJA I IZDAVANJA KNJIGE

Naziv izvannastavne aktivnosti	UMIJEĆE UVEZIVANJA I IZDAVANJA KNJIGE
Ciljevi	– učenici prepoznaju vrijednost knjige – upoznavanje s kulturnim i književnim blagom od inkunabula do danas – upoznavanje s vještinama tiskanja knjige – otkrivanje tehnika uvezivanja – uvezivanje časopisa i periodike – praktično obnavljanje starih i vrijednih knjiga iz školske knjižnice – njegovanje inkluzivnog okružja – razvijanje socijalnih vještina
Namjena	– poticanje ljubavi i interesa za knjigu i knjigoveštvo – poticanje suradništva, kreativnosti
Nositelji	– Hrvoje Bugar, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar, – gosp. Nikola Žagar, knjigoveža, vanjski suradnik
Način realizacije	– rad u radionici – praktično uvezivanje knjiga i časopisa – izrada knjige za kroniku
Vremenik	– tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – 300,00 EUR

Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina
-----------------------	---

5.6 ŠKOLSKI ZBOR

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi	– razvijanje učenikova zanimanja za glazbu – glazbeno opismenjavanje, usavršavanje praktične vještine čitanja nota – razvijanje glasovnih sposobnosti, svladavanje vokalne tehnike i vježbanje višeglasnoga pjevanja – upoznavanje domaće i strane zborske literature različitih razdoblja i stilskih usmjerenja – priprema za javne nastupe kao prigode za predstavljanje vlastitih doseg a i predstavljanje škole
Namjena	– animiranje misnih slavlja, školskih priredaba i predstavljanje škole
Nositelj	– Hrvoje Bugar, prof. te učenici odabrani za pojedine nastupe kao solisti
Način realizacije	– upjevanje – vježbanje po dionicama (posebno i zajedno) – planirani nastupi: kestenijada, blagdan Uznesenja BDM, blagdan Don Bosca, blagdan Marije Pomoćnice, Dan škole, animiranje raznih školskih priredaba i sv. misa
Vremenik	– jednom tjedno 45 min. ili po potrebi i više puta tjedno
Okvirni troškovnik	– troškovi prijevoza za pojedine nastupe izvan grada
Način praćenja	– javni nastupi bit će predstavljanje rada zbora, pojedinaca i profesora

5.7 TZK

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „DOMINIK SAVIO”
Ciljevi	– približiti učenicima sport kao korisnu aktivnost za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti – razviti kod učenika naviku bavljenja sportom u slobodno vrijeme – prenošenje duha olimpizma među mladim ljudima koji se temelji na poštivanju etičkih načela – promicanje tjelesnoga zdravlja i duhovnih vrednota – poticati pozitivne osobine ličnosti i afirmacije učenika te pravilnu komunikaciju – uz zabavu, druženje i tjelesne aktivnosti obilježiti Dan škole – poticati osnovna znanja o sportu i njegovu utjecaju na psihosomatske osobine učenika
Namjena	Školski sportski klub obuhvaća učenike u sljedećim sportskim aktivnostima: – odbojka (djevojke i mladići) – atletika (mladići i djevojke) – kros (mladići i djevojke) – badminton (mladići i djevojke) – stolni tenis (mladići i djevojke) – futsal (mladići i djevojke) – rukomet (djevojke i mladići) – košarka (djevojke i mladići) – sportski ples (djevojke) – vaterpolo (mladići) – šah (djevojke i mladići) Obilježavaju se: – Dan škole, Sv. Dominik Savio – Kros Novoga lista – dolinom Kupe Aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji pokazuju zanimanje za bavljenje sportom, a služi kao priprema za natjecanje.
Nositelji	– Mirna Bačić, prof. (voditelj ŠSD-a), Marko Mijolović, prof. – sudionici: učenici od prvoga do četvrtoga razreda
Način realizacije	– natjecanja organizira Savez školskih sportskih društava Riječkoga sportskog saveza

Vremenik	– kontinuirano tijekom nastavne godine (od listopada do lipnja)
Okvirni troškovnik	– nagrade dodjeljuju organizatori – troškove prijevoza podmiruju učenici, škola i Županijski sportski savez – sredstva za nabavku opreme osigurat će škola u suradnji s Primorsko-goranskom županijom
Način praćenja	– sudjelovanje na natjecanjima i objavljivanje na mrežnoj stranici škole

5.8 DEBATNI KLUB

Naziv izvannastavne aktivnosti	DEBATNI KLUB
Ciljevi	– razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije) – razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina – razvoj vještine govora – razvoj samopouzdanja – osvješćivanje vlastite uloge i mogućnosti u društvu – poticanje aktivnijeg i kvalitetnijeg sudjelovanja u građanskom i političkom životu
Namjena	– razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije) – razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina – sudjelovanje na debatnim turnirima
Nositelji	– Rajka Rajčić Majnarić, prof.
Način realizacije	– sastanci kluba – debatiranje na razne teze i analiza debata
Vremenik	– 70 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– sudjelovanje na turnirima – 13 EUR po učeniku – potrošni materijal – fotokopirni papir, markeri, papir A3 formata ukupno 80 EUR

Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete – samoevaluacija učenika – sudjelovanje na turnirima
-----------------------	---

5.9 CRVENI KRIŽ

Naziv izvannastavne aktivnosti	GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA (mladi)
Ciljevi	– razvijati zdravstvene i humanističke vrijednosti
Namjena	– uključiti učenike u akcije pomoći, motivirati ih na istraživanje i širenje znanja o Crvenom križu, razvijati zdravstvene navike i prepoznati opasnosti ovisnosti
Nositelji	– Nika Marijanović, prof.
Način realizacije	– sastanci kluba – sudjelovanje na radionicama – izrada plakata, predavanja za ostale učenike – izlasci na teren – odlazak na edukacije i posjete lokacijama
Vremenik	– 70 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– sudjelovanje na natjecanjima – prema uputama CK Rijeka – potrošni materijal – fotokopirni papir, markeri, papir A3 formata ukupno 80 EUR – prikupljanje članarine mladih Crvenog križa u iznosu 2 EUR – članarina se raspoređuje na način da 70 % prikupljenih sredstava preostaje za potrebe rada Osnovnog društva mladih, Crvenog križa škole/doma, 28 % za Crveni križ Rijeka te 2 % koji se uplaćuje Hrvatskom Crvenom križu
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete – samoevaluacija učenika

	– sudjelovanje na natjecanjima
--	--------------------------------

5.10 VOLONTERSKI KLUB

Naziv aktivnosti	VOLONTERSKA SKUPINA
Ciljevi	Specifični ciljevi za učenike: – usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti (prema općeljudskim i kršćanskim načelima), pravednosti i inkluzivnosti – usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj – razviti pozitivnu sliku o sebi – razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti – prihvatiti i preuzeti odgovornost za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti – aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima – doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini Specifični ciljevi za školu kao odgojno-obrazovnu ustanovu: – potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje – doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu: – povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja – doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti
Namjena	– promicanje solidarnosti uključivanjem u humanitarne akcije i volontiranje – poduprijeti inicijativu i kreativnost učenika
Nositelji	– Antonia Glavaš, prof., Danijela Perić Kosović, psihologinja – učenici, ravnatelj, drugi djelatnici škole i roditelji
Način realizacije	– provođenje predavanja i edukacija za volontere

	– suradnja s volonterskim organizacijama drugih škola – provođenje društveno korisnih projekata (u suradnji s ustanovama i fizičkim osobama) – akcije u vrijeme došašća i korizme u prihvatilištu za beskućnike „Ruže sv. Franje” – volontiranje na raznim događanjima na razini škole – obilježavanje Međunarodnog dana volontera (5. prosinca)
Vremenik	– 35 sati tijekom školske 2023./2024. godine, izvan redovne nastave – sastanci skupine prema dogovoru članova – posjećivanje ustanova – volontiranje prema dogovoru s određenom ustanovom ili fizičkom osobom
Okvirni troškovnik	– troškovnik pojedinih aktivnosti (i projekata) izrađuje se naknadno – prikupljanje sponzorstva (donacija)
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija – praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata

5.11 PLANINARSKA SKUPINA FRASSATI

Naziv izvannastavne aktivnosti	PLANINARSKA SKUPINA FRASSATI
Ciljevi	– upoznati osnove planinarenja – naučiti osnove boravka u planini (korištenje planinarske opreme, podizanje šatora itd.) – upoznati ljepotu prirode i korisnost boravka u njoj – upoznati se sa životom blaženog Pier Giorgia Frassatija – shvatiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje učenika – otkrivajući prirodne ljepote, otkriti ljepotu Onoga koji je sve stvorio
Namjena	– uključiti učenike u planinarsku skupinu i pomoći im da zajedničkim susretima i zajedničkim planinarenjem prodube svoja prijateljstva, shvate kako je važno boraviti u prirodi i biti aktivan te ih motivirati na promišljanje o Bogu koji je sve stvorio
Nositelji	– don Josip Tafra, prof.
Način realizacije	– susreti skupine

	– posjet članova planinarskog društva i njihova predavanja – posjeti planinarskim društvima – sudjelovanje na radionicama i edukacijama izvan škole – radionice u školi – odlasci na planinarenje – ponuda: ljetni planinarski kamp
Vremenik	– 70 sati tijekom školske godine, izvan redovite nastave
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal (papir...) – eventualna planinarska oprema za školske potrebe – eventualni osobni troškovi pri odlasku na planinarenje
Način praćenja	– opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika – pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje planinarskih sposobnosti – samoevaluacija učenika

6. PROJEKTN I TERENSKA NASTAVA

6.1 KNJIŽ(EV)NI KUTAK

Naziv aktivnosti	KNJIŽ(EV)NI KUTAK
Ciljevi	– obilježavanje obljetnica (u povodu godišnjice rođenja / smrti) hrvatskih i svjetskih književnika – istraživanje značajki stvaralaštva odabranih pisaca i književnih razdoblja – istraživanje uloge odabranih pisaca u povijesti književnosti i povijesti uopće – razvijanje funkcionalne jezične pismenosti – osposobiti učenike za samostalno složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju – osposobljavanje za samostalan rad
Namjena	– produbljivanje sadržaja iz redovnoga nastavnog plana i programa – učinkovita i racionalna primjena informacijske tehnologije – poticanje suradništva, kreativnosti
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Ružica Jauk, prof., Hrvoje Bugar, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar - Vanjski suradnici: – dr. sc. Karmen Delač-Petković – mr. sc. Neven Materljan
Način realizacije	– individualan i timski istraživački rad (pronalaženje, vrednovanje, obrada informacija) – predstavljanje rezultata rada na školskom panou i mrežnim stranicama škole – izložba
Vremenik	– obljetnice – Ilija Crijević – 560. godišnjica rođenja; Antun Branko Šimić (18. 11.) – 125. godišnjica rođenja; Cicero – 2130. godišnjica rođenja (3. 1.); Marko Marulić (5. 1.) – 500. godišnjica smrti; Antun Gustav Matoš (17. 3.) – 110. godišnjica smrti; Juraj Šižgorić – 515. godišnjica smrti; Ivana Brlić Mažuranić (18. 4.) – 150. godišnjica rođenja – <i>S Hamletom na kavi</i> ; <i>Hamlet za sva vremena</i> (rujan) – radionica pisanja dadaističke poezije (rujan) – radionica pisanja ljubavne poezije (uz obradu lirike Pabla Nerude)

	– <i>Poslije nas, samo sjećanja</i> (izbor poezije vezan uz blagdan Svih svetih i Dušni dan (studeni)) – <i>Vječni sjaj Dubrovačke Republike</i> – veljača, ožujak
Okvirni troškovnik	– materijal za uređenje panoa
Način praćenja	– kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz znanja i aktivnosti (Hrvatski jezik, Latinski jezik, Grčki jezik, Engleski jezik, Njemački jezik) – analiza rada radi usmjeravanja daljnjih aktivnosti

6.2 DANI HRVATSKOGA JEZIKA

Naziv aktivnosti	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	– razvijati svijest o važnosti jezika u izgradnji i očuvanju nacionalnoga identiteta – promišljati o doprinosu hrvatske kulture razvoju europske i svjetske kulture
Namjena	– obogaćivati i proširivati jezičnu i opću kulturu – razvijati istraživački pristup učenju – stjecanje novih znanja i usvajanje vještina
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof.; Ana Pelčić, prof., Hrvoje Buger, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar – učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije	– predavanje – radionice
Vremenik	– ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	– otprilike 30,00 EUR
Način praćenja	– kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajna ocjena iz Hrvatskoga jezika

6.3 DAN ZAMIJENJENIH ULOGA

Naziv aktivnosti	DAN ZAMIJENJENIH ULOGA
Ciljevi	– omogućiti učenicima upoznavanje uloge nastavnika u razredu i njegovo pripremanje za nastavu prije sata – pružiti učenicima mogućnost da iskuse izazove komunikacije s velikom skupinom svojih vršnjaka i vođenje nastave – poboljšati odnos učenik – nastavnik – razviti kod učenika osjećaj samopouzdanja radom u kojem moraju javno nastupiti – razvijanje i poticanje suradničkoga duha – poticanje kreativnosti te razvoj vlastitih izražajnih mogućnosti – poticanje razvoja zrele, odgovorne osobe, pozitivno usmjerene prema sebi, drugima – potaknuti učenike na razmišljanje o mogućem zvanju
Namjena	– uključiti učenike u proces stvaranja sata i njegove realizacije – vođenje nastave i održavanje atmosfere u razredu – vježba javnoga nastupa i upoznavanje uloge nastavnika
Nositelji	– učenici četvrtih razreda, Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof. u suradnji sa školskom knjižničarkom, prof. Sunčanom Martinčević
Način realizacije	Nastavnica će najaviti projekt i odabrati među zainteresiranim učenicima one koje smatra najsposobnijima za taj zadatak. Odabrat će nastavnu jedinicu i uputiti učenike u pisanje pripreme za sat. Svi će dobiti isti obrazac koji će sami dovršiti. Učenici će samostalno održati sat u nižim razredima pod nadzorom profesorice.
Vremenik	– tijekom 2. polugodišta
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rad učenika anketno će ocijeniti učenici kojima će učenici volonteri održati sat – učenici će biti nagrađeni za svoj rad ocjenom

6.4 DAN EUROPSKE BAŠTINE

Naziv aktivnosti	DAN EUROPSKE BAŠTINE
Ciljevi	– upoznati učenike s kulturnom baštinom te bogatstvom i raznolikošću kulturnoga nasljeđa – iskazivanje pozitivnoga stava prema hrvatskoj kulturnoj baštini (civilizacijskom nasljeđu rimske kulture – pismo, jezik, graditeljstvo, ..) i svijesti o potrebi njezina očuvanja – promišljati o doprinosu hrvatske kulture razvoju europske i svjetske kulture – razvijati spoznaju o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom – poticati zanimanje za istraživanje kulture i nasljeđa – razvijanje digitalne i informacijske pismenosti
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje – za učenike 1. – 4. razreda
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar; – učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije	– istraživanje – uređenje panoa
Vremenik	– 23. rujna 2023.
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– kontinuirano praćenje napretka – poticajna ocjena iz Latinskoga jezika

6.5 HEREDITAS

Naziv aktivnosti	HEREDITAS – PUT U PROŠLOST
Ciljevi	– pokazivanje zanimanja za istraživanje kulture i naslijeđa – prepoznavanje spoznaje o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom – očuvanje baštine i iskazivanje pozitivnoga stava prema hrvatskoj kulturnoj baštini i domovini kao i prema drugim kulturama, europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini

	– popularizacija tema iz antike (posjet autentičnim lokacijama povijesne baštine, snimanje videouradaka) – usvajanje i primjena humanističkih vrijednosti – razvijanje informacijske pismenosti – razvijanje suradničkoga učenja prihvaćanjem uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom – prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, uljudno ponašanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti – odgovorno izvršavati preuzete zadatke
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje – praktičan rad
Nositelji	– Ružica Jauk, prof. grčkoga i latinskoga jezika, – Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar
Način realizacije	– odlazak s učenicima na arheološke lokalitete – snimanje na autentičnim lokacijama (videozapisi) – pretraživanje informacija – mitologija – predstavljanje uradaka – rad u školi i samostalan rad učenika
Vremenik	– tijekom školske godine – predstavljanje rezultata – svibanj 2024. – Dan škole
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajne ocjene iz Latinskoga jezika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.6 *LATINUM IN AETERNUM*

Naziv aktivnosti	<i>LATINUM IN AETERNUM</i> <i>NOVUM TESTAMENTUM – fons vitae</i> Marko Marulić
Ciljevi	– popularizacija moralnih vrijednosti – približavanje jezičnih zakonitosti, proširivanje znanja na srednjovjekovni latinski i grčki jezik

	– obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – usvajanje i primjena humanističkih vrijednosti – razvijanje suradničkoga učenja prihvaćanjem uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Ružica Jauk, prof. grčkoga i latinskoga jezika – Darko Dugac, prof. grčkoga i latinskoga jezika
Način realizacije	– izrada plakata, videozapisa, prezentacija – radionice – rad na satovima latinskoga i grčkoga jezika
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajne ocjene iz grčkoga i latinskoga jezika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.7 ECCL

Naziv aktivnosti	ECCL ISPIT IZ LATINSKOGA I GRČKOGA JEZIKA
Ciljevi	– ujednačavanje znanja klasičnih jezika u cijeloj Europi (<i>Euroclassica</i> je temeljno europsko društvo klasičnih filologa s ciljem ujednačavanja znanja klasičnih jezika u cijeloj Europi; Hrvatska kao članica Europske unije i baštinica latinizma tijekom povijesti dio je toga velikog projekta) – primjenjivanje znanja stečenoga na satu i rješavanje međunarodnoga testa iz latinskoga jezika – poznavanje gramatike, civilizacije, razumijevanje jezika i teksta – osvješćivanje povezanosti unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje
Namjena	– društveno-humanističko područje

	– jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Ružica Jauk, prof. grčkoga i latinskoga jezika – Darko Dugac, prof. grčkoga i latinskoga jezika
Način realizacije	– polaganje ispita u učionicama SKG-a
Vremenik	– tijekom školske godine (studeni 2023.)
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal – 1 EUR (po učeniku) za kopiranje testa i diploma
Način praćenja	– poticajne ocjene iz Grčkoga i Latinskoga jezika

6.8 AUDIATUR ET ALTERA PARS

Naziv aktivnosti	AUDIATUR ET ALTERA PARS
Ciljevi	– stjecanje teorijskih i praktičnih znanja iz antičkoga i modernoga govornišva potrebnih za samostalno sastavljanje i prezentiranje različitih vrsta govora – razvijanje kreativnoga i kritičkoga mišljenja – obogaćivanje rječnika – razvijanje informacijske i medijske pismenosti – prepoznavanje manipulativnih elemenata u govoru – razvijanje sposobnosti strukturiranja i argumentiranja teksta – usvajanje i primjena humanističkih vrijednosti – poticanje suradničkoga učenja – rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom, prihvatanje pravila uljudnoga ponašanja, uzajamno pomaganje i prihvatanje različitosti
Namjena	– društveno-humanističko područje – jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., Mirjana Baždarić, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar
Način realizacije	– u okviru nastave latinskoga i hrvatskoga jezika – sastavljanje i prezentiranje govora – rad u školi i samostalan rad učenika (prema dogovoru)
Vremenik	– tijekom školske godine

	– predstavljanje aktivnosti – svibanj 2024., Dan škole
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz znanja i aktivnosti (Hrvatski jezik, Latinski jezik) – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.9 DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Naziv aktivnosti	DANI SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi	– odati počast palim braniteljima Vukovara i svim njegovim žrtvama te žrtvama Škabrnje – senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske – razvijati empatiju za solidarnost prema žrtvama rata – odgojiti učenike prema načelima kršćanskoga oprosta i pomirenja – razvijati osjećaj odgovornosti – osobne i društvene – stihovima, glazbom i molitvom njegovati domoljublje
Namjena	– upoznati noviju hrvatsku povijest – razviti svijest o pripadnosti hrvatskome narodu (razvijati ljubav prema domovini i narodu) – razviti svijest o nužnosti opraštanja i pomirenja molitvom za hrvatske stradalnike – usvojiti nastavne sadržaje iz predmeta Povijest produbljivanjem gradiva – upoznavati književno i glazbeno stvaralaštvo nastalo tijekom Domovinskog rata – razvijati vrednote govorenoga jezika tijekom scenskoga nastupa
Nositelji	– učenici od 1. do 4. razreda – Linda Maraš Krapić, prof., Dorian Škrobonja, prof. Lucilla Micheli Marušić (povijesni dio) – Mirjana Baždarić, prof., Hrvoje Bugar, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar, don Vinko Rogalo, prof. (poetsko-duhovni dio)

Način realizacije	Profesori povijesti i likovne umjetnosti: – postavljanje izložbe (panoi s književnim tekstovima i literarnim radovima učenika) – uređivanje školskog prostora slikama, grafitima i muralima na temu žrtve Vukovara – tijekom 11. mjeseca izlaganje učenika o ratnim stradanjima u Vukovaru uz prethodan rad na istraživačkim zadacima pod vodstvom profesora – odlazak s učenicima na Most hrvatskih branitelja Profesori hrvatskoga jezika i vjeronauka: – poetsko-duhovni program i zajednička molitva svih učenika i djelatnika škole – prigodno uređenje scenskoga prostora – izložba likovnih radova učenice Vite Zare Badurine – paljenje eko-svijeća pred školom (duž Vukovarske ulice) kao sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje
Vremenik	– studeni 2023.
Okvirni troškovnik	– troškovi za uređenje panoa i školskoga prostora (70 EUR)
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti – objavljivanje vijesti o provedenim aktivnostima na školskim internetskim stranicama i u drugim medijima – sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima

6.10 DOK SE SMIJAH, BIJAH

Naziv aktivnosti	DOK SE SMIJAH, BIJAH
Ciljevi	– proučavati humor i smijeh te njihov psihološki i fiziološki učinak na čovjekovo tijelo – istraživanje humora u svijetu (komunikacijski, u umjetnosti) – razvijati suradnju i timski rad – razvijati vizualnu, medijsku i informacijsku pismenost – usmjeravati i njegovati kreativnost učenika – poticanje i njegovanje scenskog izričaja
Namjena	– upoznati učenike da smijeh približava i povezuje čovjeka s čovjekom, signalizira prihvaćenost i pozitivne interakcije s drugima, pripadnost skupini
Nositelji	– učenici dramsko-recitatorske i knjižničarske družine

	– školski zbor – Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Hrvoje Bugar, prof.
Način realizacije	– istraživanje – rad na tekstu – izrada plakata – uvježbavanje elemenata scenskog izražavanja – književna večer
Vremenik	– siječanj 2024. – svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	– otprilike 150,00 EUR
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata – sudjelovanje učenika u aktivnostima – izvedba (književna večer) – povratna informacija roditelja i učenika – zajedničke analize

6.11 OBILJEŽAVANJE DANA POBJEDE

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA POBJEDE
Ciljevi	– obilježavanje završetka Drugoga svjetskog rata i Dana pobjede u Europi – razvijanje svijesti o važnosti pobjede nad nacizmom – razvijanje spoznaje o negativnostima totalitarnih režima – razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti – odgojiti učenike za solidarnost prema žrtvama rata
Namjena	– upoznati europsku i hrvatsku povijest u vrijeme završetka Drugoga svjetskog rata – upozoriti na tragedije koje donosi netrpeljivost – osvijestiti učenike o razvijanju i održavanju mirnodopskoga društva
Nositelji	– učenici od 1. do 4. razreda – Linda Maraš Krapić, prof., Dorian Škrobonja, prof.
Način realizacije	– prikupljanje tekstualnih i slikovnih priloga – rad s povijesnim izvorima – izložba učeničkih radova

	– prezentacije
Vremenik	– svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	– troškovnik pojedinih aktivnosti (i projekata) izrađuje se naknadno
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata – sudjelovanje učenika u aktivnostima

6.12 HOLOKAUST

Naziv aktivnosti	HOLOKAUST
Ciljevi	– očuvati sjećanja na stradale u holokaustu – razumijeti posljedice Drugoga svjetskog rata te nacističke ideologije – osvijestiti učenicima činjenicu da su u prošlosti mnogi ljudi stradali zbog mržnje i neprihvatanja različitosti – razvijati empatiju prema prognanima – integrirati sadržaje iz povijesti, vjeronauka, hrvatskoga jezika, građanskoga odgoja), interaktivno i dinamično učenje
Namjena	– upozoriti učenike na ljudske pogreške u prošlosti te promicanje poštivanja ljudskih prava bez obzira na naciju, vjeru ili spol – razvijati kritičko promišljanje te njegovanje demokratskih osnova u društvu – poticati kritičko mišljenje, potrebu tolerantne komunikacije i poštivanje ljudskih prava
Nositelji	– učenici 3. i 4. razreda – Linda Maraš Krapić, prof.
Način realizacije	– predavanje, radionice i rasprave na temu holokaust – čitanje pojedinih ulomaka iz knjiga autora R. Covaza, <i>Posljednji Dječak iz Aushwitza</i>, M. A. Angalde, <i>Violina iz Auschwitzta</i>, P. Cindrić <i>Lea Deutsch</i> – gledanje dokumentarnoga filma C. Lanzmanna, <i>Šoa</i> te S. Spielberga, <i>Schindlerova lista</i>
Vremenik	– siječanj 2024.

Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata – sudjelovanje učenika u aktivnostima

6.13 OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA HRVATSKI DOPRINOS EUROPSKOJ MISLI I KULTURI
Ciljevi	– podizati svijest o važnosti učenja jezika – promovirati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost u Europi – poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje – doprinijeti boljem razumijevanju hrvatske tradicije i identiteta – doprinijeti spoznaji značenja i uloge hrvatske kulture europskoj kulturi – njegovati i poticati ljubav prema hrvatskome jeziku
Namjena	– razvijati vizualnu, medijsku i informacijsku pismenost – usmjeravati i njegovati kreativnost učenika – upoznavanje s podrijetlom zajednice europskih jezika
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar
Način realizacije	– na nastavnim satima hrvatskoga i latinskoga jezika – samostalni rad učenika i rad u skupinama pod mentorskim vodstvom
Vremenik	– rujan 2023. – predstavljanje rezultata rada 26. 9. 2023.
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru navedenih nastavnih predmeta

6.14 OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA (posjet <i>American Corneru</i> Rijeka te <i>Austrijskoj knjižnici</i> u sklopu <i>Filozofskog fakulteta</i> u Rijeci)
Ciljevi	– podizati svijest o važnosti učenja jezika – promovirati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost koja postoji u Europi – poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena	– učenici svih razreda (predstavnici skupina koje su izabrane kao najbolje unutar svojega razreda za aktivnosti na nastavi engleskoga jezika od 18. do 22. rujna 2023.)
Nositelji	– Nika Marijanović, prof. – Petra Čulinović, prof. – Marino Kalac, bacc. angl. et hist. – Andrea Lerga Mičetić, prof.
Način realizacije	– sudjelovanje u aktivnostima koje organizira gđa Sanja Žalac Tićak u prostorima <i>American Cornera</i> – sudjelovanje u kvizu u organizaciji studenata germanistike u suradnji s profesoricom Anetom Stojić
Vremenik	– 27. rujna 2023.
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Engleski jezik i Njemački jezik

6.15 THESAURUS VIRIDIS – ZELENA RIZNICA SKG-a

Naziv aktivnosti	THESAURUS VIRIDIS – ZELENA RIZNICA SKG-a
Ciljevi	– promicati bogato jezično i prirodno nasljeđe i raznolikost – istaknuti važnost višejezičnosti u suvremenom svijetu – osvijestiti uporabu latinske terminologije u svakodnevici – osvijestiti jezično bogatstvo hrvatskih dijalekata – poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje

	– stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša – razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost – osvijestiti važnost prirodnih resursa u očuvanju zdravlja – osvijestiti važnost prirodnih resursa u našoj okolini – djelovati u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša – upoznati svojstva ljekovitih biljaka našega kraja – razvoj informacijske pismenosti – povezati nastavu jezika sa svakodnevicom
Namjena	– učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	– Ružica Jauk, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar
Način realizacije	– terenski rad u školskom vrtu (ljekovito bilje, kućica za šišmiše, gambuzije...) – obrada prikupljenih podataka – obilježavanje pojedinih biljnih vrsta u školskom okolišu – samostalan rad – predstavljanje rezultata istraživačkoga i praktičnoga rada (prezentacija, plakati, brošura)
Vremenik	– rujan 2023. – svibanj 2024.
Troškovnik	– potrošni materijal otprilike 200,00 EUR
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnog predmeta Latinski jezik

6.16 VJEČNI SJAJ DUBROVAČKE REPUBLIKE

Naziv aktivnosti	VJEČNI SJAJ DUBROVAČKE REPUBLIKE
Ciljevi	– upoznati učenike s bogatom poviješću i brojnim uspjesima Dubrovačke Republike – upoznati učenike s nekim od najpoznatijih dubrovačkih znanstvenika i umjetnika (Ruđer Bošković, Ivan Gundulić, Marin Držić)

	– upoznati učenike sa stoljetnim dodirima Dubrovačke Republike s Europom te promišljati o doprinosu Dubrovačke Republike razvoju europske kulture – doprinijeti spoznaji značenja i uloge hrvatske kulture europskoj kulturi – razvijanje interesa za istraživački rad u fizici prezentacijom rezultata istraživačkog rada na zanimljiv i zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema fizici – poticanje kreativnosti i istraživačkoga duha – razvijanje informacijske pismenosti
Namjena	– poticanje međupredmetne suradnje (Hrvatski jezik, Latinski jezik, Fizika, školska knjižnica) – učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof. – Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar – Ružica Jauk, prof. – Elizabeta Maričević, prof. – Josip Debak, univ. bacc. ing. mech. – Ana Pelčić, prof. – vanjski suradnik: mr. sc. Neven Materljan
Način realizacije	– istraživački rad – obrada prikupljenih podataka – izložba (dubrovačko povijesno brodovlje, pomorska oprema) – scenski nastup
Vremenik	– siječanj – ožujak 2024. godine
Troškovnik	– troškovi materijala za postavljanje izložbe
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Hrvatski jezik, Latinski jezik, Fizika

6.17 ERASMUS +

Naziv aktivnosti	ERASMUS + (Projekt razmjene učenika)
Ciljevi	– dogovor o temi idućega zajedničkog projekta

	– poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje – promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe – prihvaćanje drugog i drugačijeg – poboljšanje kvalitete odgoja, poučavanja i učenja
Namjena	– koordinatori projekta iz <i>Szent István gymnasium</i> , <i>Liebfrauenschule</i> te Salezijanske klasične gimnazije
Nositelji	– Andrea Lerga Mičetić, prof. – Melita Peršić, prof.
Način realizacije	– suradnja s partnerskim školama <i>Liebfrauenschule</i>, Cloppenburg (Njemačka) te <i>Szent István gymnasium</i>, Sehezfehervar (Mađarska) – susret profesora triju navedenih škola u Vesprenu (Mađarska) te dogovor o temi idućega zajedničkog projekta
Vremenik	– kraj mjeseca rujna ili početak listopada 2023. godine
Troškovnik	– namjenska sredstva iz fondova Europske unije
Način praćenja	– rezultati će se predstaviti u okviru nastavnih predmeta Njemački jezik te Engleski jezik

6.18 YEARBOOK PROJECT

Naziv aktivnosti	YEARBOOK PROJECT
Ciljevi	– napisati tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena – koristiti se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđivati postojeće i osmišljati nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama
Namjena	– učenici četvrtih razreda
Nositelji	– Petra Čulinović, prof. – Nika Marijanović, prof.
Način realizacije	– aktivnost se odvija u okviru nastave engleskoga jezika – sudjelovanje u radionici

Vremenik	– ožujak/travanj 2024.
Troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Engleski jezik

6.19 OBLJETNICE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA U SVIJETU

Naziv aktivnosti	OBLJETNICE ZNAČAJNIH DOGAĐAJA U SVIJETU (60. godišnjica ubojstva JFK, 10. godišnjica smrti Nelsona Mandele, 15. godišnjica odabira Baracka Obame za predsjednika SAD-a, 100. godišnjica prvih zimskih Olimpijskih igara, 20. godišnjica osnutka Facebooka, 95. godišnjica osnutka Vatikana, 30 godina od smrti Ionesca, 175. godišnjica smrti Anne Bronte)
Ciljevi	– čitati jednostavne književne tekstove te analizirati duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju – sažimati i prevoditi jednostavnije tekstove – integrirati različite kulturne elemente i stvarati cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura – procjenjivati informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjivati pravila za citiranje izvora te izvoditi duže prezentacije složenih sadržaja
Namjena	– učenici svih razreda
Nositelji	– Petra Čulinović, prof. – Nika Marijanović, prof. – Marino Kalac, bacc. angl. et hist.
Način realizacije	– aktivnost se odvija u okviru nastave engleskoga jezika
Vremenik	– studeni, prosinac 2023. te siječanj, veljača, ožujak, svibanj 2024. godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Engleski jezik

6.20 BLACKOUT POETRY

Naziv aktivnosti	BLACKOUT POETRY
Ciljevi	– analizirati jednostavan prilagođen ili izvoran tekst srednje dužine pri slušanju i čitanju – izabirati različite tehnike kreativnog izražavanja i koristiti se njima: tumačiti i vrednovati postojeće i osmišljavati nove ideje povezane s osobnim iskustvima i poznatim temama – prilagođavati zadane komunikacijske obrasce u različitim unaprijed određenim kontekstima
Namjena	– učenici prvih razreda
Nositelji	– Petra Čulinović, prof. – Nika Marijanović, prof. – Marino Kalac, bacc. angl. et hist.
Način realizacije	– aktivnost se odvija u okviru nastave engleskoga jezika
Vremenik	– veljača 2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– rezultati će se vrednovati u okviru nastavnoga predmeta Engleski jezik

6.21 POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA
Ciljevi	– materijalni ciljevi: razvoj vizualnoga promatranja, zapažanja i razmišljanja te socijalne inteligencije – obrazovni ciljevi: stvaranje navike odlaska u muzeje, galerije i izložbe te razvoj svijesti i senzibiliteta prema likovnoj umjetnosti i ostalim kulturnim sadržajima – funkcionalni ciljevi: razvoj objektivnoga kritičnog stava, suradnja sa skupinom i terenski rad
Namjena	– razvijanje potrebe i navike odlaska na izložbe – uživanje u muzejskom prostoru – razumijevanje poveznica između umjetnosti i stvarnoga života

Nositelj	– Lucilla Micheli Marušić, prof.
Način realizacije	– projekt će se realizirati kao terenska nastava
Vremenik	– predviđa se najmanje jedan izlazak u grad po polugodištu te barem jedno putovanje do Zagreba ili u inozemstvo na neku veću izložbu
Okvirni troškovnik	– troškove ulaznica te putovanja snosit će učenici
Način praćenja	– vrednovanje je predviđeno nakon odlaska na izložbu, na kojoj će nakon izlaganja muzejskoga pedagoga ili profesorice učenici biti podijeljeni u skupine i dobiti obrazac s interaktivnim pitanjima koji će morati ispuniti. Predviđaju se objektivna te jedno subjektivno pitanje. Interakcija je osmišljena kako bi se učenici potaknuli na svjesno promatranje umjetničkih djela.

6.22 PONOVI KAKO BI ZNAO

Naziv aktivnosti	PONOVI KAKO BI ZNAO
Ciljevi	– materijalni cilj dosta kompleksnoga i strukturiranoga projekta ponavljanja jest osposobljavanje učenika za samostalno ponavljanje usvojenoga gradiva – plenarno i radom u skupinama, korištenjem različitih didaktičkih metoda, poput vizualnoga izlaganja, kviza, radionica, izrade plakata, fotografija i slično te pohranjivanje naučenoga gradiva u trajnu memoriju – edukativni cilj projekta je usvajanje informatičkoga bontona, stjecanje navike korištenja e-pošte, razvijanje međusobne suradnje i suradnje s nastavnikom – funkcionalni ciljevi su razvoj koordinacije, spretnost u strukturiranju materijala, navika slanja na uvid te međusobna suradnja
Namjena	– ideja projekta nastala je kako bi učenici sami i na što kreativniji i njima blizak način ponovili polugodišnje gradivo.
Nositelji	– Lucilla Micheli Marušić u suradnji s učenicima 2. k, 2. sa, 2. sb, 3. k, 3. sa, 3. sb i 4. k razreda

Način realizacije	– učenici su podijeljeni u obitelji (organizirane skupine), svaka obitelj ima koordinatora koji skuplja materijale i šalje ih profesoru na uvid u pravilnim razmacima od 10 do 15 dana. Podjela posla je unutar obitelji. Projekt završava na sljedeći način: 3 do 4 obitelji ovisno o količini gradiva izlažu, svaka po 5 – 7 minuta, a potom, onako kako su se koordinatori dogovorili sa svojom skupinom i međusobno, organiziraju radionice, u trajanju od 20 minuta. Slijedi 5 – 10 minuta osvrt na ponavljanje i na ishod sata.
Vremenik	– na projektu se radi tijekom čitave godine, izvan nastave, s konačnim zadatkom da na pretposljednem satu učenici izvedu što kreativnije ponavljanje.
Okvirni troškovnik	– pretpostavlja se da neće biti posebnih troškova, radne materijale donose učenici
Način praćenja	– vrednovanje će biti plenarno i otvoreno, uz objašnjenje, učenici će dobiti ocjenu kao obitelj, a dodatnu motivacijsku ocjenu dobiva koordinador, koji i radi dodatni posao u odnosu na druge

6.23 VEČER MATEMATIKE

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici – razvijanje matematičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkog duha – razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. – Janja Linardić, prof.
Način realizacije	– u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom

	– materijali HMD-a – prilagođeni prema potrebi – skup interaktivnih radionica
Vremenik	– prosinac 2023. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal za uređenje panoa i izradu letaka, otprilike 70,00 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.24 DAN BROJA *PI*

Naziv aktivnosti	DAN BROJA <i>PI</i>
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. – Janja Linardić, prof. – Antonia Glavaš, prof.
Način realizacije	– izrada plakata – izrada letaka – rad u školi – samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće
Vremenik	– ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal za uređenje panoa i izradu letaka, otprilike 50,00 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike i informatike

	– interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti
--	---

6.25 ONLINE NATJECANJE – MATEMATIČKA LIGA

Naziv aktivnosti	MATEMATIČKA LIGA
Ciljevi	– online natjecanje za učenike – približavanje gradiva matematike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. – Janja Linardić, prof.
Način realizacije	– rad u školi – samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće
Vremenik	– tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal za uređenje panoa i izradu letaka, otprilike 50,00 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.26 FESTIVAL MATEMATIKE – PULA

Naziv aktivnosti	FESTIVAL MATEMATIKE – PULA
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici

	– razvijanje matematičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkoga obrazovanja
Namjena	– matematičko područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. – Janja Linardić, prof.
Način realizacije	– u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom Istre – materijali HMD-a – prilagođeni prema potrebi – skup interaktivnih radionica
Vremenik	– svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	– kotizacija za dvije ekipe: 70,00 EUR – potrošni materijal: otprilike 50,00 EUR – prijevoz: 150,00 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.27 KLINOMETAR

Naziv aktivnosti	KLINOMETAR
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike i informatike proučavajući probleme iz svakodnevnoga života – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici – razvijanje matematičke pismenosti – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkoga obrazovanja

Namjena	– prirodoslovno područje – informatičko područje
Nositelji	– Janja Linardić, prof. savjetnik – Andrija Novaković, mag. edu. inf.
Način realizacije	– rad u školi – samostalan rad učenika (prema dogovoru) kod kuće
Vremenik	– lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.28 FRAKTALI

Naziv aktivnosti	FRAKTALI
Ciljevi	– približavanje gradiva matematike proučavajući pojam fraktala tijekom povijest u korelaciji s ostalim predmetima – izgradnja pozitivnoga stava prema matematici – razvijanje matematičke pismenosti – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – razvijanje mentalnih sposobnosti računanja – poticaj za nastavak matematičkoga obrazovanja
Namjena	– prirodoslovno područje – društveno područje – teološko područje – IKT
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. – Janja Linardić, prof.
Način realizacije	– rad u školi

	– samostalan rad učenika IV. razreda (prema dogovoru) kod kuće
Vremenik	– 2023./2024.
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz matematike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.29 STEM PARK I STEM LABORATORIJ

Naziv aktivnosti	STEM PARK I STEM LABORATORIJ
Ciljevi	– povezivanje gradiva matematike s elementima u parku i laboratoriju
Namjena	– STEM područje
Nositelji	– Tamara Stipčić Jelenović, prof. – Janja Linardić, prof.
Način realizacije	– posjet STEM parku i STEM laboratoriju
Vremenik	– jedan dan tijekom šk. god. 2023./2024.
Okvirni troškovnik	– nema planiranih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.30 BUG FUTURE SHOW

Naziv aktivnosti	BUG FUTURE SHOW
Ciljevi	– povezivanje gradiva informatike s novostima u tehnološkom svijetu

Namjena	– STEM područje – informatičko područje – računalstvo – industrija i proizvodni procesi – robotika – softver
Nositelji	– Andrija Novaković, prof. – Martina Tomljanović Molnar, prof.
Način realizacije	– posjet tehnološkoj manifestaciji u Zagrebu
Vremenik	– siječanj/veljača 2024.
Okvirni troškovnik	– trošak prijevoza (10 – 13 EUR)
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – osobni osvrt i prezentacija ostalim učenicima

6.31 EkoOaza

Naziv aktivnosti	EkoOaza
Ciljevi	– razviti pametan platenik opremljen senzorima i uređajima za praćenje i reguliranje rasta biljaka – automatizirati procese poput navodnjavanja, gnojidbe, upravljanja svjetlom, temperaturom i vlažnosti kako bi se osigurali optimalni uvjeti za rast biljaka – omogućiti udaljen pristup podacima o plateniku i mogućnost upravljanja platenikom mrežnom stranicom – uzgajati raznolike vrste biljaka pazeći na biološku raznolikost i održivost – pravilno upravljati procesom rasta biljke, uvjetima u plateniku i klimom platenika kako bi se osigurao maksimalan prinos uz minimalno trošenje resursa – organizirati edukativne radionice i prezentacije za učenike kako bi ih educirali o ekologiji i važnosti brige za okoliš – poticati zajedništvo, suradnju i radost među učenicima – potaknuti aktivno sudjelovanje radi stjecanja praktičnog iskustva – potaknuti učenike na brigu o prirodi i uživanje u njoj – upoznati učenike s važnošću ekološke proizvodnje hrane

	– osvijestiti učenicima važnost humanitarnog djelovanja, poticanje i edukacija za rad u društveno korisnim akcijama zasnovanim na tehnologijama budućnosti – organizirati humanitarne akcije i donacije plodova plastenika raznim udrugama Primorsko-goranske županije
Namjena	– STEM područje – informatičko područje – biologija – kemija – fizika – latinski jezik – matematika – humanitarni rad – hrvatski jezik
Nositelji	– Andrija Novaković, prof. – Melita Peršić, prof. – Janja Linardić, prof. – Ružica Jauk, prof. – Marija Maja Dolenec, pedagog – nastavnici graditeljske škole (Nikolina Krivošić, prof., Sanja Mikulec, prof.)
Način realizacije	– za učenike od prvoga do četvrtoga razreda – planiranje i dizajniranje plastenika – nabava potrebne opreme – izgradnja plastenika i sadnja biljaka – instalacija elektroničkih komponenti – programiranje i testiranje sustava – edukacije učenika i djelatnika – održavanje plastenika – analiza podataka i praćenje stanja – izvještaj i evaluacija napretka programa uz napomene za moguća unaprjeđenja sustava
Vremenik	– rujan 2023. – lipanj 2024. godine
Okvirni troškovnik	– konstrukcija plastenika: 500,00 EUR – elektronika: 500,00 EUR – potrošni materijal: 100,00 EUR – edukacije: 100,00 EUR
Način praćenja	– dokumentirano praćenje svih dijelova projekta – analiza parametara dobivenih mjerenjima i upravljanje procesima unutar plastenika

	– analiza rezultata – praćenje aktivnosti i uključenosti učenika – povratne informacije sudionika
--	---

6.32 ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Naziv aktivnosti	ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike te usvajanje novih tehnologija projektima koje provodi tvrtka <i>Infobip</i> u suradnji s MZO-om – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema novim tehnologijama – razvijanje informatičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkog duha – razvijanje mentalnih sposobnosti – poticaj za nastavak informatičkog obrazovanja te uvod u cjeloživotno učenje
Namjena	– STEM područje
Nositelji	– Janja Linardić, prof. – Andrija Novaković, prof. – Martina Tomljanović Molnar, prof.
Način realizacije	– u suradnji s tvrtkom <i>Infobip</i> – projekti tijekom godine koje je ciljano za srednjoškolski uzrast osmislila tvrtka <i>Infobip</i>
Vremenik	– tijekom cijele školske 2023./2024. godine
Okvirni troškovnik	– ne planiraju se dodatni troškovi
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz fakultativne nastave informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.33 RITEH RACING TEAM I UMJETNA INTELIGENCIJA

Naziv aktivnosti	<i>RITEH RACING TEAM I UMJETNA INTELIGENCIJA</i>
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike (umjetna inteligencija, STEM) na zanimljiv način – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – industrija i proizvodni procesi – matematika – fizika
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. edu. inf. i Janja Linardić, prof. u suradnji s Tehničkim fakultetom u Rijeci, dr. sc. Zlatan Car – Martina Tomljanović Molnar, mag. edu. inf.
Način realizacije	– posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci pod vodstvom dr. sc. Zlatana Cara – upoznavanje <i>RiTeh Racing Teama</i> – upoznavanje učenika s umjetnom inteligencijom – za učenike od prvoga do četvrtoga razreda
Vremenik	– listopad 2023. godine
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.34 TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB I INTERLIBER

Naziv aktivnosti	<i>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU I SAJMU KNJIGA INTERLIBER</i>
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike upoznavajući povijest računalne tehnike – upoznavanje razvoja računalne tehnike od početaka do danas – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture

	– poticanje istraživačkoga duha – približavanje gradiva fizike na zabavan način – razvijanje fizičke pismenosti – razvijanje mentalnih sposobnosti proučavanja – poticaj za nastavak informatičkog i fizičkog obrazovanja – osnaživanje i poticanje mladih na razvoj ljubavi prema čitanju i knjigama te promicanje kritičkog mišljenja susretom s raznovrsnim literarnim djelima i autorima na hrvatskom ili stranom jeziku
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – industrija i proizvodni procesi – matematika – fizika – hrvatski jezik – engleski jezik
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. edu. inf. – Elizabeta Maričević, mag. edu. inf. – Martina Tomljanović Molnar, mag. edu. inf.
Način realizacije	– posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu – posjet Sajmu knjiga Interliber – upoznavanje povijesti računalne tehnike – za učenike trećih razreda
Vremenik	– studeni 2023. godine
Okvirni troškovnik	– ulaznica 3 EUR + prijevoz otprilike 15 – 20 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz informatike te ocjena za izvještaj s terenske nastave u obliku seminarskog rada – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.35 EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA

Naziv aktivnosti	EUROPSKI TJEDAN KODIRANJA
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike (programiranje) na zanimljiv način

	– povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – objektno orijentirani programski jezici
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. edu. inf., – Martina Tomljanović Molnar, mag. edu. inf.
Način realizacije	– mrežna stranica: hourofcode.com/ap/hr – programiranje u objektno orijentiranim programskim jezicima – Java, C++, Python – za učenike od prvoga do četvrtoga razreda
Vremenik	– studeni 2023. godine
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz Informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.36 DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi	– približavanje gradiva informatike (programiranje) na zanimljiv način – povezivanje s redovnim gradivom – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje istraživačkoga duha
Namjena	– informatičko područje – računalstvo – objektno orijentirani programski jezici
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. edu. inf., – Martina Tomljanović Molnar, mag. edu. inf.
Način realizacije	– mrežna stranica: https://www.dansigurnijeginterneta.org/

	– online kvizovi, webinar – za učenike od prvoga do četvrtoga razreda
Vremenik	– veljača 2024. godine
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – poticajna ocjena iz informatike – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.37 GAME DAY

Naziv aktivnosti	GAME DAY
Ciljevi	– promicanje timskog duha i suradnje među učenicima – poticanje interesa za računalne igre kao sredstvo zabave i edukacije – razvijanje vještina kao što su strategija, brza reakcija i rješavanje problema – stvaranje pozitivnog okruženja za učenike gdje se cijene različite igračke vještine – poticanje odgovornog korištenja tehnologije
Namjena	– stvaranje neformalnog, ali edukativnog okruženja gdje se učenici mogu natjecati i učiti koristeći računalne igre
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. edu. inf.
Način realizacije	– odabir igara: odabrati raznolike igre koje potiču na timski rad i zahtijevaju različite vještine – timovi: organizirati timove učenika s različitim vještinama kako bi se potaknula suradnja – raspored događanja: planirati datum i vrijeme događanja uz napomenu o pravilima i rasporedu natjecanja – nadzor i sigurnost: osigurati odgovarajući nadzor i sigurnost tijekom natjecanja – nagrade: nagrade timovima za uspjeh i sudjelovanje
Vremenik	– listopad 2023. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi nagrada za 1., 2. i 3. mjesto (otprilike 50,00 EUR)

Način praćenja	– evaluacija: nakon događanja provesti anketu među učenicima (povratna informacija o iskustvu) – praćenje rezultata: bilježenje rezultata i izrada statistike tijekom natjecanja – osvrt: organizirati sastanak sa sudionicima (razgovor o onome što je bilo dobro ili što se može unaprijediti u budućim događanjima)
-----------------------	--

6.38 PEEK&POKE MUZEJ

Naziv aktivnosti	PEEK&POKE MUZEJ
Ciljevi	– povezivanje gradiva iz povijesti računala s elementima u muzeju te isprobavanje rada uz usporedbu s današnjim računalima
Namjena	– informatičko područje – računalstvo
Nositelji	– Andrija Novaković, mag. edu. inf., – Martina Tomljanović Molnar, mag. edu. inf.
Način realizacije	– posjet Peek&Poke muzeju u Rijeci – učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik	– jedan dan tijekom prvoga polugodišta (2023. godina)
Okvirni troškovnik	– cijena ulaznica u muzej (7 EUR po učeniku)
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti – kreiranje digitalnih sadržaja na temu povijesti računala

6.39 FIZIKA U ZVJEZDARNICI

Naziv aktivnosti	FIZIKA U ZVJEZDARNICI – MEĐUNARODNI TJEDAN ASTRONOMIJE
Ciljevi	– povezivanje gradiva iz optike (opisati nastanak slike lomom svjetlosti u teleskopu) i moderne fizike s astronomijom – upoznavanje izgleda i zakonitosti svemira – povezivanje zakona gravitacije s astronomijom

	– analiza gibanja Zemlje i nebeskih tijela – opisivanje modela nastanka i strukture svemira
Namjena	– prirodoslovno područje
Nositelji	– Elizabeta Maričević, prof. u suradnji s voditeljicom zvjezdarnice Vanesom Ujčić Ožbolt
Način realizacije	– posjet zvjezdarnici na Vežici, Rijeka – gledanje filma <i>Priča o pogledu</i> – posjet planetariju – upoznavanje s načelom rada teleskopa – promatranje nebeskih tijela teleskopom
Vremenik	– tijekom mjeseca travnja/svibnja
Okvirni troškovnik	– cijena ulaznica u zvjezdarnicu i planetarij (otprilike 5 EUR po učeniku)
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.40 TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE FIZIKE U KBC- u RIJEKA

Naziv aktivnosti	RIJEČKA ŠKOLA FIZIKE Terenska nastava u sklopu nastave fizike u KBC-u Rijeka, Zavodu za medicinsku fiziku i zaštitu od zračenja
Ciljevi	– u okviru školskog kurikula i posjetom KBC-u Rijeka, Zavodu za medicinsku fiziku i zaštitu od zračenja, učenici će biti upoznati s procesom samoučenja, aktivnim sudjelovanjem u realizaciji nastavnog procesa, razvijat će se interes za istraživački rad prezentacijom rezultata istraživačkog rada na zanimljiv i zabavan način
Namjena	– stručnom posjetom učenicima će se omogućiti upoznavanje s primjenama fizike zračenja u Medicini, kvalitetna interakcija među učenicima te između učenika i nastavnika, razvijanje socijalnih vještina te poticanje manje motiviranih učenika u redovnom nastavnom procesu
Nositelji	– Elizabeta Maričević, prof.

Način realizacije	– posjet Zavodu za medicinsku fiziku i zaštitu od zračenja – razgovor s djelatnicima Zavoda – razgledavanje dijagnostičke i terapijske opreme
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	– besplatno za učenike
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti – primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu

6.41 RIJEČKA ŠKOLA FIZIKE

Naziv aktivnosti	RIJEČKA ŠKOLA FIZIKE
Ciljevi	– povezivanje gradiva iz različitih područja fizike (prema programu)
Namjena	– prirodoslovno područje
Nositelji	– organizatori Riječke škole fizike – Elizabeta Maričević, prof. i nekoliko zainteresiranih učenika
Način realizacije	– boravak na Fakultetu za fiziku, Sveučilišta u Rijeci – posjeti i obilasci laboratorija i prostorija fakulteta – radionice prema programu organizatora – posjet zvjezdarnici na Vežici
Vremenik	– dva do tri dana tijekom godine
Okvirni troškovnik	– besplatno za učenike
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.42 TJEDAN MOZGA

Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA
Ciljevi	– upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću – stoljeću uma – potaknuti veći interes za područje neuroznanosti i biološke osnove doživljavanja i ponašanja u okviru psihologije
Namjena	– popularizacija neuroznanosti
Nositelji	– Medicinski fakultet u Rijeci i Filozofski fakultet u Rijeci (Odsjek psihologije) – Danijela Perić Kosović, prof.
Način realizacije	– prema rasporedu programa tijekom ožujka 2024. godine
Vremenik	– ožujak 2024. godine
Okvirni troškovnik	– besplatno za učenike
Način praćenja	– fotodokumentacija i videodokumentacija na mrežnim stranicama i društvenim stranicama škole

6.43 TJEDAN RECIKLIRANJA

Naziv aktivnosti	TJEDAN RECIKLIRANJA
Ciljevi	– osvijestiti učenike o količini smeća koje se proizvede i problemu onečišćenja – povećati iskorištavanje sekundarnih sirovina – potaknuti smanjenje otpada koji se više ne može ponovno iskoristiti – razvijati ekološku svijest
Namjena	– poticanje interesa za ekologiju
Nositelji	– Melita Peršić, prof. – Marina Glažar, prof. – Kristina Ana Vrbanec, prof. – učenici prvih i četvrtih razreda

Način realizacije	– produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa – predstavljanje rezultata rada na školskom panou
Vremenik	– travanj 2024. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal, cca 10 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika

6.44 EUROPA U ŠKOLI

Naziv aktivnosti	PROJEKT (NATJECANJE) EUROPA U ŠKOLI
Ciljevi	– upoznavanje europske i hrvatske kulture – povezivanje s učenikovim osobnim iskustvima – razvijanje glazbene pismenosti – razvijanje potrebe stalnoga glazbenog učenja i usavršavanja
Namjena	– glazbeno područje
Nositelji	– Edin Pecman, prof.
Način realizacije	– individualni rad – rad u skupini
Vremenik	– jednom tijekom šk. godine (1. – 6. mjesec 2024.)
Okvirni troškovnik	– troškovi snimanja u studiju
Način praćenja	– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća – kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz aktivnosti (glazbena umjetnost)

6.45 POSJET KNJIŽNICI I RIZNICI FRANJEVAČKOGA SAMOSTANA NA TRSATU

Naziv aktivnosti	POSJET KNJIŽNICI I RIZNICI FRANJEVAČKOGA SAMOSTANA NA TRSATU
Ciljevi	– poticanje zanimanja za istraživanje kulture i nasljeđa – usvajanje znanja i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini – prepoznavanje spoznaje o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom – očuvanje baštine i iskazivanje pozitivnoga stava prema hrvatskoj kulturnoj baštini i domovini kao i prema drugim kulturama, europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini
Namjena	– društveno-humanističko područje – Družina knjižničara i zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	– Ana Pelčić, prof., – Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar, – Mirjana Baždarić, prof., – Ružica Jauk, prof.
Način realizacije	– istraživački rad – terenska nastava
Vremenik	– listopad 2023. godine
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.46 POSJET DRUŠTVU MULTIPLE SKLEROZE PGŽ-a

Naziv aktivnosti	POSJET DRUŠTVU MULTIPLE SKLEROZE PGŽ-a
Ciljevi	– razvijanje osjećaja solidarnosti te odgovornosti prema sebi, drugima i društvu – senzibiliziranje učenika za potrebe oboljelih – uočavanje potreba lokalne sredine – promicanje kvalitete života

Namjena	– društveno-humanističko područje – Družina knjižničara i zainteresirani učenici 1. – 4. razreda
Nositelji	– Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., Ružica Jauk, prof., nastavnica Kristina Ana Vrbanc
Način realizacije	– organiziranje posjeta, uključivanje u programe Društva
Vremenik	– veljača 2024. godine
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

6.47 TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 3. RAZREDI
Ciljevi	– približavanje gradiva biologije i fizike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema biologiji i fizici – razvijanje biološke i fizičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – razvijanje mentalnih sposobnosti proučavanja – poticaj za nastavak biološkog i fizičkog obrazovanja
Namjena	– biološko i fizičko područje
Nositelji	– Melita Peršić, prof.; Elizabeta Maričević, prof. – razrednici
Način realizacije	– u suradnji s <i>Aquariumom</i> Pula i <i>Zvezdarnicom</i> Višnjan
Vremenik	– svibanj, 2024. godine
Troškovnik	– prijevoz: 150,00 EUR – ulaznice za <i>Aquarium</i> Pula – 15,00 EUR – ulaznice za <i>Zvezdarnicu</i> Višnjan – 15,00 EUR

Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaulacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti
-----------------------	--

6.48 POSJET EXPERIENCE CENTRU NIKOLA TESLA I SLATKOVODNOM AKVARIJU AQUATIKA- 1. I 2. RAZREDI

Naziv aktivnosti	POSJET EXPERIENCE CENTRU NIKOLA TESLA I SLATKOVODNOM AKVARIJU AQUATIKA – 1. I 2. RAZREDI
Ciljevi	– približavanje gradiva biologije i fizike na zabavan način – povezivanje s redovnim gradivom – izgradnja pozitivnoga stava prema biologiji i fizici – razvijanje biološke i fizičke pismenosti – obogaćivanje i proširivanje opće kulture – poticanje kreativnosti – poticanje istraživačkoga duha – poticanje suradničkoga učenja i timskoga rada – razvijanje mentalnih sposobnosti proučavanja – poticaj za nastavak biološkog i fizičkog obrazovanja
Namjena	– biološko i fizičko područje
Nositelji	– Melita Peršić, prof.; Elizabeta Maričević, prof. – razrednici
Način realizacije	– u suradnji sa <i>Experience</i> centrom Nikola Tesla i Slatkovodnim akvarijom <i>Aquatika</i> u Karlovcu
Vremenik	– svibanj, 2024. godine
Troškovnik	– prijevoz: 150,00 EUR – ulaznice za Slatkovodni akvarij <i>Aquatika</i> – 5,00 EUR – ulaznice <i>Experience</i> centar Nikola Tesla: 5,00 EUR
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

7. DUHOVNE I KARITATIVNE AKTIVNOSTI

7.1 PROJEKT MARIJINI OBROCI

Naziv aktivnosti	PROJEKT MARIJINI OBROCI – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska
Ciljevi	– omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti – upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece – omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka – promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost – razvijati altruizam na načelima solidarnosti s osobama u potrebama – kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika škole – poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema – stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka – stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu – njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru – povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
Namjena	– poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu – upoznavanje drugih naroda i kultura – omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
Nositelji	– ravnatelj, stručne suradnice, nastavnici, učenici, ostali djelatnici škole

Način realizacije	– projekt će se odvijati u suradnji nastavnika i učenika svih razrednih odjela – predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta – kreativne i istraživačke radionice: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja – prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti – gledanje filmova o Marijinim obrocima – održavanje humanitarnog <i>Pub</i> kviza – organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata – sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom <i>Ruksak</i> u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska
Vremenik	– tijekom nastavne godine
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja – potvrda o volontiranju – nagrade školi za provedbu humanitarnih projekata – potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) – prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova – povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

7.2 MISIJSKO DJELOVANJE

Naziv aktivnosti	MISIJSKO DJELOVANJE
Ciljevi	– razvijanje osobne vjere na temelju iskustva drugoga – razvijanje humanih moralnih uvjerenja, prijateljstva i suradnje između mladih u školi i zajednici u kojoj žive – razvijanje osjećaja solidarnosti – senzibiliziranje učenika za potrebe drugih

	– razvijanje i podizanje svijesti o važnosti poznavanja aktualnih događaja i problema koji nas okružuju – kreiranje i provedba misijskih aktivnosti (karitativne i humanitarne) – razvijanje poduzetništva – razvijanje empatije
Namjena	– misijska skupina – učenici od 1. do 4. razreda (predstavnici grupa koji su izabrani za planirane posjete)
Nositelji	– don Vinko Rogalo, prof., – Mirjana Baždarić, prof.
Način realizacije	– upoznavanje s ustrojem i djelovanjem ustanova predviđenih za suradnju – organiziranje posjeta ustanovama – druženje s korisnicima – prikupljanje pomoći
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– prema potrebi planiranih aktivnosti
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

7.3 EKOLOGIJA DUHA

Naziv aktivnosti	EKOLOGIJA DUHA
Ciljevi	– spoznati potrebu duhovnoga rasta u procesu cjelovite formacije – upoznati životopise svetaca kao orijentir u promišljanju i življenju svakodnevice te izgradnji ispravnih životnih stavova – razviti stav zdrave kritičnosti spram društva i kulture koja okružuje mlade – poticati razvoj zrele, odgovorne osobe, pozitivno usmjerene prema sebi, drugima, prirodi – razvijati informacijsku pismenost – poticanje i razvijanje kreativnosti

Namjena	– društveno-humanističko područje – njegovanje duhovnoga ozračja škole
Nositelji	– Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Ružica Jauk, prof., Mirjana Baždarić, prof., Ana Pelčić, prof., don Josip Tafra, prof., don Vinko Rogalo, prof.
Način realizacije	– uređenje školskoga panoa – izrada kalendara mladih svetaca i blaženika – aktivnosti povezuju rad knjižničarske družine, volontera, misijske skupine, nastavu vjeronauka i sate razredne zajednice – Biblijski kutak – Zrnca dobrote – Duhovne k(ar)(ra)tice – Misao (t)jedna
Vremenik	– tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	– materijal (otprilike 500,00 EUR)
Način praćenja	– sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća – rast u LJUBAVI

7.4 ZAJEDNICA SVETOGA DOMINIKA SAVIJA

Naziv aktivnosti	ZAJEDNICA SVETOGA DOMINIKA SAVIJA
Ciljevi	– cjelovit rast mladih – produbljivanje osobne vjere i duhovnoga života – oživljavanje i oplemenjivanje ljubavi u mladenačkim srcima uz molitvu, meditaciju, čitanje i slušanje Riječi Božje
Namjena	– za sve zainteresirane učenike gimnazije
Nositelji	– don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof.
Način realizacije	– molitveno-katehetski susreti – radionice
Vremenik	– jednom mjesečno i po potrebi

Okvirni troškovnik	– ne predviđaju se posebni troškovi, u slučaju potrebe troškove dijele sudionici, uz potporu salezijanske zajednice
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija

7.5 ANIMATORI

Naziv aktivnosti	ANIMATORI
Ciljevi	– osposobljavanje učenika za animacijske zadaće/aktivnosti i razvijanje njihovih kreativnih sposobnosti – upoznavanje salezijanskoga odgojnog preventivnog sustava na temelju don Boscova iskustva i iskustva rada današnjih salezijanskih zajednica – stjecanje praktičnih umijeća rada s djecom i mladima – dublje usvajanje i življenje duhovnih vrednota – razvijanje samopouzdanja, suradničkih odnosa, sposobnosti javnoga nastupa
Namjena	– za zainteresirane učenike Salezijanske klasične gimnazije
Nositelji	– don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof.
Način realizacije	– formativni susreti (teorijski i praktični) – sudjelovanje na školama i kampovima za animatore u organizaciji Ureda za pastoral mladih Hrvatske salezijanske provincije
Vremenik	– tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	– dio troškova za Školu animatora pokrivaju sudionici, a dio Hrvatska salezijanska provincija i Salezijanska zajednica u Rijeci
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija

7.6 PRIPRAVI SRCE ZA SUSRET

Naziv aktivnosti	PRIPRAVI SRCE ZA SUSRET
Ciljevi	– pripremiti učenike i djelatnike za proslavu blagdana Božića – osvijestiti iskonsko značenje Božića i potrebu življenja kršćanskih vrijednosti – upoznavanje s tradicijskom vrijednošću Božića
Namjena	– za sve učenike i djelatnike škole, roditelje
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof., Lucilla Micheli Marušić, prof., Hrvoje Bugar, prof.
Način realizacije	– priprema adventskoga vijenca – kratka jutarnja meditacija – molitva – kićenje božićnoga drvca – predbožićni susret (sv. misa, druženje)
Vremenik	– došašće – prije nastave, 7.50 – 8.00 h
Okvirni troškovnik	– materijal za izradu adventskoga vijenca – božićno drveće, ukrasi
Način praćenja	– praćenje realizacije planiranih aktivnosti radi usmjeravanja budućih

7.7 BOŽIĆNA VEČER

Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA VEČER
Ciljevi	– razvijanje svijesti o važnosti blagdana Božića – očuvanje povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta – stvaranje svečanog Božićnog ozračja u školi te poticanje kreativnog i estetskog izražavanja – poticanje međugeneracijske suradnje u življenju salezijanske duhovnosti – razvijati informacijsku pismenost

Namjena	– njegovanje duhovnoga ozračja škole
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Sunčana Martinčević, prof. i dipl. knjižničar, Ana Pelčić, prof., Hrvoje Buger, prof., don Josip Tafra, prof., don Vinko Rogalo, prof. – školski zbor – bivši učenici i profesori škole
Način realizacije	– glazbeno-meditativna večer – likovno uređenje prostora (Ana Pelčić, prof.)
Vremenik	– 20. prosinca 2023.
Okvirni troškovnik	– materijal (otprilike 200,00 EUR)
Način praćenja	– analiza uključenosti – interna evaluacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

7.8 DUHOVNE OBNOVE

Naziv aktivnosti	DUHOVNE OBNOVE
Ciljevi	– duhovna obnova učenika – duhovna obnova djelatnika – upoznavanje duhovnosti Crkve i salezijanske duhovnosti – odgoj za ljudske i kršćanske vrijednosti – odgoj svijesti o pripadnosti Crkvi i vlastitom narodu te produbljivanje vlastitoga vjerničkog i nacionalnog identiteta – poticanje zajedništva među učenicima – upoznavanje različitih krajeva domovine Hrvatske
Namjena	– za učenike i djelatnike škole
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj – don Vinko Rogalo, prof. – don Josip Tafra, prof.
Način realizacije	– priprema za susret po programskim sadržajima – sudjelovanje na susretu (putovanje, molitva, pjesma, kateheza, svjedočenje, radionice, razgovor, sveta ispovijed i sveta misa, igre, film, druženje...)
Vremenik	– studeni: izlet u Gorski kotar

	– došašće: duhovna obnova za učenike – korizma: duhovna obnova za učenike – 10. veljače 2024.: hodočašće povodom proslave bl. Alojzija Stepinca – vikend: duhovne obnove za učenike – duhovne vježbe za učenike
Okvirni troškovnik	– 10,00 – 50,00 EUR po osobi
Način praćenja	– usmeni osvrt te fotozabilježbe

7.9 SUSRET SALEZIJANSKE MLADEŽI

Naziv aktivnosti	SUSRET SALEZIJANSKE MLADEŽI
Ciljevi	– odgojno-pastoralni i društveno-rekreacijski – upoznavanje don Bosca, njegova djela i odgojnoga preventivnog sustava – oživjeti, produbljivati duhovnu dimenziju kod mladih
Namjena	– za učenike gimnazije i mlade iz župe i oratorija
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof.
Način realizacije	– pripreme za susret (pružanje informacija, oglašavanje, animiranje, duhovne pripreme) – radionice – molitva, klanjanje – druženje, igra
Vremenik	– pripreme – prije susreta – susret – datum određuje Hrvatska salezijanska provincija
Okvirni troškovnik	– po sudioniku okvirno oko 50,00 EUR
Način praćenja	– zajednički osvrt

7.10 LJETNI ORATORIJ

Naziv aktivnosti	LJETNI ORATORIJ
Ciljevi	– razvoj i provjera animacijskih sposobnosti – razvoj organizacijskih sposobnosti – pomoći djeci da osvijeste vlastita traženja i pitanja vezana uz vjeru – stjecanje vještina razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja drugih, prihvaćanja različitosti – razvoj osjećaja odgovornosti, samopouzdanja, suradničkoga djelovanja te sposobnosti javnoga nastupanja
Namjena	– rad učenika animatora s djecom
Nositelji	– vjeroučitelji
Način realizacije	– tiskanje plakata i podjela po svim riječkim župama – radionice – igre za djecu – zajednička obrada vjerskih sadržaja
Vremenik	– Tri tjedna u lipnju/srpnju 2024. godine – dva tjedna u kolovozu 2024. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi tiskanja plakata, materijala za radionice i igre za djecu
Način praćenja	– kritički osvrt kao pomoć za buduće aktivnosti – pisani rezultati pohranjuju se u pismohrani oratorija

7.11 ODMOR ZA DUŠU (NO PHONE DAY)

Naziv aktivnosti	ODMOR ZA DUŠU (NO PHONE DAY)
Ciljevi	– prihvaćanje različitosti – spoznavanje važnosti duhovnoga rasta – otkrivanje vrijednosti molitve, svjedočenja, meditacije u životu – poticanje razvoja zrele, odgovorne osobe – druženje i zabava učenika

Namjena	– učenici od prvog do četvrtog razreda
Nositelji	– Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	– putovanje vlakom ili autobusom u Gorski kotar ili Liku – radionice i duhovne vježbe – druženje i ručak – sv. misa
Vremenik	– prosinac 2023. – svibanj 2024. godine (ovisno o vremenskim uvjetima)
Okvirni troškovnik	– troškove snose sudionici
Način praćenja	– osvrt, analiza susreta – rezultati se koriste za planiranje sljedećega susreta i za obogaćivanje sličnih ponuda na mjesnoj razini

8. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

8.1 KESTENIJADA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Naziv aktivnosti	KESTENIJADA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	– upoznati učenike sa značenjem kestenijade za važnost odgoja učenika u salezijanskome duhu – upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) – ukazati na važnost zdrave prehrane
Namjena	– obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, podizanju svijesti o zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnoga emocionalnog odnosa učenika i prirode
Nositelji	– Hrvoje Bugar, prof., Lucilla Micheli Marušić, prof. likovne umjetnosti, don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof. – vjeroučitelji, razrednici
Način realizacije	– u školskim prostorima (izložba učeničkih radova – likovni, literarni) – sv. misa (blagoslov kruha i plodova zemlje) – postavljanje svećanih stolova – doček roditelja i uzvanika – darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja – natjecanje učenika u malom nogometu („klasičari” : „sportaši”)
Vremenik	– listopad 2023. godine
Okvirni troškovnik	– kestenje
Način praćenja	– poticaj za proučavanje raznolikosti tradicije i kulture kruha

8.2 SVJETSKI DAN VODA I DAN PLANETA ZEMLJE

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN VODA I DAN PLANETA ZEMLJE
Ciljevi	– razmotriti globalno zatopljenje kao trenutno najozbiljniji ekološki problem

	– posebno obratiti pozornost na onečišćenje zraka i voda, izumiranje mnogih životinjskih i biljnih vrsta, kisele kiše, klimatske promjene – razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje pojedinca prema prirodi (smanjenje potrošnje električne energije, racionalna potrošnja pitke vode, kontrolirana potrošnja fosilnih goriva, recikliranje otpadnih materijala...) – poticati timski i istraživački rad
Namjena	– motivirati učenike da se uključe u istraživački rad škole – stjecanje novih znanja
Nositelji	– Marina Glažar, prof., Melita Peršić, prof.
Način realizacije	– uređivanje školskoga panoa i izrada plakata
Vremenik	– ožujak i travanj 2024. godine
Okvirni troškovnik	– potrošni materijal osigurava škola
Način praćenja	– razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti – aktivne učenike nagraditi poticajnom ocjenom

8.3 JEZIKOMJER

Naziv aktivnosti	JEZIKOMJER
Ciljevi	– usvajanje jezičnih sadržaja na primjerima iz svakodnevice; povezivanje s učenikovim osobnim iskustvima – razvijanje funkcionalne jezične pismenosti – razvijanje potrebe stalnoga učenja hrvatskoga jezika – razvijanje informacijske pismenosti
Namjena	– jezično-komunikacijsko područje
Nositelji	– Mirjana Baždarić, prof., Hrvoje Bugar, prof., Ana Pelčić, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar
Način realizacije	– Radionice – rad u skupinama, rad u paru – predstavljanje rezultata
Vremenik	– tijekom školske godine

Okvirni troškovnik	– potreban materijal (otprilike 50,00 EUR)
Način praćenja	– sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća – kontinuirano praćenje napretka u razumijevanju i primjenjivanju stečenih znanja i vještina – poticajne ocjene iz aktivnosti (Hrvatski jezik)

8.4 DANI OTVORENIH VRATA

Naziv aktivnosti	DANI OTVORENIH VRATA
Ciljevi	– upoznati učenike riječkih osnovnih škola s radom naše gimnazije (tijekom redovite nastave, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima) te posebnostima SKG-a – predstaviti plan i program, postignuća škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranima – poticati timski rad između učenika i nastavnika na prezentaciji škole – razvijati komunikacijske vještine
Namjena	– učenici osmih razreda osnovne škole i njihovi roditelji
Nositelji	– don Danijel Dragičević u suradnji sa stručnom službom, nastavnicima i učenicima
Način realizacije	– radionice – izrada promotivnoga materijala – izrada prezentacije – predstavljanje škole
Vremenik	– tijekom cijele školske godine – svibanj 2024. godine
Okvirni troškovnik	– promotivni materijal (otprilike 100,00 EUR)
Način praćenja	– analiza organizacije i provedbe zadanih aktivnosti (rezultati upisa) – analiza i vrednovanje u okviru analize ostvaraja Godišnjega plana i programa – rezultati se koriste za utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu

8.5 ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ciljevi	– materijalni su ciljevi vezani uz izgled škole kao prostora – obrazovni su ciljevi vezani uz učenike koji sami uređuju školski prostor kako bi se što ugodnije osjećali i doživljavali ga kao svoj; važna je motivacija te osjećaj zadovoljstva koji pruža izloženi rad što predstavlja učenikov uspjeh – funkcionalni ciljevi vezani su uz razvoj objektivnoga kritičkog stava te osjećaja za lijepo
Namjena	– projekt služi za povezivanje institucije i zgrade škole uz učenike i njihov osjećaj da sami mogu mnogo učiniti kako bi im životni prostor bio što ljepši i ugodniji
Nositelji	– Lucilla Micheli Marušić, prof., Sunčana Martinčević, dipl. knjižničar u suradnji s učenicima
Način realizacije	– radovi se postavljaju na za to predviđena mjesta
Vremenik	– uređivanje je većinom tjedno ili po potrebi
Okvirni troškovnik	– troškove materijala snosi škola
Način praćenja	– vrednovanje je svakodnevno, javno, kontinuiranim promatranjem i reagiranjem te razgovorom vezanim uz izložene radove

8.6 RIJEKA PSIHOLOGIJE

Naziv aktivnosti	RIJEKA PSIHOLOGIJE
Ciljevi	– popularizacija psihologije i promicanje njezina položaja u društvu organizacijom popularnih predavanja, radionica, promocija, debata, tribina, izložbi i znanstvenih kafića u različitim prostorima na području Rijeke

Namjena	– prikaz širokih i različitih mogućnosti pomoću kojih psiholozi mogu pridonijeti poboljšanju kvalitete života pojedinca i zajednice
Nositelji	– organizacijski tim Rijeka psihologije – Danijela Perić Kosović, prof.
Način realizacije	– interaktivno sudjelovanje učenika
Vremenik	– veljača 2024. godine
Okvirni troškovnik	– besplatno za učenike
Način praćenja	– fotodokumentacija i videodokumentacija na mrežnim stranicama i društvenim stranicama škole

8.7 MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI - ZDRAV ZA 5

Naziv aktivnosti	PROJEKT „ZDRAV ZA 5!”
Ciljevi	– podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika – prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja – usvajanje znanja o utjecaju alkohola i droga na zdravlje i izgled pojedinca, utjecaj na ponašanje, obiteljski sustav te profesionalnu i sportsku karijeru – upoznavanje štetnih posljedica zlorabe psihoaktivnih droga – upoznavanje kaznenopravnih aspekata zlorabe psihoaktivnih droga: policijski poslovi i primjena policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji – određivanje zaštitnih obrambenih mehanizama od alkohola i droge
Namjena	– prevencija i suzbijanje rizičnih ponašanja – razvoj pravilnog prosuđivanja i samokritičnosti – ukazivanje na devijacije koje danas prijete mladom čovjeku
Nositelji	– stručne suradnice psihologinja i pedagoginja, razrednici – djelatnici MUP-a
Način realizacije	– projekt će se odvijati u suradnji nastavnika, učenika i policijskih službenika – predavanja policijskih službenika za prevenciju PU PGŽ-a

	– radionice na satu razrednika
Vremenik	– tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	– nema troškova
Način praćenja	– analiza uključenosti i aktivnosti učenika – interna evaulacija radi usmjeravanja budućih aktivnosti

8.8 VAŽNOST MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA – SPORTAŠA

Naziv aktivnosti	VAŽNOST MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA – SPORTAŠA Projekt karijernog centra Hrvatskog olimpijskog odbora
Ciljevi	– edukacija mladih sportaša o dualnoj karijeri i važnosti obrazovanja tijekom sportske karijere – važnost zdravlja sportaša s naglaskom na mentalno zdravlje, osnove mentalnog treninga – unaprjeđenje suradnje između HOO-a i škola sa sportašima
Namjena	– učenicima aktivnim sportašima koji teže izvrsnim postignućima u sportu i uspješnom ispunjavanju školskih obveza – učenicima koji prepoznaju važnost mentalnog treninga kao pomoć u prevladavanju stresnih situacija na sportskim natjecanjima i u različitim životnim stresnim situacijama
Nositelji	– Danijela Perić Kosović, prof. psiholog – Hrvatski olimpijske odbor, Karijerni centar za sportaše
Način realizacije	– izvanškolska nastava, rad u manjim grupama
Vremenik	– listopad – prosinac 2023. godine
Okvirni troškovnik	– nema dodatnih troškova
Način praćenja	– razina informiranosti o dualnoj karijeri u sportu – prepoznavanje važnosti mentalnog zdravlja – primjena osnova mentalnog treninga – poznavanje tijela nadležnih za dualnu karijeru u sportu

9. OBILJEŽAVANJE SALEZIJANSKIH BLAGDANA I PROSLAVA DANA ŠKOLE

9.1 BEZGREŠNO ZAČEĆE BDM

Naziv aktivnosti	BLAGDAN BEZGREŠNOGA ZAČEĆA BDM
Ciljevi	– obilježiti blagdan Bezgrešnoga začeca BDM – učenici praktično sudjeluju u igrama u salezijanskom odgojnom duhu
Namjena	– povezati duhovnu, odgojno-obrazovnu i kulturnu dimenziju škole – razvijati organizacijske sposobnosti u pripremi kulturno-umjetničkoga programa
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof., Hrvoje Bugar, prof. i školski zbor, voditelji aktiva, nastavnici
Način realizacije	– nositelji će pripremiti program u suradnji s učenicima i aktivima
Vremenik	– 8. 12. 2023.
Okvirni troškovnik	– nema posebnih troškova
Način praćenja	– zajednička priprema, zaduženi za pojedina područja prate učenike; nakon ostvarenoga projekta – vrednovanje na NV i u razredima s učenicima – profesori razrednici

9.2 PROSLAVA BLAGDANA SV. IVANA BOSCA

Naziv aktivnosti	PROSLAVA BLAGDANA SV. IVANA BOSCA
Ciljevi	– senzibilizirati učenike za važnost obilježavanja don Boscova dana – približiti mlade Kristu i salezijanskoj duhovnosti – rasti u duhu zajedništva
Namjena	– prigodno obilježavanje don Boscova dana (svi učenici, profesori te djelatnici škole)

Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, don Vinko Rogalo, prof., don Josip Tafra, prof., Hrvoje Bugar, prof. i zbor, aktivni, nastavnici
Način realizacije	– sat razrednika – dramsko-scenski program u školi – sv. misa – finale sportskih natjecanja te prezentacija raznih sportova (u slučaju kiše program u školi) – zajednički ručak
Vremenik	– 28. – 31. siječnja 2024.
Okvirni troškovnik	– utvrdit će se naknadno
Način praćenja	– usmena i pisana evaluacija

9.3 SUSRET SALEZIJSKIH BIVŠIH UČENIKA

Naziv aktivnosti	SUSRET SALEZIJSKIH BIVŠIH UČENIKA
Ciljevi	– okupiti bivše učenike – posvijestiti da bivši učenici pripadaju Salezijanskoj obitelji i salezijanskoj odgojnoj baštini
Namjena	– osnažiti Don Boscove bivše učenike kao granu Salezijanske obitelji – predstaviti don Boscov preventivni odgojni sustav primjerima učenika koji su danas uspješni promicatelji salezijanske karizme u znanosti, sportu...
Nositelji	– don Danijel Dragičević, ravnatelj, predsjednik Saveza don Boscovih bivših učenika RH i BiH
Način realizacije	– program će pripremiti nositelji u suradnji s DBBU-om
Vremenik	– tijekom proljeća 2024. godine
Okvirni troškovnik	– utvrdit će se naknadno
Način praćenja	– usmena i pismena evaluacija sudionika

9.4 DAN ŠKOLE

Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE
Ciljevi	– svečano obilježiti Dan škole – njegovati tradiciju proslave, tj. vrednovati poruke života sv. Dominika Savija, zaštitnika SKG-a – razvijati kod učenika i profesora poštovanje i ljubav prema školi – poticati suradnju i interakciju u radu između učenika i profesora u organizaciji proslave (prigodna akademija) – poticati stvaralačko izražavanje – otkrivati i njegovati darove (talente) učenika
Namjena	– potaknuti učenike da prezentiraju vlastita postignuća – uskladiti i povezati različite načine spoznavanja i izražavanja – razvijati istraživački pristup učenju, stjecanju novih znanja i usvajanju vještina
Nositelji	– profesori voditelji radionica – školski pedagog, školska knjižničarka – školski zbor
Način realizacije	– radionice – svečana euharistija uz sudjelovanje učenika, djelatnika, roditelja – zakuska i druženje
Vremenik	– 6. svibnja 2024. (blagdan sv. Dominika Savija) – pripreme – ožujak, travanj 2024. godine
Okvirni troškovnik	– troškovi vezani uz pojedine aktivnosti
Način praćenja	– analiza organizacije i izvedbe aktivnosti za Dan škole i dogovor za buduće proslave

10. IZLETI, HODOČAŠĆA, MATURALNO PUTOVANJE

10.1 IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U MEĐUGORJE – SPLIT

Naziv aktivnosti	IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA U SPLIT
Ciljevi	– jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi – uočiti i prepoznati značenje Marka Marulića za hrvatsku književnost i jezik – povezati duhovnu komponentu naše škole s materijalnom baštinom Hrvatske, nastavnim kurikulum prirodoslovnih predmeta, jezičnih skupina predmeta te općom kulturom i građanskim odgojem
Namjena	– jačanje zajedništva među učenicima – razvijanje svijesti o srednjoeuropskome kulturnom krugu kojem je Hrvatska pripadala i kojemu pripada i danas – upoznavanje s elementima vezanima uz nastavno gradivo (posjeti crkvama, muzejima, povijesnim mjestima, kulturnim događanjima)
Nositelji	– razrednici: Antonia Glavaš, prof., Hrvoje Bugar, prof., Martina Tomljanović Molnar, prof.; don Danijel Dragičević, ravnatelj
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s odabranom putničkom agencijom
Vremenik	– listopad 2023. godine
Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja agencije
Način praćenja	– razgovori na satovima razredne zajednice te u nastavi književnosti, povijesti, likovne umjetnosti, geografije i biologije, latinskoga jezika

10.2 IZLET I HODOČAŠĆE UČENIKA DRUGIH RAZREDA U TORINO

Naziv aktivnosti	IZLET I HODOČAŠĆE UČENIKA DRUGIH RAZREDA U TORINO
Ciljevi	– upoznavanje sa životom i djelom don Bosca, osnivača salezijanaca – upoznavanje sa životom i djelom sv. Dominika Savija zaštitnika Salezijanske klasične gimnazije – razvijanje samostalnosti i kritičkoga odnosa prema kulturama s kojima se susreću – razvijanje poštovanja prema kulturi i narodnim običajima drugih naroda – razvijanje međuljudskih odnosa – poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom stranoga jezika – povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, filozofije, glazbe, vjeronauka) – upoznavanje arhitektonskoga i povijesnoga razvoja gradova koji se posjećuju – upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti
Namjena	– jačanje zajedništva među učenicima – produbljivanje svijesti o vjeri i načinu života u vjeri – upoznavanje s elementima vezanim uz nastavno gradivo (posjeti crkvama, muzejima, kulturnim događanjima) – prilagodba učenika školi – izravan pedagoški rad – promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja
Nositelji	– razrednici: Ružica Jauk, prof., Petra Čulinović, prof., Nika Marijanović, prof. – voditelj: don Danijel Dragičević, prof.
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji sa salezijancima iz Colle Don Bosco – Valdocco, Torino
Vremenik	– listopad ili studeni 2023. godine
Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja
Način praćenja	– vrednovanje se provodi na satu razredne nastave, nakon izleta i hodočašća učenika 2. razreda te korištenja viđenoga u nastavi

	– razgovor o uspješnosti provedenoga izleta – izrada prezentacije izleta u <i>PowerPointu</i> – razmjena snimljenih fotografija – korištenje napravljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti – uspješnost izleta procijenit će i roditelji na sljedećem roditeljskom sastanku – dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice pri organizaciji sljedećih izleta – poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješćivanje vlastitoga stava prema sadržaju ekskurzije
--	--

10.3 IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U BEČ

Naziv aktivnosti	IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA U BEČ
Ciljevi	– jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi – uočiti i prepoznati utjecaj i značenje srednjoeuropske kulture na području bivše Austro-Ugarske Monarhije
Namjena	– upoznavanje prijestolnice nekadašnjega velikog carstva Habsburga – upoznavanje srednjoeuropske kulture i baštine – jačanje zajedništva među učenicima – razvijanje svijesti o srednjoeuropskome kulturnom krugu kojem je Hrvatska pripadala i kojemu pripada i danas – upoznavanje s elementima vezanima uz nastavno gradivo (posjeti crkvama, muzejima, povijesnim mjestima, kulturnim događanjima)
Nositelji	– razrednici: Marina Glažar, prof., Duje Vukušić, prof., Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s odabranom putničkom agencijom
Vremenik	– studeni 2023. godine
Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja agencije
Način praćenja	– razgovori na satovima razredne zajednice te u nastavi književnosti, povijesti, likovne umjetnosti, geografije, biologije, latinskoga jezika, njemačkog jezika i informatike

10.4 MATURALNO PUTOVANJE

Naziv aktivnosti	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi	– promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja – razvijanje samostalnosti i kritičkoga odnosa prema kulturama s kojima se susreću – razvijanje poštovanja prema kulturi i narodnim običajima našega naroda – razvijanje međuljudskih odnosa – poticanje učenika za stvarnom i konkretnom primjenom hrvatskoga jezika – povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, povijesti umjetnosti, književnosti, filozofije, glazbe...) – upoznavanje arhitektonskoga i povijesnoga razvoja gradova koji se posjećuju – upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti – razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika i okoliša
Namjena	– razvijanje kolektivnoga duha i timskoga rada – produbljivanje svijesti o vjeri i načinu života u vjeri – proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava – promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja
Nositelji	– razrednici: Marina Glažar, prof., Duje Vukušić, prof., Andrija Novaković, prof.
Način realizacije	– prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s putničkom agencijom
Vremenik	– kolovoz ili rujan 2024. godine
Okvirni troškovnik	– prema programu putovanja agencije
Način praćenja	– vrednovanje se provodi na satu razredne nastave, nakon ostvarenoga putovanja te korištenja viđenoga u nastavi – razgovor o uspješnosti provedenoga izleta – izrada prezentacije izleta u <i>PowerPointu</i> – razmjena snimljenih fotografija – korištenje napravljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti – poticanje međusobne komunikacije o viđenome i osvješćivanje vlastitoga stava prema sadržaju ekskurzije

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine” br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 16. Statuta Salezijanske klasične gimnazije, s pravom javnosti, Rijeka Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. godine na prijedlog Nastavničkoga vijeća, a nakon pribavljenoga mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od 2. listopada 2023. (KLASA: 007-04/23-05/1; URBROJ: 2170-1-72-09-23-2) usvojio Školski kurikulum.

Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči škole.

predsjednik Školskoga odbora

don Mihovil Kurkut

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2170-1-72-01-23-1
Rijeka, 4. listopada 2023.

v. d. ravnatelja

don Danijel Dragičević, dipl. theol.